



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS TEOLOGI
PRODI TEOLOGI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMES-TER	TGL PENYUSUNAN
Teologi Biblika	220WTEO3	BIBLIKA	T=2	P=1	V Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS Pdt. Dr. Kristanto, M.Th		Koordinator RMK Pdt. Dr. Kristanto, M.Th		Ketua Prodi Pdt. Tomi Supriyanto, M.Th
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL-1 (S1)	Memiliki spiritualitas, karakter, integritas, sikap inklusif terhadap keberagaman isu-isu teologi, sosial, dan budaya.			
	CPL-2 (KK2)	Memiliki kemampuan mendialogkan Alkitab, Tradisi Gereja, dan ilmu pengetahuan umum dalam pelayanan gereja dan bidang kerja lainnya			
	CPL-3 (KU2)	Mampu mentransformasikan prinsip-prinsip filosofis-teologis dalam praksis menggereja dan berbagai bidang pekerjaan lainnya.			
	CPL-4 (P1)	memiliki pengetahuan teologi yang luas dan mampu menerapkannya dalam berbagai bidang pekerjaan di instansi pemerintah, swasta, dan lembaga sosial			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dasar Teologi Kristen			
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teologi dalam konteks gereja dan masyarakat			
	CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh teologi Kristen terhadap pandangan dunia			
	CPMK4	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip teologi Kristen dalam kehidupan pribadi dan			

	komunitas
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)
Sub-CPMK 1	Mahasiswa dapat menjelaskan secara mendalam konsep Allah Tritunggal, memahami hakikat dan peran masing-masing oknum Tritunggal dalam karya keselamatan, serta menganalisis bagaimana teologi ini mempengaruhi kehidupan iman dan praktik keagamaan dalam gereja.
Sub-CPMK 2	Mahasiswa dapat menguraikan secara mendalam peran Yesus Kristus sebagai Firman Allah, memahami bagaimana Alkitab berfungsi sebagai pernyataan Allah yang membawa manusia kepada keselamatan, serta menganalisis bagaimana Firman Allah diaplikasikan dalam konteks kehidupan pribadi dan gereja.
Sub-CPMK 3	Mahasiswa dapat menguraikan konsep teologis tentang manusia yang diciptakan menurut gambar dan rupa Allah, menganalisis dampak dosa terhadap hubungan manusia dengan Allah, sesama, dan alam, serta memahami pemulihan hubungan ini melalui Yesus Kristus.
Sub-CPMK 4	Mahasiswa dapat menguraikan dan menjelaskan peran Yesus Kristus sebagai Allah Anak dalam penebusan dengan inkarnasi-Nya menjadi manusia sejati, karya penyelamatan-Nya melalui penderitaan, kematian di kayu salib, kebangkitan, dan kenaikan-Nya ke sorga. Mahasiswa juga diharapkan mampu memahami implikasi teologis dari karya penyelamatan ini bagi kehidupan dan keselamatan manusia.
Sub-CPMK 5	Mahasiswa dapat menganalisis peran Roh Kudus dalam pengudusan, termasuk bagaimana Roh Kudus menginsafkan akan dosa, membimbing ke dalam kebenaran, dan membawa kepada kehidupan baru. Mahasiswa juga diharapkan mampu memahami dan menjelaskan dinamika pergumulan antara dosa dan anugerah dalam kehidupan orang percaya, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
Sub-CPMK 6	Mahasiswa dapat menganalisis konsep umat Allah sebagai persekutuan orang-orang percaya yang dipanggil dan dipilih oleh Allah, peran sakramen Baptisan dan Perjamuan Kudus dalam kehidupan gereja, serta tugas dan panggilan gereja di dunia. Mahasiswa juga diharapkan mampu memahami dan menjelaskan bagaimana gereja menjalankan tugas nabiah, berada di dalam dunia tetapi bukan dari dunia, dan bagaimana gereja sebagai Tubuh Kristus hidup dalam satu persaudaraan tanpa pembedaan.
Sub-CPMK 7	Mahasiswa dapat menganalisis konsep ciptaan Allah yang baik, dampak dosa terhadap ketidaklestarian dunia dan alam semesta, serta peran Yesus Kristus dalam menaklukkan kuasa kegelapan. Mahasiswa juga diharapkan mampu memahami bagaimana struktur sosial-ekonomis yang tidak adil memerlukan pembaruan oleh Roh Kudus, peran

		<p>pemerintah sebagai alat di tangan Tuhan, dan bagaimana kebudayaan dan adat istiadat harus diuji sesuai dengan kehendak Allah. Selain itu, mahasiswa akan mempelajari tentang nikah dan keluarga sebagai anugerah dan tugas dari Allah, ilmu pengetahuan sebagai anugerah yang membawa tanggung jawab besar, serta pembebasan dan pembaruan dunia oleh Allah di dalam Yesus Kristus.</p>			
	Sub-CPMK 8	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep zaman akhir: kedatangan Yesus Kristus, kebangkitan, penghakiman terakhir, serta kehidupan kekal. Mahasiswa diharapkan dapat menghubungkan konsep-konsep ini dengan kehidupan iman sehari-hari dan pemahaman tentang keselamatan.</p>			
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					
	CPL	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
	CPL-1 (S1)	√	√	√	√
	CPL-2 (KK2)	√	√	√	√
	CPL-3 (KU2)	√	√	√	√
	CPL-4 (P1)	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini dirancang untuk memperkenalkan dan mendalami doktrin-doktrin dasar Kekristenan berdasarkan teologi biblika. Mahasiswa akan mempelajari konsep-konsep utama dalam teologi Kristen: Tuhan Allah, Firman (Yesus Kristus dan Alkitab sebagai Firman), manusia sebagai gambar dan rupa Allah, penebusan, pengudusan, umat Allah, pandangan Kristen terhadap dunia, dan zaman akhir. Setiap topik akan dibahas dengan pendekatan teologis dan Alkitabiah yang mendalam, serta relevansinya dalam kehidupan sehari-hari.</p>				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuhan Allah 2. Firman Allah 3. Manusia 4. Penebusan 5. Pengudusan 				

	6. Umat Allah 7. Dunia 8. Zaman Akhir						
Pustaka	Utama :						
	1. Donald Guthrie, Teologi Perjanjian Baru 1, 2 dan 3 (Jakarta: BPK Gunung Mulia)						
	Pendukung :						
	1. Thielman, Frank, S., <i>Theology of the New Testament</i> (Zondervan, 2005) 2. Marshall, Howard I., <i>New Testament Theology</i> (Apollos, 2004) 3. George Eldon Ladd, Teologi PB Jilid 1 dan 2 (Bandung: Yayasan Kalam Hidup) 4. Kristanto, Studi Komparatif Tentang Ajaran Kehidupan Sesudah Mati Menurut Pandangan Aluk To Dolo Dan Alkitab: Suatu Upaya Membangun Teologi Kontekstual Tentang Kehidupan Sesudah Mati Di Tana Toraja (Disertasi pada STFT Jaffray Makassar, 2023)						
Dosen Pengampu	Pdt. Dr. Kristanto, M.Th						
Matakuliah syarat	Teologi PB						
Perte muan	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Bentuk % Kriteria	Luring (online)	Daring (onsite)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)
1	Mahasiswa memahami RPS	Ketepatan pemahaman RPS		Ceramah, diskusi			RPS
2	Mahasiswa memahami konsep ketritunggalan Allah, menelusuri bagaimana Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru menyatakan Allah dalam tiga oknum, dan melihat bagaimana	Ketepatan penjelasan, esai, ringkasan dan refleksi	Esai teologis, ringkasan, jurnal reflektif	<ul style="list-style-type: none"> - Interactif lecture - Menyusun esai, ringkasan dan refleksi 		Tuhan Allah	8

	ketritunggalan ini berakar pada teks-teks Alkitab.						
3	Mahasiswa memahami dan Mengkaji peran Allah Bapa, Anak, dan Roh Kudus dalam sejarah keselamatan, dan mampu menganalisis teks-teks kunci yang menggambarkan karya penciptaan, pemeliharaan, dan penyelamatan, serta memahami bagaimana Alkitab menyaksikan keselamatan ini.	Ketepatan kajian, esai, ringkasan dan refleksi	Esai teologis, ringkasan, jurnal reflektif	<ul style="list-style-type: none"> - Interaktif lecture - Menyusun esai, ringkasan dan refleksi pribadi 		Tuhan Allah	8
4	Mahasiswa memahami bagaimana Allah menyatakan diri-Nya melalui Yesus Kristus dan Alkitab, serta pentingnya percaya kepada Yesus Kristus sebagai penggenapan janji keselamatan.	Ketepatan penjelasan, laporan, dan refleksi	Penelaahan, laporan singkat, reflektif teologis	<ul style="list-style-type: none"> - Interaktif lecture - Membaca dan menelaah, Menulis laporan singkat, Membuat catatan dan diagram, membuat refleksi teologi 		Firman: Yesus Kristus sebagai Firman Allah	7
5	Mahasiswa memahami bagaimana Allah menyatakan diri-Nya melalui Yesus Kristus	Ketepatan penelaahan, laporan, catatan dan diagram dan	Penelaahan, laporan singkat, refleksi	<ul style="list-style-type: none"> - Interaktif lecture - Membaca dan menelaah, 		Firman: Alkitab sebagai firman Allah	6

	dan Alkitab, serta pentingnya percaya kepada Yesus Kristus sebagai penggenapan janji keselamatan.	refleksi	teologis	Menulis laporan singkat, Membuat catatan dan diagram, membuat refleksi teologi			
6	Mahasiswa memahami konsep manusia diciptakan menurut gambar Allah, tanggung jawab manusia dalam hubungannya dengan Allah, sesama manusia, dan alam semesta, serta bagaimana Alkitab menggambarkan kesatuan dan kedudukan manusia dalam ciptaan.	Ketepatan studi literatur, isi presentasi, refleksi dan jurnal	Studi literatur ttg konsep manusia, presentasi kelompok ttg implikasi konsep ini	<ul style="list-style-type: none"> - Interaktif lecture - studi literature, presentasi, tugas refleksi dan membuat jurnal 		Manusia sebagai gambar dan rupa Allah	5
7	Mahasiswa memahami dan mengkaji kejatuhan manusia dalam dosa, konsekuensi dosa dalam kehidupan manusia, dan pemulihan hubungan dengan Allah melalui Yesus Kristus	Ketepatan isi literatur, presentasi, refleksi dan jurnal	Refleksi dan jurnal pribadi	<ul style="list-style-type: none"> - Interaktif lecture - studi literature, presentasi, tugas refleksi dan membuat jurnal 		Kejatuhan dalam Dosa dan Pemulihan oleh Yesus Kristus	6
8	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan peran Yesus Kristus sebagai Penebus dalam inkarnasi-Nya	Hasil bacaan, ketepatan isi esai dan ringkasan	Bacaan teks-teks teologis dan alkitabiah,	<ul style="list-style-type: none"> - Interaktif lecture - membaca teks-teks teologis, menulisis esai, 		Penebusan oleh Yesus Kristus melalui inkarnasinya, karya	6

	menjadi manusia sejati, karya penyelamatan-Nya melalui penderitaan, kematian di kayu salib, kebangkitan, dan kenaikan-Nya ke sorga. Mahasiswa juga diharapkan mampu memahami implikasi teologis dari karya penyelamatan ini bagi kehidupan dan keselamatan manusia		menulis esai, menyusun ringkasan	membuat ringkasan		penyelamatan-Nya melalui penderitaan, kematian, kebangkitan dan kenaikanNya ke sorga	
9	Mahasiswa memahami tentang peran Roh Kudus dalam menghadirkan dan menerapkan karya penyelamatan Allah dalam kehidupan orang percaya, serta bagaimana Alkitab menggambarkan pekerjaan Roh Kudus dalam membaharui dan menyucikan umat-Nya, pergumulan antara dosa dan anugerah	Ketepatan bacaan teks teologis, isi ringkasan dan refleksi	Bacaan teks-teks teologis dan alkitabiah, menulis esai, refleksi pribadi	<ul style="list-style-type: none"> - Interaktif lecture - Membaca teks-teks teologis, menyusun ringkasan, reflkesi pribadi 		Pengudusan: <ul style="list-style-type: none"> - Peran Roh Kudus dalam pengudusan dan kehidupan baru - Kehidupan Baru dalam Kristus: Pergumulan Antara Dosa dan Anugerah 	6
10	Mahasiswa memahami panggilan dan pemilihan umat Allah, bagaimana Allah	Ketepatan literature, isi laporan, catatan dan peta konsep	Hasil studi literatur dan laporan	<ul style="list-style-type: none"> - Interaktif lecture - studi literatur, menulis 		Panggilan dan Pemilihan Umat Allah	6

	memanggil umat-Nya keluar dari kegelapan ke dalam terang-Nya yang ajaib, serta peran umat Allah sebagai berkat bagi semua bangsa	dan refleksi	singkat	laporan, membuat catatan dan peta konsep, refleksi pribadi			
11	Mahasiswa memahami dan mengkaji konsep gereja sebagai Tubuh Kristus, persaudaraan sejati yang melampaui segala perbedaan, serta tugas gereja dalam bersaksi dan melayani di tengah-tengah dunia.	Ketepatan literature, isi laporan, cacatan dan peta konsep dan refleksi	Catatan dan konsep peta, refleksi pribadi	<ul style="list-style-type: none"> - Interactif lecture - studi literatur, menulis laporan, membuat catatan dan peta konsep, refleksi pribadi 		Gereja sebagai Tubuh Kristus	7
12	Mahasiswa memahami penciptaan dunia oleh Allah sebagai ciptaan yang baik, serta kebutuhan dunia akan pembebasan dan pembaruan karena kerusakan dosa.	Ketepatan bacaan, esai, dan refleksi	Bacaan literature dan menulis esai	<ul style="list-style-type: none"> - Interactif lecture - membaca literature, menulis esai, menyusun kegiatan, refleksi 		Dunia: Penciptaan dan Pembebasan Dunia	7
13	Mahasiswa memahami peran manusia dalam mengolah dan memerintah dunia sesuai dengan kehendak Allah, serta tanggung jawab manusia dalam menjaga keseimbangan sosial dan keadilan	Ketepatan isi literature, isi esai dan refleksi	Menyusun ringkasan dan catatan refleksi	<ul style="list-style-type: none"> - Interactif lecture - membaca literature, menulis esai, menyusun kegiatan, refleksi 		Dunia: Peran Manusia dan Tugas Berbudaya	7

14	Mahasiwa memahami tentang dimulainya zaman akhir dengan kedatangan Yesus Kristus, kebangkitan-Nya, dan pengharapan baru yang diberikan kepada umat percaya. Mahasiwa juga memahami kedatangan-Nya kembali sebagai Hakim dan Juruselamat, serta konsep penghakiman dalam iman dan perbuatan	Ketepatan studi literature, kualitas catatan, refleksi dan jurnal	Studi literatur dan teks Alkitab, presentasi	<ul style="list-style-type: none"> - Interactif lecture - studi literature, presentasi, membuat catatan dan refleksi, menulis jurnal 		Zaman Akhir: Kedatangan Kristus dan Harapan Eskatologis	7
15	Mahasiwa memahami tentang kebangkitan manusia, kehidupan kekal dan implikasinya, serta konsep langit baru dan bumi baru.	Ketepatan studi literature, kualitas presentasi, catatan, refleksi dan jurnal	Catatan dan refleksi	<ul style="list-style-type: none"> - Interactif lecture - studi literature, presentasi, membuat catatan dan refleksi, menulis jurnal 		Zaman Akhir: Kehidupan Kekal dan Pembaruan Dunia	7
16	Integrasi dan Penilaian Akhir						7

Soal UTS Teologi Biblika

1. Jelaskan konsep Allah Tritunggal berdasarkan kesaksian Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru. Menurut Saudara, bagaimana pemahaman tentang Tritunggal mempengaruhi kehidupan iman orang percaya?
2. Analisislah peran Allah Bapa, Anak, dan Roh Kudus dalam sejarah keselamatan manusia. Sertakan ayat-ayat Alkitab yang mendukung penjelasan Saudara
3. Jelaskan makna Yesus Kristus sebagai Firman Allah menurut Yohanes 1:1-14. Mengapa pengakuan terhadap Yesus sebagai Firman Allah penting bagi keselamatan manusia?
4. Manusia diciptakan menurut gambar dan rupa Allah. Jelaskan makna teologis konsep tersebut serta implikasinya terhadap relasi manusia dengan Allah, sesama, dan alam.
5. Jelaskan karya penebusan Yesus Kristus melalui inkarnasi, penderitaan, kematian, kebangkitan, dan kenaikan-Nya ke sorga. Apa implikasi teologisnya bagi kehidupan orang percaya masa kini?

Kisi-Kisi UTS

No.	Materi	Indikator Kemampuan	Bentuk Soal	Level Kognitif
1	Allah Tritunggal	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Tritunggal berdasarkan Alkitab	Esai	C3-C4
2	Karya Allah dalam sejarah keselamatan	Mahasiswa mampu menganalisis peran Allah Bapa, Anak, dan Roh Kudus	Analisis	C4
3	Yesus sebagai Firman Allah	Mahasiswa mampu menjelaskan makna Yesus sebagai Firman Allah	Esai	C2-C4
4	Manusia sebagai gambar Allah	Mahasiswa mampu menjelaskan	Reflektif-	C2-C4

		konsep Imago Dei dan implikasinya	analitis	
5	Penebusan	Mahasiswa mampu menjelaskan karya penebusan Kristus dan implikasinya	Analisis teologis	C5

Rubrik Penilaian Soal UTS

NO.	Aspek Penilaian	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
1	Pemahaman Konsep Teologis	Menjelaskan konsep secara sangat tepat, mendalam, dan sistematis	Penjelasan cukup tepat dan sistematis	Penjelasan masih umum dan kurang mendalam	Tidak memahami konsep
2	Analisis Teks Alkitab	Menggunakan ayat Alkitab secara tepat dan analitis	Menggunakan ayat tetapi analisis kurang mendalam	Ayat kurang relevan atau minim analisis	Tidak menggunakan dasar Alkitab
3	Argumentasi Teologis	Argumentasi kritis, logis, dan terstruktur	Argumentasi cukup logis	Argumentasi kurang teratur	Argumentasi tidak jelas
4	Refleksi dan Aplikasi	Aplikasi sangat relevan dan kontekstual	Aplikasi cukup relevan	Aplikasi masih umum	Tidak ada aplikasi
5	Bahasa dan Sistematika	Bahasa akademik sangat baik dan sistematis	Bahasa cukup baik	Banyak kesalahan dan kurang sistematis	Sangat tidak sistematis

KISI-KISI UAS TEOLOGI BIBLIKA

NO.	Materi	Indikator Kemampuan	Bentuk Soal	Level Kognitif
	Pengudusan	Mahasiswa mampu menjelaskan peran Roh Kudus dalam pengudusan	Esai analitis	C3-C4
	Umat Allah dan Gereja	Mahasiswa mampu menganalisis tugas dan panggilan gereja	Analisis	C4
	Dunia dan ciptaan	Mahasiswa mampu menjelaskan tanggung jawab manusia terhadap dunia	Reflektif	C3-C5
	Zaman akhir	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep eskatologi Kristen	Esai	C2-C4
	Integrasi teologi	Mahasiswa mampu mengintegrasikan seluruh konsep	Sintesis	C5

		teologi biblika dalam kehidupan		
--	--	---------------------------------	--	--

SOAL UAS

1. Jelaskan peran Roh Kudus dalam pengudusan orang percaya menurut Alkitab. Bagaimana Roh Kudus bekerja dalam pergumulan antara dosa dan anugerah?
2. Gereja disebut sebagai Tubuh Kristus. Jelaskan makna konsep tersebut dan analisislah tugas gereja di tengah dunia yang multikultural dan penuh tantangan saat ini
3. Jelaskan pandangan teologi Kristen tentang dunia sebagai ciptaan Allah yang baik. Apa tanggung jawab manusia dalam menjaga keutuhan ciptaan dan keadilan sosial?
4. Jelaskan konsep zaman akhir dalam teologi Kristen yang mencakup kedatangan Kristus kembali, kebangkitan, penghakiman terakhir, dan kehidupan kekal. Bagaimana pemahaman ini mempengaruhi kehidupan iman orang percaya?
5. Berdasarkan seluruh materi Teologi Biblika yang telah dipelajari, jelaskan bagaimana teologi Kristen dapat diterapkan dalam kehidupan pribadi, gereja, dan masyarakat masa kini.

RUBRIK PENILAIAN UAS

Aspek Penilaian	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Penguasaan Materi	Sangat mendalam dan komprehensif	Cukup mendalam	Masih umum	Tidak memahami
Analisis Kritis	Sangat kritis dan kontekstual	Cukup kritis	Analisis lemah	Tidak ada analisis

Penggunaan Literatur dan Alkitab	Sangat tepat dan relevan	Cukup tepat	Kurang relevan	Tidak digunakan
Refleksi dan Aplikasi	Relevan	Sangat relevan dengan konteks gereja dan masyarakat	Masih umum	Tidak ada aplikasi
Sistematika Penulisan	Sangat runtut dan akademik	Cukup runtut	Kurang sistematis	Tidak sistematis