



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  
**FAKULTAS TEOLOGI**  
**PROGRAM STUDI TEOLOGI**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>Teologi Calvin*</b>	407PTEO2	Mata Kuliah Wajib	T=2	VII	Agustus 2024
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ka PRODI</b>	
	Pdt. Stepanus Ammai Bungaran, M.Th.		-	Pdt. Tomi Supriyanto, M.Th.	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL-S8	Memiliki sikap menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademis.			
	CPL-P1	Memiliki pengetahuan teologi yang unggul, bermutu, kontekstual, dan konstruktif-interdisipliner			
	CPL-P6	Memiliki pengetahuan dan kecakapan mengembangkan ilmu teologi berdasarkan prinsip-prinsip penelitian ilmiah dalam lingkup lokal dan global.			
	CPL- KU1	Memiliki kemampuan menganalisis konteks dan mendialogkannya dengan tradisi keilmuan lainnya untuk menghasilkan wawasan teologis konstruktif yang relevan.			
	CPL-KU3	Mampu membangun wawasan yang berkarakter gerejawi yang memiliki integritas dan etika, serta mampu beradaptasi dengan dinamika era <i>society 5.0</i> .			
	CPL-KU4	Memiliki kemampuan untuk bekerja secara profesional dengan landasan teologi yang konstruktif, ekumenis, dan inklusif.			
	CPL-KK1	Memiliki kemampuan menganalisis konteks melalui penelitian.			

CPL-KK2	Memiliki kemampuan mendialogkan Alkitab, Tradisi Gereja, dan ilmu pengetahuan umum dalam pelayanan gereja, masyarakat, dan bangsa
CPL-KK3	Memiliki kemampuan mengkonstruksi wawasan teologis yang konstruktif-indisipliner dalam pelayanan gereja dan masyarakat luas.
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK-1	Mahasiswa mampu mengimplementasi teologi Calvin secara apresiatif-kritis dalam diskursus teologi kontemporer
CPMK-2	Mahasiswa mampu mengenal sosok John Calvin dan dunia sosialnya
CPMK-3	Mahasiswa mampu menganalisis pokok-pokok ajaran Calvin
CPMK-4	Mahasiswa mampu mendiskusikan perkembangan dan kritik terhadap teologi John
CPMK-5	Mahasiswa mampu mengkonstruksi teologi Calvin
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mengimplementasi teologi calvin dalam reformasi sosial dan ekonomi
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengenal kehidupan dan pemikiran yang mempengaruhi John Calvin.
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis ajaran Calvin tentang Allah, Predestinasi, Manusia dan Dosa, Kristus, Roh Kudus, Gereja, Sakramen, Etika dan Hidup Kristen, Eskatologi, Gereja dan Pemerintah.
Sub-CPMK 4	Mampu mendiskusikan perkembangan teologi Calvin dalam berbagai aliran Gereja
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>	

	Sub-CPMK.1	Sub-CPMK.2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4
<b>CPMK1</b>	√			
<b>CPMK2</b>		√		
<b>CPMK3</b>			√	
<b>CPMK4</b>				√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memperkenalkan teologi Calvin secara komprehensif. Karena keterbatasan ruang, maka pokok-pokok ajaran yang dirujuk adalah pokok-pokok ajaran yang banyak didiskusikan di kalangan teologi.			

**Bahan Kajian:**

Materi  
pembelajaran

1. Kehidupan dan dunia sosial John Calvin
2. Calvin dan Teologi Patristik
3. Ajaran John Calvin tentang tentang Allah,
4. Ajaran John Calvin tentang tentang Predestinasi,
5. Ajaran John Calvin tentang tentang Manusia dan Dosa,
6. Ajaran John Calvin tentang tentang Kristus,
7. Ajaran John Calvin tentang tentang Roh Kudus,
8. Ajaran John Calvin tentang tentang Gereja dan Sakramen,
9. Ajaran John Calvin tentang tentang Etika dan Hidup Kristen,
10. Ajaran John Calvin tentang tentang Eskatologi,
11. Ajaran John Calvin tentang tentang Gereja dan Pemerintah.
12. Teologi Calvin dan reformasi sosial-ekonomi
13. Calvin dan Calvinisme

**Pustaka****Utama**

1. Calvin, John. *Institutes of the Christian Religion*. Edited by John T. McNeill, translated by Ford Lewis Battles. Philadelphia: Westminster Press, 1960.
2. Parker, T.H.L. *John Calvin: A Biography*. Louisville: Westminster John Knox Press, 2007.
3. Bouwsma, William J. *John Calvin: A Sixteenth-Century Portrait*. New York: Oxford University Press, 1988.
4. Hart, D.G. *Calvinism: A History*. New Haven: Yale University Press, 2013.
5. Billings, J. Todd, and I. John Hesselink, eds. *Calvin's Theology and Its Reception: Disputes, Developments, and New Possibilities*. Louisville: Westminster John Knox Press, 2012.
6. Balsarak, Jon. *Calvinism: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press, 2016.



1	Mahasiswa mampu memahami RPS dan kontrak pembelajaran	Ketepatan dalam memahami: 1.1. RPS  1.2. Kontrak pembelajaran	<b>Kriteria:</b> Partisipasi kelas  <b>Bentuk:</b> Non-Test:  Test:  Post test	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-	Dokumen RPS	5
2	Mahasiswa mampu mengenal kehidupan dan pemikiran yang mempengaruhi John Calvin.	Ketepatan dalam mengenal kehidupan dan dunia sosial John Calvin	<b>Kriteria:</b> Partisipasi kelas  <b>Bentuk :</b>  • Non -Test: Meringkas materi kuliah  • Test: Post test	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-		5
3	Mahasiswa mampu mengenal kehidupan dan pemikiran yang mempengaruhi John Calvin.	Ketepatan mengenal teologi patristik yang mempengaruhi John Calvin	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas   <b>Bentuk:</b>  • Non -Test: Meringkas materi kuliah  • Test:  (Tugas Individu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-		10
4	Mahasiswa mampu menganalisis ajaran Calvin tentang Allah, Predestinasi, Manusia dan Dosa, Kristus, Roh Kudus,Gereja,	Ketepatan dalam menganalisis ajaran John Calvin tentang Allah	<b>Kriteria:</b> Tingkat Partisipasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b></li> </ul>	-		15

	Sakramen, Etika dan Hidup Kristen, Eskatologi, Gereja dan Pemerintah.		<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non-Test: Membuat kesimpulan hasil diskusi</li> <li>• Test: Post test</li> </ul>	[PT+KM: 1+1(2x60'')]			
5	Mahasiswa mampu menganalisis ajaran Calvin tentang Allah, Predestinasi, Manusia dan Dosa, Kristus, Roh Kudus, Gereja, Sakramen, Etika dan Hidup Kristen, Eskatologi, Gereja dan Pemerintah.	Ketepatan dalam menganalisis ajaran John Calvin tentang predestinasi	<p><b>Kriteria:</b></p> Partisipasi Kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-		15
6	Mahasiswa mampu menganalisis ajaran Calvin tentang Allah, Predestinasi, Manusia dan Dosa, Kristus, Roh Kudus, Gereja, Sakramen, Etika dan Hidup Kristen, Eskatologi, Gereja dan Pemerintah.	Ketepatan dalam menganalisis ajaran Calvin tentang manusia dan dosa	<p><b>Kriteria:</b></p> Partisipasi Kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-		10
			<p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non -Test: Meringkas materi kuliah</li> <li>• Test: <i>(Post test)</i></li> </ul>				

7	Mahasiswa mampu menganalisis ajaran Calvin tentang Allah, Predestinasi, Manusia dan Dosa, Kristus, Roh Kudus, Gereja, Sakramen, Etika dan Hidup Kristen, Eskatologi, Gereja dan Pemerintah.	Ketepatan dalam menganalisis ajaran Calvin tentang Kristus	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas  <b>Bentuk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non -Test: Meringkas materi kuliah</li> <li>• Test: <i>(Post test)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-		10
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Mahasiswa mampu menganalisis ajaran Calvin tentang Allah, Predestinasi, Manusia dan Dosa, Kristus, Roh Kudus, Gereja, Sakramen, Etika dan Hidup Kristen, Eskatologi, Gereja dan Pemerintah	Ketepatan dalam menganalisis ajaran Calvin tentang Roh Kudus	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas  <b>Bentuk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non -Test: Meringkas materi kuliah</li> <li>• Test: <i>(Post test)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-		10
10	Mahasiswa mampu menganalisis ajaran Calvin tentang Allah, Predestinasi, Manusia dan Dosa, Kristus, Roh Kudus, Gereja, Sakramen, Etika dan Hidup Kristen, Eskatologi, Gereja dan Pemerintah	Ketepatan dalam menganalisis ajaran Calvin tentang Gereja dan sakramen	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas  <b>Bentuk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non -Test: Meringkas materi kuliah</li> <li>• Test:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-		15

			<i>(Post test)</i>				
11	Mahasiswa mampu menganalisis ajaran Calvin tentang Allah, Predestinasi, Manusia dan Dosa, Kristus, Roh Kudus, Gereja, Sakramen, Etika dan Hidup Kristen, Eskatologi, Gereja dan Pemerintah	Ketepatan dalam menganalisis ajaran Calvin tentang etika dan hidup kristen	<p><b>Kriteria:</b> Tingkat Partisipasi</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non -Test: Mengkritisi uraian teman</li> <li>• Test:</li> </ul> <p><i>(Post test)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-		15
12	Mahasiswa mampu menganalisis ajaran Calvin tentang Allah, Predestinasi, Manusia dan Dosa, Kristus, Roh Kudus, Gereja, Sakramen, Etika dan Hidup Kristen, Eskatologi, Gereja dan Pemerintah	Ketepatan dalam menganalisis ajaran Calvin tentang eskatologi	<p><b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non -Test: Meringkas materi kuliah</li> <li>• Test:</li> </ul> <p><i>(Post test)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-		15

13	Mahasiswa mampu menganalisis ajaran Calvin tentang Allah, Predestinasi, Manusia dan Dosa, Kristus, Roh Kudus, Gereja, Sakramen, Etika dan Hidup Kristen, Eskatologi, Gereja dan Pemerintah	patan dalam menganalisis ajaran Calvin tentang gereja dan pemerintah	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas  <b>Bentuk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non -Test: Meringkas materi kuliah</li> <li>• Test: <i>(Post test)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-		15
14	Mahasiswa mampu mengimplementasi teologi calvin dalam reformasi sosial dan ekonomi	Ketepatan dalam mengimplementasikan teologi calvin dalam reformasi sosial dan ekonomi dengan bercermin pada kasus di Jenewa	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas  <b>Bentuk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non -Test: Meringkas materi kuliah</li> <li>• Test: <i>(Post test)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-		15
15	Mampu mendiskusikan perkembangan teologi Calvin dalam berbagai aliran Gereja	Ketepatan dalam mendiskusikan kontinuitas dan diskontinuitas dalam teologi Calvin dan Calvinisme	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas  <b>Bentuk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non -Test: Meringkas materi kuliah</li> <li>• Test: <i>(Post test)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-		10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

### Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri