



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS TEOLOGI
PRODI TEOLOGI

KPT_S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOOBOT (2 SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Sosiologi Agama	204WTEO2	SOSIAL	T=7	P=5	IV	25 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi	
	Pdt. Hans Lura		Pdt. Hans Lura		Pdt. Tomi Suprianto, M.Th	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK		Uraian			
CP Pengetahuan (P)	CPL- 1	Memiliki pengetahuan teologi yang unggul, bermutu, kontekstual, dan konstruktif-interdisipliner				
	CPL- 2	Memiliki pengetahuan teologi, kemampuan, dan wawasan lintas keilmuan serta mampu menerapkan dalam berbagai bidang pekerjaan instansi Pemerintah, Swasta, dan Lembaga Sosial lainnya				
	CPL- 5	Memiliki pengetahuan pastoral konseling dan pastoral berbasis budaya				
CP Sikap (S)	CPL - 2	Memiliki sikap dan kepedulian terhadap persoalan keadilan, keutuhan dan kesetaraan (gender) serta yang berkebutuhan khusus, sikap compassion, dan empati dalam bingkai agama, moral, dan etika.				
	CPL – 4	Memiliki sikap ingin tahu, objektif, jujur, eksploratif, kolaboratif, serta inovatif dalam rangka peran serta sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, menghargai kearifan lokal sebagai rasa tanggungjawab terhadap bangsa dan negara.				
	CPL– 5	Memiliki sikap menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain sebagai seorang pemimpin Kristen dalam gereja, masyarakat Toraja, dan Indonesia.				
	CPL - 6	Memiliki sikap dan wawasan inklusif, interreligius, ekumenis, dan nasionalis, serta global				
	CPL - 7	Memiliki sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.				
CP Keterampilan Umum (KU)	CPL – 1	Memiliki kemampuan menganalisis konteks dan mendialogkannya dengan tradisi keilmuan lainnya untuk menghasilkan wawasan teologis konstruktif yang relevan.				
	CPL - 3	Mampu membangun wawasan yang berkarakter gerejawi yang memiliki integritas dan etika, serta mampu beradaptasi dengan dinamika era <i>society 5.0</i> .				
CP Keterampilan Khusus (KK)	CPL – 1	Memiliki kemampuan menganalisis konteks melalui penelitian.				
	CPL - 2	Memiliki kemampuan mendialogkan Alkitab, Tradisi Gereja, dan ilmu pengetahuan umum dalam pelayanan gereja, masyarakat, dan bangsa				

	CPL- 3	Memiliki kemampuan mengkonstruksi wawasan teologis yang konstruktif-indisipliner dalam pelayanan gereja dan masyarakat luas.									
	CPL - 5	Memiliki kemampuan mengaplikasikan prinsip-prinsip teologi dalam membangun karakter melayani yang konstruktif, ekumenis, dan inklusif terhadap isu-isu budaya, kebangsaan, dan Iptek di era <i>society</i> 5.0									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					Uraian					
	CPMK1	Menjelaskan sejarah lahirnya sosiologi agama sebagai salah satu bidang kajian ilmu									
	CPMK2	Mampu menjelaskan & menggunakan pendekatan sosiologi agama terhadap fenomena agama-agama									
	CPMK3	Menjelaskan pemikiran sosiologi agama aliran klasik, modern dan postmodern									
	CPMK4	Menganalisis dialektika agama, masyarakat dan kebudayaan									
	CPMK5	Mengimplementasikan perspektif analisis sosiologi agama bagi kemajuan pelayanan gerejawi									
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					Uraian					
	Sub-CPMK1	Mampu memanfaatkan fungsi sosiologi agama dan analisis berbagai aliran dalam sosiologi agama									
	Sub-CPMK2	Mampu mengungkap karakteristik dasar pendekatan sosiologi agama									
	Sub-CPMK3	Menguasai pemikiran sosiologi agama aliran klasik, modern dan postmodern									
	Sub-CPMK 4	Menguasai pengaruh agama terhadap masyarakat serta gejala-gejalanya, dan sebaliknya									
	Sub-CPMK 5	Menguasai pengaruh agama terhadap kebudayaan serta gejala-gejalanya, dan sebaliknya									
	Sub-CPMK 6	Menguasai dialektika antara agama, masyarakat dan kebudayaan dalam tatanan sosial									
	Sub-CPMK 7	Mampu memanfaatkan pendekatan sosiologi agama untuk gagasan solutif konflik sosial dan permasalahan sosial dalam Masyarakat									
	Sub-CPMK 8	Mampu menganalisis peran agama dalam perubahan sosial dan kaitannya dengan ideologi negara									
	Sub-CPMK 9	Mengimplementasikan analisis perspektif sosiologi agama bagi kemajuan pelayanan gerejawi									
	Sub-CPMK10	Mengkritisi dan mengkonstruksi fenomena sosial keagamaan di era 4.0, <i>society</i> 5.0 dan era <i>post truth</i>									
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK										
	CPL	Sub CPMK1	Sub CPMK2	Sub CPMK3	Sub CPMK4	Sub CPMK5	Sub CPMK6	Sub CPMK7	Sub CPMK8	Sub CPMK9	Sub CPMK10
	CPL1 (P)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL2 (S)		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	CPL3 (KU)	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
	CPL4 (KK)				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	<p><i>Course</i> ini menyajikan pembahasan tentang pemahaman dasar mengenai sosiologi agama, munculnya sosiologi agama sebagai salah satu bidang ilmu, pengaruh agama terhadap masyarakat serta gejala-gejalanya, sebaliknya pengaruh masyarakat terhadap agama serta gejala-gejalanya, serta pengaruh agama terhadap kebudayaan dan gejala-gejalanya, sebaliknya pengaruh kebudayaan terhadap agama dan gejala-gejalanya. Diharapkan <i>student</i> mampu menjelajahi pemikiran beberapa tokoh yang melahirkan teori sosiologi agama, baik zaman klasik, modern, dan post modern. Proses ini diharapkan <i>student</i> mampu memanfaatkan ilmu sosiologi agama dalam pengembangan kepribadian dan menganalisis berbagai fenomena keagamaan dalam masyarakat, memberikan gagasan konstruktif bagi kerukunan beragama dan harmonisasi kehidupan. Mengimplementasikan analisis perspektif sosiologi agama bagi kemajuan pelayanan gerejawi. Diharapkan pula <i>student</i> mampu mengkritisi dan mengkonstruktif berbagai fenomena sosial keagamaan di era 4.0 dan society 5.0 serta era <i>post truth</i></p>										
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi sosiologi agama, dan munculnya sosiologi agama sebagai ilmu 2. Fungsi sosiologi agama dan aliran dalam sosiologi agama 3. Pendekatana sosiologi terhadap agama 4. pemikiran sosiologi agama aliran klasik, modern, dan postmodern 5. Dialektika agama, masyarakat dan kebudayaan 6. Pendekatan kajian sosiologi agama tentang: teologi, alkitabiah, spiritualitas, dan etika 7. Pendekatan kajian sosial agama tentang: gender, filsafat, ketorajaan, pluralitas, globalisasi, budaya kontemporer, agama-agama, politik, ekonomi, dll 8. Agama dan perubahan sosial; agama dan konflik sosial; dan memanfaatkan ilmu sosiologi agama dalam menganalisis masalas-masalah dinamika sosial 9. Mengimplementasikan analisis perspektif sosiologi agama bagi kemajuan pelayanan gerejawi 10. Mengkritisi dan mengkonstruktif berbagai fenomena sosial keagamaan di era 4.0 dan society 5.0 serta era <i>post truth</i> 										

Pustaka	<p>Prime Readings :</p> <p>Cannolly, Peter (ed), 2002; <i>Aneka Pendekatan Studi Agama</i>, Yogyakarta: LKiS</p> <p>Coote, Robert B. & Coote, Mary P. 2009; <i>Kuasa, Politik dan Proses Pembuatan Alkitab</i>, Jakarta: BPK Gunung Mulia,</p> <p>Durkheim, Emile, 1983; <i>on Morality and Society: selected writings</i> Robert N. Bellah, ed., Chicago: university of Chicago,</p> <p>Geertz, Clifford, 1992; <i>Tafsir Kebudayaan</i>, penerjemah: Francisco Budi Hardiman, Yogyakarta: Kanisius</p> <p>Giddens, Anthony, 1986; <i>Kapitalisme dan Teori Sosial Modern</i>, Jakarta: UI-Press</p> <p>Hasan, Shadily, 1984; <i>Sosiologi Untuk Masyarakat Indonesia</i>, Jakarta: Bina Aksara</p> <p>Johnson, Doyle Paul, 1986; <i>Teori Sosiologi Klasik dan Modern</i>, Jakarta: PT. Gramedia anggota IKAPI</p> <p>Mubaraq, H. Zulfi, 2010; <i>Sosiologi Agama</i>, Malang: UIN Maliki Press</p> <p>Nottingham, Elizabeth K., 2002; <i>Agama dan Masyarakat</i>, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada)</p> <p>Pals, Daniel L., 2001; <i>Seven Theories of Religion</i>, Yogyakarta: Qalam</p> <p>Paul B. Harton, dan Hunt, Chester L., 1984; <i>Sosiologi</i>, Jakarta: Erlangga</p> <p>Ritzer, George, 2010; <i>Sosiologi Ilmu Berparadigma Ganda</i>, Jakarta: Raja Grafindo Persada</p> <p>-----,2011; <i>Teori Sosiologi</i> , Bantul: Kreasi Wacana</p> <p>Samuel, Hanneman, 2010; <i>Emile Durkheim: Riwayat, Pemikiran dan warisan Bapak Sosiologi Modern</i>, Depok: Buku Kepik Ungu</p> <p>Soerjono, Soekanto, 1982; <i>Memperkenalkan Sosiologi</i>, Jakarta: Rajawali</p> <p>.....,1986; <i>Sosiologi: Suatu Pengantar</i>, Jakarta: Rajawali</p> <p>Supardan, Dadang, 2011; <i>Pengantar ilmu Sosial: Sebuah Kajian Pendekatan Struktural</i>, Jakarta: Bumi Aksara</p> <p>Theissen, Gerd, 2005; <i>Gerakan Yesus; Sebuah Pemahaman Sosiologis Tentang Jemaat Kristen Perdana</i>, Maumere: Penerbit Ledalero,</p> <p>Wrong, Dennis (ed), 2003; <i>Max Weber: Sebuah Khazanah</i>, Yogyakarta: Ikon Teralitera</p> <p>Michael Hill dan Rosemary Bechtel, (2021); "Sociology of Religion: A Reader"</p> <p>Robert Wuthnow, (2022); "Religion and Society: A Sociology of Religion"</p> <p>Grace Davie, (2020); "The Sociology of Religion"</p> <p>Keith A. Roberts dan David Yamane, (2021); "Religion in Sociological Perspective"</p> <p>Richard K. Fenn, (2019); "Introducing the Sociology of Religion"</p> <p>Komaruddin Hidayat, (2015), "Agama Masa Depan"</p> <p>Suhadi, A. (2020) "Pluralisme Agama dalam Konteks Indonesia"</p> <p>Smith, Huston, (2016), "The World's Religions: Our Great Wisdom Traditions"</p> <p>Suseno, F. M. (2012). <i>Pemikiran Teologi dan Etika Dalam Konteks Asia</i>. Kanisius</p> <p>Thoha, A. H. (2019). <i>Tokoh-tokoh Pemikiran Teologi Islam</i>. UIN-Maliki Press.</p> <p>Murtadha, I. (2020) "Teologi Dasar: Konsep dan Penerapannya"</p> <p>Ford, D. F. (2013). <i>The modern theologians: An introduction to Christian theology since</i></p>
----------------	--

		Additional Readings :					
		<p>Bellah, Robert N. dan Hammond, Philip E. 1980; <i>Varieties of Civil Religion</i>, San Fransisco: Harper & Row Publishers Bellah, Robert N., 2000; <i>Beyond Belief; Esai-Esai tentang Agama di Dunia Modern</i>, (Jakarta: Paramadina Berger, Peter L. 1991; <i>Langit Suci; Agama Sebagai Realitas Sosial</i>, Jakarta: LP3ES Suseno, Franz Magnis, 2002; <i>Kuasa dan Moral</i>, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama Fauzan, (2019); "Sosiologi Agama: Konstruksi Sosial Realitas Keagamaan" Ahmad Muttaqin, (2016); "Agama dan Perubahan Sosial" Achmad Fedyani Saifuddin, (2015); "Sosiologi Agama: Teorisasi dan Transformasi Keberagaman" Arifuddin, (2014); "Sosiologi Agama: Sebuah Pengantar" Rodney Stark, (2018): "The Sociology of Religion" Peter Beyer, (2020); "Religions in Global Society" Tangirerung, J. R. (2022). <i>The Dynamics Encounter between Christianity and Toraja Culture in the Region of Buakayu-Mappa Tana Toraja</i>.</p>					
Dosen Pengampu		Pdt. Hans Lura					
Matakuliah Syarat		-					
Pertemuan (1-16)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%) 100%
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>a. Mahasiswa mampu memahami alur RPS, sumber kepustakaa dan sistem evaluasi</p> <p>b. Mampu memahami defenisi sosiologi agama, dan munculnya sosiologi agama sebagai ilmu</p> <p>c. Mampu memahami fungsi sosiologi agama dan aliran dalam sosiologi agama</p>	<p>a. Paham alur RPS & tugas evaluasi, penilaian dan kepustakaan</p> <p>b. Menguasai defenisi sosiologi agama, dan munculnya sosiologi agama sebagai ilmu</p> <p>c. Menganalisis fungsi sosiologi agama & aliran dlm sosiologi agama</p>	<p>a. diskusi</p> <p>b. simulasi</p> <p>a. berbasis inkuiri</p> <p>b. diskusi</p> <p>c. berbasis refleksi</p>	<i>offline</i>		<p><i>Handout RPS/soft file</i> (Pdt. Hans) Berger, Peter L Cannolly, Peter Giddens, Anthony Johnson, Doyle Paul Mubaraq, H. Zulfi</p>	

2	<p>a. Mahasiswa mampu menganalisis dan memahami pendekatan sosiologi terhadap agama</p> <p>b. Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik pendekatan sosiologi agama dan fenomena pluralisme agama</p>	<p>a. Memahami perkembangan historis pendekatan sosiologi</p> <p>b. Memahami karakteristik dasar pendekatan sosiologi</p> <p>c. Memahami persoalan dan perdebatan fenomena pluralisme agama</p>	<p>a. berbasis inkuiri</p> <p>b. diskusi</p> <p>c. berbasis refleksi</p>	Blended learning	<p>Berger, Peter L</p> <p>Ritzer, George</p> <p>Soerjono, Soekanto, Supardan, Dadang, Theissen, Gerd, Hidayat, Komaruddin Suhadi, A.</p>	<p>20 pertemuan (1-8 dan 10-15)</p>
3 & 4	<p>Mahasiswa mampu menganalisis dan memahami dinamika pemikiran sosiolog aliran klasik dalam konteks mereka, misalnya: Auguste Comte; Karl Marx; Max Weber; Emile Durkheim; Herbert Spencer; Ibnu Khaldun</p>	<p>Memahami pemikiran sosiologi klasik:</p> <p>a. Auguste Comte teori perkembangan manusia</p> <p>b. Karl Marx: kapitalisme</p> <p>c. Max Weber teori tindakan sosial</p> <p>d. Emile Durkheim teori struktur sosial</p> <p>e. Herbert Spencer teori evolusi teologis</p> <p>f. Ibnu Khaldun teori perubahan kekuasaan eksternal dan manusia</p>	<p>a. berbasis inkuiri</p> <p>b. diskusi</p> <p>c. berbasis refleksi</p>	Blended learning	<p>Giddens, Anthony</p> <p>Johnson, Doyle Paul, Paul B. Harton, dan Hunt, Chester L. Ritzer, George, Smith, Huston Suseno, F Thoha, A. H Murtadha, I Ford, D. F</p>	
5	<p>a. Mahasiswa mampu menganalisis dan memahami dinamika pemikiran sosiologi aliran modern dalam konteks mereka, misalnya: teori fungsionalisme structural, teori konflik, teori interaksionisme simbolik, teori fenomenologi, teori etnometodologi & perilaku</p>	<p>Memahami pemikiran sosiologi modern:</p> <p>b. teori fungsionalisme structural;</p> <p>c. teori konflik;</p> <p>d. teori interaksionisme simbolik;</p> <p>e. teori fenomenologi;</p> <p>f. teori etnometodologi;</p> <p>g. sosiologi perilaku</p>	<p>a. berbasis inkuiri</p> <p>b. diskusi</p> <p>c. berbasis refleksi</p>	Blended learning	<p>Giddens, Anthony</p> <p>Johnson, Doyle Paul, Paul B. Harton, dan Hunt, Chester L. Ritzer, George, Samuel, Hanneman,</p>	
6	<p>Mahasiswa mampu menganalisis dan memahami</p>	<p>Memahami pemikiran sosiologi postmodern:</p>	<p>a. berbasis inkuiri</p>	Blended learning	<p>Giddens, Anthony</p> <p>Johnson, Doyle Paul,</p>	

	dinamika pemikiran sosiolog postmodern dalam konteks mereka, misalnya: Frederich W. Nietzsche, Charles Sanders Pierce, Michel Foucault, Jacques Derrida, Jan Mukarovsky, dan Hans Robert Jauss	a. Frederich W. Nietzsche b. Charles Sanders Pierce; c. Michel Foucault; d. Jacques Derrida; e. Jan Mukarovsky; f. Hans Robert Jauss	b. diskusi c. berbasis refleksi		Paul B. Harton, dan Hunt, Chester L. Ritzer, George, Samuel, Hanneman,		
7	a. Mahasiswa mampu memahami dinamika dialektis agama, masyarakat dan kebudayaan b. Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh: agama terhadap masyarakat dan kebudayaan serat sebaliknya c. Mahasiswa mampu menganalisis Word-view Masyarakat tentang agama	a. Memahami dialektika agama, masyarakat dan kebudayaan b. Menganalisis pengaruh: agama terhadap masyarakat dan kebudayaan serat sebaliknya c. Menguasai Word-view Masyarakat tentang agama	a. berbasis inkuiri b. diskusi c. berbasis refleksi	Blended learning	Bellah, Robert N. Berger, Peter L Giddens, Anthony Johnson, Doyle Paul Nottingham, Elizabeth K Mubaraq, H. Zulfi Ritzer, George,		
8	a. Mahasiswa mampu memahami agama dan perubahan sosial b. Mahasiswa mampu menganalisis tipe-tipe masyarakat dan agama c. Mahasiswa mampu menganalisis agama dan transformasi sosial	a. Memahami peran agama dalam perubahan sosial b. Menganalisis kegunaan sosiologi agama bagi masyarakat c. Memahami tipe-tipe masyarakat dan agama d. Menganalisis agama dan transformasi sosial	a. berbasis inkuiri b. diskusi c. pembelajaran kontekstual d. berbasis proyek kelompok	Blended learning	Bellah, Robert N. Berger, Peter L Giddens, Anthony Johnson, Doyle Paul Nottingham, Elizabeth K Mubaraq, H. Zulfi Ritzer, George,		
9	Evaluasi Tengah Semester (UTS): masing-masing <i>student</i> buat Laporan Baca. Resensi buku yang berhubungan dengan kajian sosiologi agama. (<i>noted</i> : bisa salah satu Prime Readings atau Additional Readings , atau pilih sendiri)		berbasis proyek pribadi		✓	Deadline 15 April 2026 pkl 23.59 dikumpul via Ketua Kls	25

10	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis kontribusi agama bagi kerukunan dan penanganan konflik sosial	Memahami dan mampu Mempresentasikan/diskusikan: Kontribusi agama bagi kerukunan dan penanganan konflik sosial	a. berbasis inkuiri b. diskusi klp c. berbasis riset	Blended learning presentasi kelompo 1	Bellah, Robert N. Cannolly, Peter Giddens, Anthony Johnson, Doyle Paul Nottingham, Elizabeth K
11	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis memanfaatkan ilmu sosiologi agama terkait hoax, intoleransi radikalisme dan terorisme	Memahami dan mampu Mempresentasikan/diskusikan: implemenasi dialektikan agama, hoax, intoleransi radikalisme dan terorisme	a. berbasis inkuiri b. diskusi klp c. berbasis riset	Blended learning presentasi kelompo 2	<i>Group flyer (soft file)</i>
12	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis memanfaatkan ilmu sosiologi agama terkait dialektika agama, kemiskinan, kapitalisme dan ketidakadilan sosial	Memahami dan mampu Mempresentasikan/diskusikan: implemenasi dialektika agama, kemiskinan, kapitalisme dan ketidakadilan sosial	a. berbasis inkuiri b. diskusi klp c. berbasis riset	Blended learning presentasi kelompo 3	<i>Group flyer (soft file)</i>
13	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis memanfaatkan ilmu sosiologi agama terkait dialektika agama, pencemaran lingkungan dan keselamatan ekologi	Memahami dan mampu Mempresentasikan/diskusikan: implemenasi dialektika agama, pencemaran lingkungan dan keselamatan ekologi	a. berbasis inkuiri b. diskusi klp c. berbasis riset	Blended learning presentasi kelompo 4	<i>Group flyer (soft file)</i>
14	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis memanfaatkan ilmu sosiologi agama dalam penelitian alkitab dan pengaruhnya terhadap perkembangan gereja	Memahami dan mampu Mempresentasikan/diskusikan: implemenasi sosiologi agama dalam penelitian alkitab dan pengaruhnya terhadap perkembangan gereja	a. berbasis inkuiri b. diskusi klp c. berbasis riset	Blended learning presentasi kelompo 5	<i>Group flyer (soft file)</i>
15	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis terkait implemenasi pandangan sosiologi agama terhadap LGBT	Memahami dan mampu Mempresentasikan/diskusikan: implemenasi pandangan sosiologi agama terhadap LGBT	a. berbasis inkuiri b. diskusi klp c. berbasis riset	Blended learning presentasi kelompo 6	<i>Group flyer (soft file)</i>

20
pertemuan
10-15

16	Evaluasi Akhir Semester (UAS): <i>student</i> sangat diharapkan masing-masing membuat makalah dengan mengangkat salah satu masalah atau topik atau isu yang diharapkan sesuai dengan penulisan skripsi. Antara lain pengaruh era 4.0, <i>post truth</i> , bonus demografi; dan system market terhadap <i>pop culture</i> dalam pelayanan gerejawi isu sosial budaya; gereja dan politik; kebebasan beragama, dll.	berbasis proyek pribadi		✓	Deadline 31 Mei 2025 pkl 23.59 dikumpul via Ketua Kls	35
----	---	-------------------------	--	---	---	----

Penilaian Pembelajaran:

1. Tugas

- a) Tugas mandiri lisan/tertulis
 - 1) UTS: masing-masing *student* buat Laporan Baca (resensi buku yang berhubungan dengan kajian sosiologi agama)
 - 2) UAS: buat makalah, diharapkan sesuai dengan topik, isu atau tema penulisan skripsi.
- b) Tugas portofolio: Tugas Kelompok, masing-masing kelompok presentasikan topik (isu) yang telah ditentukan

2. Penilaian

- a) Aspek penilaian:
 - 1) Aspek kognitif melalui tes lisan, tertulis, dan tugas portofolio
 - 2) Aspek keterampilan dalam membuat makalah, menyampaikan presentasi, menyampaikan gagasan, dan pelaksanaan praktikum/observasi
 - 3) Sikap dan perilaku selama mengikuti perkuliahan menjadi pertimbangan dalam penilaian.
- b) Bobot penilaian
 - 1) Bobot Aktifitas Nilai Harian (NH) : A
 - 2) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS: Laporan Baca) : B
 - 3) Bobot Nilai Cluster Assessment (Presentasi Kelompok/PK) : C
 - 4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS: Makala) : D
 - 5) Nilai Akhir : $\frac{A \text{ NH} + B \text{ UTS} + C \text{ PK} + D \text{ UAS}}{A + B + C + D}$

EVALUATION

A. Komponen Evaluasi

- a. Sikap dan *Activity* (bobot 15%)

- b. Tugas Kelompok: lihat no 11 - 15 kolom RPS (bobot 25%)
- c. UTS, laporan baca, lihat no 9 kolom RPS (bobot 25%)
- d. UAS, buat makalah, lihat no 16 kolom RPS (bobot 35%)

B. Instrumen Penilaian

Presence (Requirement)

Sebaiknya *student* wajib mengikuti perkuliahan 80% dari total tatap muka perkuliahan, karena itu *absent book* menjadi acuan

a. Sikap dan *Activity dan presentation* (bobot 20%)

No	Nama Mahasiswa	Keaktifan (sikap)			
		1	2	3	4
01					
02					
03					
04					

Keterangan:

- 1) Tidak aktif, jika tidak ikut berdiskusi; 2). Kurang aktif; 3). Aktif; 4). Sangat aktif

b. *Presentation cluster assessment* (bobot 20%)

No	Nama Mahasiswa	Presentasi			
		1	2	3	4
01					
02					
03					
04					

Keterangan:

- 1). Tidak menguasai materi; 2). Kurang menguasai materi; 3). Menguasai materi; 4). Sangat menguasai materi

c. UTS: buat Laporan Baca (bobot 25%)

Mahasiswa membuat Evaluasi Tengah Semester (UTS): masing-masing *student* buat Laporan Baca (resensi buku) dengan membuat inti pemikiran salah satu tokoh yang mengupas atau mengkajian tentang sosiologi agama (buku bisa dipilih dari salah satu *prime readings*/bacaan utama atau *additional readings* di RPS), dan atau literature yang dicari sendiri. Tulisan diketik di kertas HVS A.4 sebanyak 2-3 lembar., *time limit* tanggal 15 April 2026 pukul 23,59 dikumpul via Ketua Kelas. Yang dinilai: kemampuan mendeskripsikan inti pesan pemikiran antropolog, kelebihan dan kelemahan buku, sistematika tulisan dan kemampuan menulis menurut standar penulisan ilmiah. Interval penilaian laporan baca berkisar 60-100

d. Final Paper: Makalah (bobot 35 %)

Untuk *final paper*, *student* sangat diharapkan masing-masing membuat makalah dengan mengangkat salah satu masalah atau topik atau isu yang diharapkan sesuai dengan penulisan skripsi. Antara lain pengaruh era 4.0, *post truth*, bonus demografi; dan system market terhadap *pop culture* dalam pelayanan gerejawi isu sosial budaya; gereja dan politik; dll dianalisis dalam pendekatan sosiologi agama. Tugas diketik dikertas HVS kwarto A.4, mencakup Bab I, Bab II (lihat Buku panduan Skripsi Fakultas Teologi) serta melampirkan daftar pustaka, minimal 2.000 kata (minimal 10 lembar) dan maksimal 2500 kata (maksimal 14 lembar), menggunakan *font standart 12 (times roman)*, memenuhi persyaratan penulisan ilmiah, dan spasi 2, lalu dikumpul via Ketua Kelas, *time limit* tanggal 31 Mei 2026 pukul 23.59.

No	Nama Mahasiswa	ASPEK YANG DINILAI								NILAI
		Keaslian				Kebenaran				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
01										
02										
03										
04										

Keterangan:

Karena ada kemungkinan mahasiswa menyontek dari tulisan orang lain, maka tulisan dinilai berdasarkan keaslian dan kebenarannya, yaitu:

1. Sama denga tulisan orang lain (*copy paste*), dan sangat kurang benar (nilainya 1)
2. Hampir sama dengan tulisan orang lain, dan kurang benar (nilainya 2)
3. Sebagian besar tidak sama dengan tulisan orang lain, dan benar (nilainya 3)
4. Tidak Sama dengan tulisan orang lain, dan sangat benar (nilainya 4)

Sistematika Penulisan:

- a. **Bagian Depan:** Halaman Judul (cover), Prakata, dan Daftar Isi
- b. **Bagian BAB I Pendahuluan:** Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Metode Penelitian, Signifikansi Penelitian, Hipotesa Penelitian (opsional), dan Sistematika Penulisan.
- c. **Bagian BAB II Analisis:** Analisis Perspektif Sosiologi Agama dan Refleksi Kritis
- d. **Bagian BAB III Penutup:** Kesimpulan dan Saran
- e. **DAFTAR PUSTAKA:** minimal 7 sumber buku dan 3 sumber jurnal, atau bisa juga media online yang resmi (sumber update maksimal 10 tahun). Sumber referensi minimal 2 berbahasa asing.