



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  
**FAKULTAS TEOLOGI**  
**PROGRAM STUDI TEOLOGI**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>Prolegomena</b>	102WTEO2	Mata Kuliah Wajib	T=2	2	26 Mei 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Pdt. Stepanus Ammai Bungaran, M.Th.			Pdt. Tomi Supriyanto, M.Th.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL-S8	Memiliki sikap menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademis.			
	CPL-P1	Memiliki pengetahuan teologi yang unggul, bermutu, kontekstual, dan konstruktif-interdisipliner			
	CPL-P6	Memiliki pengetahuan dan kecakapan mengembangkan ilmu teologi berdasarkan prinsip-prinsip penelitian ilmiah dalam lingkup lokal dan global.			
	CPL- KU1	Memiliki kemampuan menganalisis konteks dan mendialogkannya dengan tradisi keilmuan lainnya untuk menghasilkan wawasan teologis konstruktif yang relevan.			
	CPL-KU3	Mampu membangun wawasan yang berkarakter gerejawi yang memiliki integritas dan etika, serta mampu beradaptasi dengan dinamika era <i>society 5.0</i> .			
	CPL-KU4	Memiliki kemampuan untuk bekerja secara profesional dengan landasan teologi yang konstruktif, ekumenis, dan inklusif.			
	CPL-KK1	Memiliki kemampuan menganalisis konteks melalui penelitian.			
	CPL-KK2	Memiliki kemampuan mendialogkan Alkitab, Tradisi Gereja, dan ilmu pengetahuan umum dalam pelayanan gereja, masyarakat, dan bangsa			

CPL-KK3	Memiliki kemampuan mengkonstruksi wawasan teologis yang konstruktif-indisipliner dalam pelayanan gereja dan masyarakat luas.
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK-1	Menganalisis keragaman studi teologi
CPMK-2	Memahami pengetahuan dasar untuk studi teologi
CPMK-3	Mengaplikasi ilmu teologi secara interdisipliner.
CPMK-4	Membangun pemahaman yang holistik terkait studi teologi
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menguraikan cakupan studi biblika, historika, sistematika dan etika, teologi praktika, teologi kontekstual, teologi praktika, ilmu dan teologi agama-agama.
Sub-CPMK 2.1	Mahasiswa mampu memahami definisi teologi, sumber, dan rumpun-rumpun ilmu teologi
Sub-CPMK 2.2	Mahasiswa mampu menerangkan kedudukan ilmu teologi dalam sistem pendidikan nasional di Indonesia
Sub-CPMK 3.1	Mahasiswa mampu mengaplikasikan misiologi dalam konteks kemajemukan
Sub-CPMK 3.2	Mahasiswa mampu mengadaptasi ilmu filsafat dalam studi teologi
Sub-CPMK 3.3	Mahasiswa mampu menerapkan ilmu liturgi dan musik gereja dalam konteks eklesia
Sub-CPMK 3.4	Mahasiswa mampu menerapkan teologi dalam ilmu pendidikan
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu mengkonstruksi teologi dalam konteks dunia kontemporer
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>	

	Sub-CPMK1.1.	Sub-CPMK2.1	Sub-CPMK2.1	Sub-CPMK3.1	Sub-CPMK 3.2	Sub-CPMK 3.3	Sub-CPMK 3.4	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 4.1
CPMK1	√								
CPMK2		√	√						
CPMK3				√	√	√	√		
CPMK4								√	√

**Deskripsi Singkat MK**

Mata kuliah ini akan memperkenalkan kepada mahasiswa arti teologi, tempatnya dalam ensiklopedia keilmuan, cabang-cabang ilmu teologi, metodologi, pokok-pokok yang digumuli secara teologis, serta perkembangan studi teologi sampai sekarang.

