



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS TEOLOGI
PROGRAM STUDI TEOLOGI

**Kode
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teologi Sistematika 1	207WTEO2	Mata Kuliah Wajib	T=2	3	September 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Pdt. Stepanus Ammai Bungaran, M.Th.			Pdt. Tomi Supriyanto, M.Th.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL-S8	Memiliki sikap menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademis.			
	CPL2-P1	Memiliki pengetahuan teologi yang unggul, bermutu, kontekstual, dan konstruktif-interdisipliner			
	CPL- P6	Memiliki pengetahuan dan kecakapan mengembangkan ilmu teologi berdasarkan prinsip-prinsip penelitian ilmiah dalam lingkup lokal dan global.			
	CPL- KU1	Memiliki kemampuan menganalisis konteks dan mendialogkannya dengan tradisi keilmuan lainnya untuk menghasilkan wawasan teologis konstruktif yang relevan.			
	CPL-KU3	Mampu membangun wawasan yang berkarakter gerejawi yang memiliki integritas dan etika, serta mampu beradaptasi dengan dinamika era <i>society 5.0</i> .			
	CPL-KU4	Memiliki kemampuan untuk bekerja secara profesional dengan landasan teologi yang konstruktif, ekumenis, dan inklusif.			
	CPL-KK1	Memiliki kemampuan menganalisis konteks melalui penelitian			
	CPL-KK2	Memiliki kemampuan mendialogkan Alkitab, Tradisi Gereja, dan ilmu pengetahuan umum dalam pelayanan gereja, masyarakat, dan bangsa			

CPL-KK3	Memiliki kemampuan mengkonstruksi wawasan teologis yang konstruktif-indisipliner dalam pelayanan gereja dan masyarakat luas.
CPL-KK5	Memiliki kemampuan mengaplikasikan prinsip-prinsip teologi dalam membangun karakter melayani yang konstruktif, ekumenis, dan inklusif terhadap isu-isu budaya, keberagaman, dan Intelektual di era <i>societas</i> 5.0.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mengaplikasi pokok-pokok iman Kristen dalam <i>societas, academia, dan eklesia</i> . (CPL1)
CPMK-2	Memahami teologi sistematika secara komprehensif. (CPL2)
CPMK-3	Memahami keragaman sudut pandang terkait pokok-pokok iman Kristen. (CPL2)
CPMK-4	Menganalisis isu teologis yang terkait dengan gereja. (CPL3)
CPMK-5	Membuat konstruksi teologi dari pokok-pokok iman Kristen. (CPL4)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK 1.1	Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep Kekristenan tentang pewahyuan. (C3)
Sub-CPMK 1.2	Mahasiswa mampu mengaitkan hubungan hakikat manusia, dosa, dan anugerah (C3) (CPMK1)
Sub-CPMK 2.1	Mahasiswa mampu membedakan sumber dan norma dalam berteologi (C2) CPMK
Sub-CPMK 2.2	Mahasiswa mampu mengetahui istilah sistematika secara komprehensif. (C2) (CPMK 2)
Sub-CPMK 2.3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Allah Trinitas
Sub-CPMK 2.4	Mahasiswa mampu mendiskusikan perdebatan yang melahirkan konsep “Dualitas Kristus”
Sub-CPMK 3.1	Mahasiswa mampu mendiskusikan hakikat Allah (Teologi Proper). (C2)
Sub-CPMK 3.2	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat Alkitab. (C2) CPMK 3
Sub-CPMK 4.1	Mahasiswa mampu menelaah konsep eklesiologi. (C4) CPMK 4
Sub-CPMK 4.2	Mahasiswa mampu menelaah konsep sakramen. (C4) CPMK 4
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menegaskan posisi Iman Kristen terkait konsep keselamatan. (C4) (CPMK 5)

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK											
	Sub-CPMK1.1.	Sub-CPMK1.2	Sub-CPMK2.1	Sub-CPMK2.2	Sub-CPMK 2.3	Sub-CPMK 2.4	Sub-CPMK 3.1	Sub-CPMK 3.2	Sub-CPMK 4.1	Sub-CPMK 4.2	Sub-CPMK 5
CPMK1	√	√									
CPMK2			√	√	√	√					
CPMK3							√	√			
CPMK4									√	√	
CPMK5											√
Deskripsi Singkat MK	<p>Matakuliah ini mengulas topik-topik utama dalam sistematika. Mekanisme studi adalah kajian dan pendalaman topik-topik utama teologi sistematika yang bermuara pada mendorong kemampuan mahasiswa dalam berimajinasi secara teologis-kritis. Dari proses itu diharapkan kemungkinan lahirnya konstruksi teologi yang melampaui pemikiran teologis yang dikaji.</p>										

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Pemahaman istilah-istilah teologi: Doktrin, Dogma, Dogmatika, Sistematika, dan Konstruktif2. Sumber-sumber dan norma berteologi3. Alkitab dan Pewahyuan4. Teologi Proper (Hakikat Allah)5. Allah Trinitas6. Dualitas Pribadi Kristus (Kristologi)7. Keselamatan di dalam Kristus (Soteriologi Kristosentris)8. Pneumatologi (Roh Kudus)9. Kodrat Manusia, Dosa dan Anugerah10. Eklesiologi (Teologi tentang Gereja)11. Sakramen12. Eskatologi (Teologi Akhir Zaman)
---	--

Pustaka**Utama**

1. McGrath, Alister E., *Christian Theology: An Introduction*, London: Blackwell Publishers, 2011.
2. Migliore, Daniel L. *Faith Seeking Understanding: An Introduction to Christian Theology*. Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing. 2014.
3. Adiprasetya, Joas. *Berteologi dalam Iman: Dasar-dasar Teologi Sistematika Konstruktif*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2023.

<p>Pendukung</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abineno, J. I. Ch. <i>Pokok-pokok Penting dari Iman Kristen</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2008. 2. Adiprasetya, Joas. <i>An Imaginative Glimpse: The Trinity and Multiple Religious Participations</i>. Eugene, Oregon: Pickwick, 2013. 3. Bungaran, S. A. (2023). <i>Keugaharian Dalam Rambu Solo Dalam Prespektif Jhon Calvin</i>. 4. Supriyanto, T. (2024). "WAJAH SEBAGAI EXPPRESI CINTA ALLAH" : Konsep Kesederhanaan dalam Perawatan Tubuh menurut Perspektif Roger Scruton. 5. Aritonang, Jan S. <i>Berbagai Aliran di Dalam dan di Sekitar Gereja</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2015. 6. Anggui, A. Y. R. (2024). Analisis Teodisi Allah Menurut Pandangan Gottfried Wilhelm Leibniz Dalam Konteks Kecelakaan Dari Normal Ke Disabilitas. 7. Becker, Dieter. <i>Pedoman Dogmatika: Suatu Kompendium Singkat</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2001. 8. Berkhof, H. dan Enklaar, I.H. <i>Sejarah Gereja</i>. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia, 1988. 9. Berkhof, Luis. <i>Systematic Theology</i>. Grand Rapids, Michigan, 1949. 10. Dister, Nico Syukur. <i>Teologi Sistematika</i>, Jilid 1 & 2. Yogyakarta: Kanisius, 2004. 11. Erickson, M. J. <i>Teologi Kristen</i>, 3 Jilid. Malang: PT Gandum Mas, 2004. 12. Groenen, C. <i>Sejarah Dogma Kristologi</i>. Yogyakarta: Kanisius, 1988. 13. Hadiwijono, H. <i>Iman Kristen</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2017. 14. Kabanga', Andarias. <i>Manusia Mati Seutuhnya</i>. Yogyakarta: Media Pressindo, 2002. 15. Lane, Tony, <i>Runtut Pijar</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1990.
<p>Dosen Pengampuh</p>	<p>Pdt. Stepanus Ammai Bungaran, M.Th.</p>
<p>Matakuliah</p>	<p>Teologi Sistematika 1</p>

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami RPS dan kontrak pembelajaran	Ketepatan dalam memahami: 1.1. RPS 1.2. Kontrak pembelajaran	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk: Non-Test: Test: Post test	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-	Dokumen RPS	5
2	Mahasiswa mampu mengetahui istilah sistematika secara komprehensif.	Ketepatan dalam mengetahui istilah sistematika secara komprehensif.	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk : • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: Post test	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-	Adiprasetya, Joas. Berteologi dalam Iman: Dasar-dasar Teologi Sistematika Konstruktif. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2023.	5
3	Mahasiswa mampu membedakan sumber dan norma dalam berteologi	Ketepatan dalam membedakan sumber dan norma dalam berteologi	Kriteria: Partisipasi Kelas Bentuk: • Non -Test: Meringkas materi kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-	Adiprasetya, Joas. Berteologi dalam Iman: Dasar-dasar Teologi Sistematika Konstruktif. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2023.	10

			<ul style="list-style-type: none"> • Test: (Tugas Individu) 				
4	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat Alkitab	Ketepatan menjelaskan hakikat Alkitab	<p>Kriteria: Tingkat Partisipasi</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non-Test: Membuat kesimpulan hasil diskusi • Test: Post test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-	Migliore, Daniel L. <i>Faith Seeking Understanding: An Introduction to Christian Theology.</i> Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing. 2014.	15
5	Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep Kekristenan tentang pewahyuan.	Ketepatan mengimplementasikan konsep Kekristenan tentang pewahyuan	<p>Kriteria: Partisipasi Kelas</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: (Post test) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-	Migliore, Daniel L. <i>Faith Seeking Understanding: An Introduction to Christian Theology.</i> Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing. 2014.	15
6	Mahasiswa mampu mendiskusikan hakikat Allah (Teologi Proper) (1)	Ketepatan mendiskusikan hakikat Allah (Teologi Proper)	<p>Kriteria: Partisipasi Kelas</p> <p>Bentuk:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-	McGrath, Alister E., <i>Christian Theology: An Introduction,</i> London: Blackwell Publishers, 2011.	10

			<ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: <i>(Post test)</i> 				
7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Allah Trinitas	Ketepatan menjelaskan konsep Allah Trinitas	<p>Kriteria: Partisipasi Kelas</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: <i>(Post test)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50”)] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)] 	-	McGrath, Alister E., <i>Christian Theology: An Introduction</i> , London: Blackwell Publishers, 2011.	10
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaiki proses pembelajaran berikutnya						
9	Mahasiswa mampu mendiskusikan perdebatan yang melahirkan konsep “Dualitas Kristus”	Ketepatan mendiskusikan perdebatan yang melahirkan konsep “Dualitas Kristus”	<p>Kriteria: Partisipasi Kelas</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: <i>(Post test)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50”)] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)] 	-	Adiprasetya, Joas. Berteologi dalam Iman: Dasar-dasar Teologi Sistematis Konstruktif. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2023.	10

10	Mahasiswa mampu mengaitkan hubungan hakikat manusia, dosa, dan anugerah	Ketepatan mengaitkan hubungan hakikat manusia, dosa, dan anugerah	Kriteria: Partisipasi Kelas Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: (Post test) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-	McGrath, Alister E., <i>Christian Theology: An Introduction</i> , London: Blackwell Publishers, 2011	15
11	Mahasiswa mampu menegaskan posisi Iman Kristen terkait konsep keselamatan.	Ketepatan menegaskan posisi Iman Kristen terkait konsep keselamatan dalam Kristus	Kriteria: Tingkat Partisipasi Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: Mengkritisi uraian teman • Test: (Post test) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-	McGrath, Alister E., <i>Christian Theology: An Introduction</i> , London: Blackwell Publishers, 2011	15
12	Mahasiswa mampu menegaskan posisi Iman Kristen terkait konsep keselamatan	Ketepatan menegaskan peran Roh Kudus dalam konsep Keselamatan menurut Iman Kristen	Kriteria: Partisipasi Kelas Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: (Post test) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-	Adiprasetya, Joas. Berteologi dalam Iman: Dasar-dasar Teologi Sistematis Konstruktif. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2023.	15

13	Mahasiswa mampu menelaah konsep eklesiologi.	Ketepatan menelaah konsep eklesiologi	Kriteria: Partisipasi Kelas Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: <i>(Post test)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-	McGrath, Alister E., <i>Christian Theology: An Introduction</i> , London: Blackwell Publishers, 2011	15
14	Mahasiswa mampu menelaah konsep sakramen	Ketepatan menelaah konsep sakramen	Kriteria: Partisipasi Kelas Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: <i>(Post test)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-	McGrath, Alister E., <i>Christian Theology: An Introduction</i> , London: Blackwell Publishers, 2011	15
15	Mahasiswa mampu menegaskan posisi Iman Kristen terkait konsep keselamatan	Ketepatan menegaskan posisi iman Kristen terkait hari-hari terakhir (eskatoogi)	Kriteria: Partisipasi Kelas Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: <i>(Post test)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-	McGrath, Alister E., <i>Christian Theology: An Introduction</i> , London: Blackwell Publishers, 2011	10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri