



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  
**FAKULTAS TEOLOGI PRODI TEOLOGI**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
<b>Penulisan Karya Ilmiah dan Publikasi</b>	<b>221WTEO2</b>		<b>T=2</b>	<b>P=0</b>	<b>III</b>	<b>Agustus 2024</b>
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Prodi</b>	
	<b>Pdt. Dr. Johana R Tangirerung, M.Th</b>		<b>Pdt. Dr. Johana R Tangirerung, M.Th</b>		<b>Pdt.Tomi Suprianto., M.Th</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
CP Pengetahuan (P)	CPL-1	Memiliki pengetahuan teologi yang unggul, bermutu, kontekstual, dan konstruktif-interdisipliner				
	CPL-3	Memiliki pengetahuan dan pemahaman yang komprehensif mengenai Gereja Toraja, kebudayaan Toraja, dan dinamika religious-sosial-politik masyarakat Toraja				
	CPL-4	Memiliki pengetahuan dan pemahaman ekumenis, interelgius, lokal, dan global				
CP Sikap (S)	CPL-1	Memiliki spiritualitas, integritas, dan sikap terbuka terhadap keberagaman				
	CPL-2	Memiliki sikap dan kepedulian terhadap persoalan keadilan, keutuhan dan kesetaraan (gender) serta yang berkebutuhan khusus, sikap compassion, dan empati dalam bingkai agama, moral, dan etika				
	CPL-3	Memiliki sikap nasionalisme, rasa kesatuan, dan wawasan kebangsaan yang utuh dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa. Bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	CPL-5	Memiliki sifat nasionalisme, rasa kesatuan dan memiliki wawasan kebangsaan yang utuh				

CP Keterampilan Umum (KU)	CPL-1	Memiliki kemampuan menganalisis konteks dan mendialogkannya dengan tradisi keilmuan lainnya untuk menghasilkan wawasan teologis konstruktif yang relevan
	CPL-2	Mampu mentransformasikan prinsip-prinsip filosofis-teologis dalam praksis menggereja dan dunia kerja lainnya
	CPL-4	Memiliki kemampuan untuk bekerja secara profesional dengan landasan teologi yang konstruktif, ekumenis, dan inklusif.
CP Keterampilan Khusus (KK)	CPL-2	Memiliki kemampuan mendialogkan Alkitab, Tradisi Gereja, dan ilmu pengetahuan umum dalam pelayanan gereja, masyarakat, dan bangsa
	CPL-3	Memiliki kemampuan mengkonstruksi wawasan teologis yang konstruktif-indisipliner dalam pelayanan gereja dan masyarakat luas.
	CPL-4	Memiliki kemampuan mengkonstruksi wawasan teologis yang konstruktif-indisipliner dalam pelayanan gereja dan masyarakat luas.
<b>Uraian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>		
	CPMK1	Menjelaskan konsep penelitian dan hubungannya dengan penulisan karya ilmiah
	CPMK2	Menguasai pengetahuan tentang karya Ilmiah
	CPMK3	Menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah
	CPMK4	Menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah
	CPMK5	Menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah
	CPMK6	Menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah
	CPMK7	Menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah
	CPMK8	Menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah
	CPMK9	Menguasai pengetahuan tentang teknik Publikasi Karya Ilmiah
	CPMK10	Menguasai pengetahuan tentang teknik Publikasi Karya Ilmiah