<p><b>Bahan Kajian:</b> Materi pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Definisi teologi, sumber, rumpun-rumpun ilmu teologi</li><li>2. Ilmu Teologi dalam sistem pendidikan nasional di Indonesia</li><li>3. Teologi Biblika</li><li>4. Teologi Historika</li><li>5. Sistematika &amp; Etika</li><li>6. Misiologi &amp; Ekumenika</li><li>7. Ilmu &amp; Teologi Agama-agama</li><li>8. Teologi Praktika</li><li>9. Liturgika &amp; Musik Gereja</li><li>10. Teologi &amp; Filsafat</li><li>11. Pendidikan Kristiani</li><li>12. Teologi Kontekstual</li><li>13. Teologi Kontemporer</li></ol>
---	---

<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Allister E. McGrath. <i>Christian Theology: An Introduction</i>. UK: Blackwell Publishers, 2011.</li><li>2. Simon Rachmadi, <i>Teologi, Filsafat Ilahian, dan Spiritualitas: Problematika Lokus Ilmu Teologi dalam Sistem Pendidikan Nasional Indonesia</i>. Jurnal-KURIOS-Vol.-7-No.-2-Oktober-2021</li><li>3. B.F Drewes, Julianus Mojau. <i>Apa itu Teologi: Pengantar ke dalam ilmu Teologi</i>. BPK GM, 2007</li></ol>
----------------	--------------	--

<b>Pendukung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Henry Thiessen. <i>Teologi Sistematika</i>.</li> <li>2. Justitia Vox Dei Hattu, Keterkaitan Pendidikan Kristiani di Sekolah dan Gereja. <i>Indonesian Journal of Theology</i> 7(1), 25-45</li> <li>3. Paul Westermeyer, <i>Te Deum: The Church and Music</i>. Augsburg Fortress Publishing</li> <li>4. Eka Darmaputera. <i>Etika Sederhana untuk semua: Perkenalan Pertama</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2020</li> <li>5. Andrew J. Kirk, <i>Apa itu misi? Suatu Penelusuran Teologis</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2015 (hlm 3-24; 161-195)</li> <li>6. Rasid Rachman, <i>Pembimbing ke dalam Sejarah Liturgi</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2015</li> <li>7. Paul Knitter. <i>Pengantar Teologi Agama-agama</i>. Yogyakarta: Kanisius, 2008</li> <li>8. Jan S. Aritonang (peny). 2018. <i>Teologi Kontemporer</i>. Jakarta: BPK GM</li> </ol>
------------------	--

<b>Dosen Pengampuh</b>	Pdt. Stepanus Ammai Bungaran, M.Th.
<b>Matakuliah</b>	Pengantar Ilmu Teologi

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [ Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk			
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(8)

1	Mahasiswa mampu memahami RPS dan kontrak pembelajaran	Ketepatan dalam memahami: 1.1. RPS  1.2. Kontrak pembelajaran	<b>Kriteria:</b> Partisipasi kelas  <b>Bentuk:</b> Non-Test:  Test:  Post test	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50" )]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60" )]</li> </ul>	-	Dokumen RPS	5
2	Mahasiswa mampu memahami definisi teologi, sumber, dan rumpun-rumpun ilmu teologi	Ketepatan dalam memahami definisi teologi, sumber, dan rumpun-rumpun ilmu teologi	<b>Kriteria:</b> Partisipasi kelas  <b>Bentuk :</b> · Non -Test: Meringkas materi kuliah  · Test: Post test	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50" )]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60" )]</li> </ul>	-		
3	Mahasiswa mampu menerangkan kedudukan ilmu teologi dalam sistem pendidikan nasional di Indonesia	Ketepatan dalam menerangkan kedudukan ilmu teologi dalam sistem pendidikan nasional di Indonesia	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas  <b>Bentuk:</b> · Non -Test: Meringkas materi kuliah  · Test:  (Tugas Individu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50" )]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60" )]</li> </ul>	-		
4	Mahasiswa mampu menguraikan cakupan studi biblika, historika, sistematika dan etika, teologi praktika, teologi kontekstual, teologi	Ketepatan menguraikan cakupan studi biblika	<b>Kriteria:</b> Tingkat Partisipasi    <b>Bentuk:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50" )]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60" )]</li> </ul>	-		

	praktika, ilmu dan teologi agama-agama.		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Non-Test: Membuat kesimpulan hasil diskusi</li> <li>· Test: Post test</li> </ul>				
5	Mahasiswa mampu menguraikan cakupan studi biblika, historika, sistematika dan etika, teologi praktika, teologi kontekstual, teologi praktika, ilmu dan teologi agama-agama..	Ketepatan menguraikan cakupan studi historika	<p><b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Non -Test: Meringkas materi kuliah</li> <li>· Test: <i>(Post test)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50” )]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60” )]</li> </ul>	-		
6	Mahasiswa mampu menguraikan cakupan studi biblika, historika, sistematika dan etika, teologi praktika, teologi kontekstual, teologi praktika, ilmu dan teologi agama-agama..	Ketepatan menguraikan cakupan teologi sistematika dan etika	<p><b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Non -Test: Meringkas materi kuliah</li> <li>· Test: <i>(Post test)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50” )]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60” )]</li> </ul>	-		
7	Mahasiswa mampu menguraikan cakupan studi biblika, historika, sistematika dan etika, teologi praktika, teologi kontekstual, teologi praktika, ilmu dan teologi agama-agama..	Ketepatan menguraikan cakupan teologi praktika	<p><b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas</p> <p><b>Bentuk:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50” )]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60” )]</li> </ul>	-		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>· Non -Test: Meringkas materi kuliah</li> <li>· Test: <i>(Post test)</i></li> </ul>				
8							
9	Mahasiswa mampu menguraikan cakupan studi biblika, historika, sistematika dan etika, teologi praktika, teologi kontekstual, teologi praktika, ilmu dan teologi agama-agama..”	Ketepatan menguraikan cakupan studi teologi kontekstual	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas  <b>Bentuk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Non -Test: Meringkas materi kuliah</li> <li>· Test: <i>(Post test)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50” )]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60” )]</li> </ul>	-		
10	Mahasiswa mampu menguraikan cakupan studi biblika, historika, sistematika dan etika, teologi praktika, teologi kontekstual, teologi praktika, ilmu dan teologi agama-agama..”	Ketepatan menguraikan cakupan studi teologi ilmu dan teologi agama-agama	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas  <b>Bentuk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Non -Test: Meringkas materi kuliah</li> <li>· Test: <i>(Post test)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50” )]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60” )]</li> </ul>	-		

11	Mahasiswa mampu mengaplikasikan misiologi dalam konteks kemajemukan	Ketepatan mengaplikasikan misiologi dalam konteks kemajemukan	<b>Kriteria:</b> Tingkat Partisipasi <b>Bentuk:</b> · Non -Test: Mengkritisi uraian teman · Test: <i>(Post test)</i>	• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50" )] • <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60" )]	-		
12	Mahasiswa mampu mengadaptasi ilmu filsafat dalam studi teologi	Ketepatan mengadaptasi ilmu filsafat dalam studi teologi	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas <b>Bentuk:</b> · Non -Test: Meringkas materi kuliah · Test: <i>(Post test)</i>	• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50" )] • <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60" )]	-		
13	Mahasiswa mampu menerapkan ilmu liturgi dan musik gereja dalam konteks eklesia	Ketepatan menerapkan ilmu liturgi dan musik gereja dalam konteks eklesia	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas <b>Bentuk:</b> · Non -Test: Meringkas materi kuliah · Test: <i>(Post test)</i>	• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50" )] • <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60" )]	-		

14	Mahasiswa mampu menerapkan teologi dalam ilmu pendidikan	Ketepatan menerapkan teologi dalam ilmu pendidikan	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas <b>Bentuk:</b> · Non -Test: Meringkas materi kuliah · Test: <i>(Post test)</i>	• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50" )] • <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60" )]	-		
15	Mahasiswa mampu mengkonstruksi teologi dalam konteks dunia kontemporer	Ketepatan mengkonstruksi teologi dalam konteks dunia kontemporer	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas <b>Bentuk:</b> · Non -Test: Meringkas materi kuliah · Test: <i>(Post test)</i>	• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50" )] • <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60" )]	-		
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri