



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS TEOLOGI
PRODI TEOLOGI

KPT_S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOOBOT (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Transformasi Konflik	314WTEO2	Praktika	T=2	VI	31 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	Pdt. Dr. Alpius Pasulu', M.Th				Pdt. Tomi Supriyanto, M.Th.
Capaian Pembelajaran (CP)	Uraian CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL-S1	Memiliki integritas, spiritualitas dan sikap terbuka dan selektif terhadap perubahan dan menghargai kearifan lokal			
	CPL-S2	Memiliki sikap dan kepedulian terhadap persoalan keadilan, keutuhan dan kesetaraan (gender) serta yang berkebutuhan khusus			
	CPL-S3	Memiliki sifat nasionalisme, rasa kesatuan dan memiliki wawasan kebangsaan yang utuh			
	CPL-S4	Memiliki integritas dan mampu meneladankan spiritualitas, karakter, dan komitmen serta kode etika dalam melayani			
	CPL-S16	Memiliki pengetahuan sosial-budaya dalam konteks lokal dan global; serta mampu mengkorelasikan dalam perspektif alkitabiah			
	CPL-P1	Memiliki pengetahuan teologi yang mumpuni secara kontekstual dan alkitabiah			
	CPL-P24	Memiliki pengetahuan tentang bidang-bidang teologi dalam menerapkannya menurut prinsip-prinsip ilmiah			
	CPL-P27	Memiliki wawasan dan kemampuan literasi multidisiplin			
	CPL-KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	CPL-KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	CPL-KK32	Memiliki pengetahuan ecclesia, <i>societas</i> dan <i>academia</i> yang mumpuni			
	Uraian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Memiliki wawasan pemahaman yang komprehensif tentang Transformasi Konflik			
	CPMK2	Mampu menjelaskan prinsip dalam menjadi Mediator Konflik			
	CPMK3	Mampu mampu menjadi Mediator Konflik			
	Uraian Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pemahaman Dasar tentang Transformasi Konflik			
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Asumsi Tentang Konflik			

	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Peran Mediasi
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep mediasi sebagai Sarana untuk Memberdayakan Orang Lain
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep Sebelum Mediasi: Meletakkan Dasar/Fondasi
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tahap Pengenalan (Introduction Stage): Menyediakan Rasa Aman
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tahap Berbagi Cerita (Storytelling Stage): Menawarkan Pemahaman
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Alat Tambahan untuk Pemecahan Masalah
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tahap Kesepakatan (Agreement Stage)
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep Bergerak Menuju Rekonsiliasi: Melepaskan Masa Lalu
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Keterampilan Mendengarkan
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Bahasa dalam Mediasi
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep Mengelola Emosi dalam Konflik
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep Merancang Proses Pembangunan
Deskripsi Singkat MK	Secara prinsip, Mata kuliah Tata Gereja Toraja bertujuan untuk memberikan wawasan tentang Transformasi Konflik, namun terutama pemahaman dan peran sebagai mediator konflik.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Transformasi Konflik 2. Asumsi Tentang Konflik 3. Peran Mediasi 4. Mediasi: Sarana untuk Memberdayakan Orang Lain 5. Sebelum Mediasi: Meletakkan Dasar/Fondasi 6. Tahap Pengenalan (Introduction Stage): Menyediakan Rasa Aman 7. Tahap Berbagi Cerita (Storytelling Stage): Menawarkan Pemahaman 8. Alat Tambahan untuk Pemecahan Masalah 9. Tahap Kesepakatan (Agreement Stage) 10. Bergerak Menuju Rekonsiliasi: Melepaskan Masa Lalu 11. Keterampilan Mendengarkan 12. Bahasa dalam Mediasi 13. Mengelola Emosi dalam Konflik 14. Merancang Proses Pembangunan 	
Pustaka	Prime Readings:	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kraybill, R. S., Evans, A. F., & Evans, R. A. (2005). <i>Peace Skills: Panduan Mediator (Terampil Membangun Perdamaian)</i>. BPK Gunung Mulia. 2. Lederach, J. P. (1995). <i>Preparing for Peace: Conflict Transformation Across Cultures</i>. Syracuse University Press. 3. Miall, H. (2004). <i>Conflict Transformation: A Multi-Dimensional Task</i>. Berghof Research Center for Constructive Conflict Management.
	Additional Readings:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Augsburger, D. W. (1992). <i>Conflict mediation across cultures: Pathways and patterns</i>. Westminster John Knox Press. 2. Botes, J. (2001). <i>Conflict transformation: A debate over semantics or a crucial shift in the field of conflict resolution?</i> George Mason University. 3. Bush, R. A. B., & Folger, J. P. (2005). <i>The promise of mediation: The transformative approach to conflict</i> (2nd ed.). Jossey-Bass. 4. Diamond, L., & McDonald, J. (1996). <i>Multi-track diplomacy: A systems approach to peace</i> (3rd ed.). Kumarian Press. 5. Francis, D. (2002). <i>People, peace and power: Conflict transformation in action</i>. Pluto Press. 6. Galtung, J. (1996). <i>Peace by peaceful means: Peace and conflict, development and civilization</i>. SAGE Publications. 7. Kraybill, R. S., Evans, A. F., & Evans, R. A. (2001). <i>Peace skills: Manual for community mediators</i>. Jossey-Bass. 8. Lederach, J. P. (1997). <i>Building peace: Sustainable reconciliation in divided societies</i>. United States Institute of Peace Press. 9. Lederach, J. P. (2003). <i>The little book of conflict transformation</i>. Good Books. 10. Mitchell, C. (2014). <i>The nature of intractable conflict: Resolution in the twenty-first century</i>. Palgrave Macmillan. 11. Nababan, J. (2018). <i>Resolusi dan transformasi konflik dalam masyarakat majemuk</i>. Penerbit Kepel Press. 12. Sudarsono, B. (2020). <i>Mengelola konflik, merajut perdamaian: Pendekatan transformasi konflik di Indonesia</i>. Pustaka Pelajar. 13. Wahyudi, A. (2016). <i>Transformasi konflik berbasis komunitas: Teori dan aplikasi praktis</i>. Gadjah Mada University Press.
Dosen Pengampu	Pdt. Dr. Alpius Pasulu', M.Th
Matakuliah Syarat	Etika Kristen

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%) 100%
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Pemahaman Dasar tentang Transformasi Konflik	Ketepatan dalam menjelaskan Pemahaman Dasar tentang Transformasi Konflik	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Non-Test: Merangkum materi kuliah 	Kuliah [PB: 1x(2x50”)] Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)]	-	Referensi 1,2,3	15 %
			<ul style="list-style-type: none"> • Test: Post test 				
2	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Asumsi Tentang Konflik	Ketepatan dalam menjelaskan Asumsi Tentang Konflik	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Non-Test: Merangkum materi kuliah • Test: Post test 	Kuliah [PB: 1x(2x50”)] Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)]	-	Referensi 1,2,3	
3	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Peran Mediasi	Ketepatan dalam menjelaskan Peran Mediasi	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Non-Test: Merangkum materi kuliah • Test: Post test 	Kuliah [PB: 1x(2x50”)] Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)]	-	Referensi 1,2,3	
4	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep mediasi sebagai Sarana untuk Memberdayakan Orang Lain	Ketepatan dalam menjelaskan konsep mediasi sebagai Sarana untuk Memberdayakan Orang Lain	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Non-Test: Merangkum materi kuliah • Test: Post test 	Kuliah [PB: 1x(2x50”)] Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)]	-	Referensi 1,2,3	
5	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep Sebelum Mediasi: Meletakkan Dasar/Fondasi	Ketepatan dalam menjelaskan konsep Sebelum Mediasi: Meletakkan Dasar/Fondasi	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Non-Test: Merangkum materi kuliah • Test: Post test 	Kuliah [PB: 1x(2x50”)] Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)]	-	Referensi 1,2,3	
6	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Tahap Pengenalan (Introduction Stage): Menyediakan Rasa Aman	Ketepatan dalam menjelaskan Tahap Pengenalan (Introduction Stage): Menyediakan Rasa Aman	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Non-Test: Merangkum materi kuliah • Test: Post test 	Kuliah [PB: 1x(2x50”)] Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)]	-	Referensi 1,2,3	

7	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Tahap Berbagi Cerita (Storytelling Stage): Menawarkan Pemahaman	Ketepatan dalam menjelaskan Tahap Berbagi Cerita (Storytelling Stage): Menawarkan Pemahaman	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk: • Non-Test: Merangkum materi kuliah • Test: Post test	Kuliah [PB: 1x(2x50”)] Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)]	-	Referensi 1,2,3	
8	UTS (Evaluasi Tengah Semester): Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya.						30 %
9	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Alat Tambahan untuk Pemecahan Masalah	Ketepatan dalam menjelaskan Alat Tambahan untuk Pemecahan Masalah	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk: • Non-Test: Merangkum materi kuliah • Test: Post test	Kuliah [PB: 1x(2x50”)] Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)]	-	Referensi 1,2,3	15 %
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tahap Kesepakatan (Agreement Stage)	Ketepatan dalam menjelaskan Tahap Kesepakatan (Agreement Stage)	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk: • Non-Test: Merangkum materi kuliah Test: Post test	Kuliah [PB: 1x(2x50”)] Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)]	-	Referensi 1,2,3	
11	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Konsep Bergerak Menuju Rekonsiliasi: Melepaskan Masa Lalu	Ketepatan dalam menjelaskan Konsep Bergerak Menuju Rekonsiliasi: Melepaskan Masa Lalu	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk: • Non-Test: Merangkum materi kuliah • Test: Post test	Kuliah [PB: 1x(2x50”)] Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)]	-	Referensi 1,2,3	
12	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Keterampilan Mendengarkan	Ketepatan dalam menjelaskan Keterampilan Mendengarkan	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk: • Non-Test: Merangkum materi kuliah • Test: Post test	Kuliah [PB: 1x(2x50”)] Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)]	-	Referensi 1,2,3	
13	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Bahasa dalam Mediasi	Ketepatan dalam menjelaskan Bahasa dalam Mediasi	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk: • Non-Test: Merangkum materi kuliah • Test: Post test	Kuliah [PB: 1x(2x50”)] Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)]	-	Referensi 1,2,3	

14	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Konsep Mengelola Emosi dalam Konflik	Ketepatan dalam menjelaskan Konsep Mengelola Emosi dalam Konflik	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Non-Test: Merangkum materi kuliah • Test: Post test 	Kuliah [PB: 1x(2x50”)] Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)]	-	Referensi 1,2,3	
15	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Konsep Merancang Proses Pembangunan	Ketepatan dalam menjelaskan Konsep Merancang Proses Pembangunan	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Non-Test: Merangkum materi kuliah • Test: Post test 	Kuliah [PB: 1x(2x50”)] Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)]	-	Referensi 1,2,3	
16	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Pemahaman Dasar tentang Transformasi Konflik	Ketepatan dalam menjelaskan Pemahaman Dasar tentang Transformasi Konflik	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Non-Test: Merangkum materi kuliah • Test: Post test 	Kuliah [PB: 1x(2x50”)] Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)]	-	Referensi 1,2,3	
17	UAS (Evaluasi Akhir Semester): Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.						40 %