	CPMK11	Menguasai Teknik Menulis Karya Ilmiah dan mempublikasikannya
	<b>Uraian Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
	<b>Sub-CPMK 1</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penelitian dan hubungannya dengan penulisan karya ilmiah
	<b>Sub-CPMK 2</b>	Mahasiswa mampu Menguasai pengetahuan tentang karya Ilmiah
	<b>Sub-CPMK 3</b>	Mahasiswa mampu Menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah
	<b>Sub-CPMK 4</b>	Mahasiswa mampu Menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah
	<b>Sub-CPMK 5</b>	Mahasiswa mampu Menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah
	<b>Sub-CPMK 6</b>	Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah
	<b>Sub-CPMK 7</b>	Mahasiswa mampu Menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah
	<b>Sub-CPMK 8</b>	Mahasiswa mampu Menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah
	<b>Sub-CPMK 9</b>	Mahasiswa mampu Mahasiswa mampu Menguasai pengetahuan tentang teknik Publikasi Karya Ilmiah
	<b>Sub-CPMK10</b>	Mahasiswa mampu Menguasai pengetahuan tentang teknik Publikasi Karya Ilmiah
	<b>Sub-CPMK11</b>	Mahasiswa mampu Menguasai Teknik Menulis Karya Ilmiah dan mempublikasikannya
	<b>Sub-CPMK12</b>	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep penelitian dan hubungannya dengan penulisan karya ilmiah
	<b>Sub-CPMK12</b>	Mahasiswa mampu Menguasai pengetahuan tentang karya Ilmiah
	<b>Sub-CPMK13</b>	Mahasiswa mampu Menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini berisi cara penulisan dan publikasi ilmiah. Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dalam menulis karya ilmiah yang baik dan benar serta mempublikasikannya di jurnal ilmiah. Pembelajaran akan difokuskan pada proses penulisan, teknik penulisan, etika publikasi, dan strategi publikasi di jurnal bereputasi.	

<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan definisi Penulisan Ilmiah dan Publikasi</li> <li>2. Pengenalan Karya Ilmiah dan Publikasi</li> <li>3. Prinsip dan Struktur dasar Penulisan Karya Ilmiah</li> <li>4. Teknik-teknik Penulisan Karya Ilmiah</li> <li>5. Etika penulisan dan Publikasi</li> <li>6. Mengenal Reference Manager dan Model-model Citasi</li> <li>7. Peningkatan Kualitas Tulisan</li> <li>8. Pemilihan Jurnal dan Strategi Publikasi</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Prime Readings:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Syaefullah, (2015), Prinsip Dasar Penyusunan dan Penulisan Karya Tulis Ilmiah, Gramedia Widya Sarana Indonesia, Jakarta</li> <li>2. Heny Kurniawan, dkk. Teknik Penulisan Karya Ilmiah yang baik dan benar. Sonpedia Publishing, 2023.</li> <li>3. J. Blackwell &amp; J. Martin, (2011). A Scientific Approach to Scientific Writing, Springer Science+Business Media, New York.</li> <li>4. Pohan, N. H. (2017). Panduan Menulis Artikel Ilmiah. Pustaka Pelajar.</li> <li>5. Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Rineka Cipta</li> <li>6. Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D. Alfabeta.</li> <li>7. Wrratna, S. (2016). Penulisan Artikel Ilmiah: Teori dan Praktik. Gava Media.</li> <li>8. Sudaryono. (2015). Metodologi Penelitian: Panduan Penulisan Karya Ilmiah. RajaGrafindo Persada.</li> <li>9. Zed, M. (2008). Metode Penelitian Kepustakaan. Yayasan Obor Indonesia.</li> <li>10. Hakim, L. (2014). Strategi Publikasi Ilmiah. Deepublish.</li> <li>11. Day, R.A., &amp; Gastel, B. (2012). How to Write and Publish a Scientific Paper. Cambridge University Press.</li> <li>12. Johana &amp; Stephanus, “Buku panduan penulisan karya ilmiah Fakultas Teologi Uki Toraja</li> </ol>

**Additional Readings:**

13. Murray, R. (2013). Writing for Academic Journals. Open University Press.
14. Hartley, J. (2008). Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook. Routledge.
15. Glasman-Deal, H. (2010). Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. Imperial College Press.

**Artikel Jurnal:**

16. White, M. (2014). "Publishing in Academic Journals: Strategic Advice for Doctoral Students and Early Career Academics." International Journal of Doctoral Studies, 9, 79-92.
17. Grant, B. Purdue OWL: Online Writing Lab. Purdue University. <https://owl.purdue.edu/>
18. Elsevier Researcher Academy: Free e-learning resources for researchers. <https://researcheracademy.elsevier.com/>
19. Springer Author Academy: Writing a Journal Manuscript. <https://www.springer.com/gp/authors-editors/author-academy>
20. Panduan Publikasi: M., & Knowles, S. (2000). "Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook." Studies in Higher Education, 25(1), 25-40.
21. Hyland, K. (2016). "Academic Publishing and the Myth of Linguistic Injustice." Journal of Second Language Writing, 32, 58-73.

**Website dan Sumber Daring:**

22. Purdue OWL: Online Writing Lab. Purdue University. <https://owl.purdue.edu/>
23. Elsevier Researcher Academy: Free e-learning resources for researchers. <https://researcheracademy.elsevier.com/>
24. Springer Author Academy: Writing a Journal Manuscript. <https://www.springer.com/gp/authors-editors/author-academy>

**Dosen Pengampu**

Pdt. Dr. Johana R. Tangirerung, M.Th

**Matakuliah Syarat**

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%) 100%
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kontrak Kuliah RPS, Definisi dan pemahaman Karya Ilmiah dan Publikasi -	Mahasiswa mampu memahami RPS dan Menjelaskan penulisan karya ilmiah dan publikasi	Ceramah Presentasi diskusi	<input type="checkbox"/>		Handout RPS. 1, 4,5,12	
2	Jenis-jenis karya ilmiah: - Makalah - Jurnal - Buku - Skripsi - Tesis - Disertasi	Mahasiswa mampu Menguasai pengetahuan tentang karya Ilmiah	-Ceramah -Diskusi -quis	<input type="checkbox"/>		1, 4,5,12	

3	<p>Unsur-unsur karya ilmiah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tema/Judul</li> <li>-kata pengantar</li> <li>-Abstrak</li> <li>-Pendahuluan</li> <li>-Metode</li> <li>- Hasil &amp; Pembahasan</li> <li>-Kesimpulan</li> <li>- Referensi/Daftar Isi</li> </ul>	Mahasiswa mampu memahami unsur-unsur penulisan karya ilmiah dan publikasi	Ceramah- Diskusi interaktif	□		1, 4,5,12	No 1-7  (15%)
4	<p>Menguasai teknik dan etika penulisan karya ilmiah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tema/Judul</li> <li>-Abstrak</li> <li>-Pendahuluan</li> <li>- Metode</li> <li>- Hasil &amp; Pembahasan</li> <li>-Kesimpulan</li> <li>- Referensi/Daftar Isi</li> </ul>	Mahasiswa mampu Menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah	Ceramah Tutorial Diskusi interaktif	□		1, 4,5,6,7,12	
5	<p>Menguasai pengetahuan tentang teknik dan etika penulisan karya ilmiah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tema/Judul</li> <li>-Abstrak</li> <li>-Pendahuluan</li> </ul>	Mahasiswa Menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah	Ceramah-Tutorial Presentasi Diskusi interaktif	□		1, 4,5,6,7,12	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Metode</li> <li>-Hasil &amp; Pembahasan</li> <li>-Kesimpulan</li> <li>- Referensi/Daftar Isi</li> </ul>						
6	<p>Menguasai pengetahuan tentang teknik dan etika penulisan karya ilmiah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tema/Judul</li> <li>-Abstrak</li> <li>-Pendahuluan</li> <li>-Metode</li> <li>- Hasil &amp; Pembahasan</li> <li>-Kesimpulan</li> <li>- Referensi/Daftar Isi</li> </ul>	Mahasiswa Menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>-Tutorial</li> <li>Presentasi Diskusi interaktif</li> </ul>	<input type="checkbox"/>		1, 4,5,6,7,12	
7	<p>Menguasai teknik dan etika penulisan karya ilmiah dan publikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Plagiarisme</li> <li>-Reference Manager (Zotero&amp;Mendeley)</li> </ul>	Mahasiswa memahami etika karya ilmiah dan publikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutorial</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<input type="checkbox"/>		<p>Youtube:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LsLYAC_Q-Vs">https://www.youtube.com/watch?v=LsLYAC_Q-Vs</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dQgdiZDw-tU">https://www.youtube.com/watch?v=dQgdiZDw-tU</a></li> </ul>	
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER: Mengerjakan soal yang di kelas</b>			<input type="checkbox"/>		Tugas : praktek /Project	20 %
9	Menguasai teknik penulisan karya ilmiah:	Mahasiswa mampu Menguasai pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- tutorial</li> </ul>	Offline		. 6. Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.	No 8 – 15 30%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknik dan tip mulai menulis</li> </ul>	tentang teknik penulisan karya ilmiah	- Latihan		<p>7. Wratna, S. (2016). Penulisan Artikel Ilmiah: Teori dan Praktik. Gava Media.</p> <p>8. Sudaryono. (2015). Metodologi Penelitian: Panduan Penulisan Karya Ilmiah. RajaGrafindo Persada.</p> <p>9. Zed, M. (2008). Metode Penelitian Kepustakaan. Yayasan Obor Indonesia.</p> <p>10. Hakim, L. (2014). Strategi Publikasi Ilmiah. Deepublish.</p>	
10	<p>Menguasai pen teknik penulisan karya ilmiah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknik dan tip mulai menulis Jurnal, makalah, buku</li> </ul>	Mahasiswa mampu Menguasai pengetahuan tentang teknik Publikasi Karya Ilmiah	Tutorial	Blended Learning	8,9,10,11,12	
11	<p>Menguasai teknik Publikasi Karya Ilmiah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal jurnal dan bagian-bagian jurnal</li> <li>- Memahami alur/workflow jurnal</li> <li>-</li> </ul>	Mahasiswa mampu Menguasai pengetahuan tentang teknik Publikasi Karya Ilmiah	Tutorial;	Blended Learning	8,9,10,11,12	
12	<p>Menguasai Teknik Menulis Karya Ilmiah dan mempublikasikannya Teknik dan tip memulai publikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis publikasi</li> <li>- Menentukan target jurnal</li> </ul>	Mahasiswa mampu Menguasai Teknik Menulis Karya Ilmiah dan mempublikasikannya	Tutorial	Blended Learning	8,9,10,11,12	

13	Menerapkan penulisan karya Ilmiah	Menerapkan penulisan karya Ilmiah	Tutorial; presentasi kelompok	Blended Learning	- 8,9,10,11,12	
14	Menerapkan penulisan karya Ilmiah	Menerapkan penulisan karya Ilmiah	Tutorial; presentasi kelompok	Blended Learning	8,9,10,11,12	
15	Menerapkan penulisan karya Ilmiah	Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah	Tutorial; presentasi kelompok	Blended Learning	8,9,10,11,12	
16	<p>TUGAS UJIAN AKHIR SEMESTER: PUBLIKASI</p> <p>Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan menulis karya ilmiah, dan memahami proses publikasi dalam jurnal dan prosiding. Mahasiswa juga diharapkan dapat menerapkan kaidah dan etika penulisan, menghindari plagiasi, keterampilan dalam merujuk dan mengutip (citation). Disamping ketrampilan menulis karya ilmiah, mahasiswa diharapkan mampu memahami proses publikasi karya ilmiah pada jurnal yang dituju.</p>				<input type="checkbox"/> Tugas diunggah di <i>google classroom</i>	35%

## DESKRIPSI TUGAS

Ada 3 tugas utama yang harus dikerjakan dan diserahkan mahasiswi/a selama mengikuti perkuliahan, yaitu:

**a. Presentasi Kelompok** sesuai tema/topik yang ditentukan.

**b. Ujian Tengah Semester: Project**

**c. Ujian Akhir Semester (UAS)** berupa makalah akhir,

### **Catatan:**

1. Seluruh tugas berbasis buku panduan
2. **Anti Plagiarisme.** Jika dalam makalah mahasiswi-mahasiswa ditemukan kasus ini, maka dinyatakan gagal.

## EVALUASI

### **A. Komponen Evaluasi**

- |                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| a. Kehadiran dan partisipasi aktif | 10% |
| b. Presentasi Kelompok             | 30% |
| c. UTS                             | 30% |
| d. UAS Tugas Akhir-Makalah         | 30% |

### **B. Instrumen Penilaian**

**Presensi & Partisipasi Selama Perkuliahan 15%**

No	Nama Mahasiswa	Skor			
		1	2	3	4
01					
02					
03					

Ket: 1) tidak aktif; 2) kurang aktif; 3) aktif; 4) sangat aktif

### Presentasi Kelompok 30%

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
01					
02					
03					

Ket: 1). Kurang; 2) Cukup; 3). Baik; 4). Sangat baik

**3. Makalah UTS 30% dan UAS 30%. Masing-masing dengan kriteria penilaian sebagai berikut:**

<b>No</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Aspek Penilaian</b>				
		<b>Teknik Penulisan (1-50)</b>	<b>Kualitas Isi (1-20)</b>	<b>Manfaat (1-10)</b>	<b>Sumber (1-10)</b>	<b>Orisinalitas (1-10)</b>
01						
02						
03						