



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  
**FAKULTAS TEOLOGI**  
**PROGRAM STUDI TEOLOGI**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>Pengakuan Gereja Toraja</b>	313WTEO2	Mata Kuliah Wajib	T=2	5	Juli 2024
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator</b>	<b>Ka PRODI</b>	
	Pdt. Stepanus Ammai Bungaran, M.Th.		-	Pdt. Tomi Supriyanto, M.Th.	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL-S8	Memiliki sikap menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademis.			
	CPL-P1	Memiliki pengetahuan teologi yang unggul, bermutu, kontekstual, dan konstruktif-interdisipliner			
	CPL-P6	Memiliki pengetahuan dan kecakapan mengembangkan ilmu teologi berdasarkan prinsip-prinsip penelitian ilmiah dalam lingkup lokal dan global.			
	CPL- KU2	Mampu mentransformasikan prinsip-prinsip filosofis-teologis dalam praksis menggereja dan dunia kerja lainnya.			
	CPL-KK1	Memiliki kemampuan menganalisis konteks melalui penelitian.			
	CPL-KK2	Memiliki kemampuan mendialogkan Alkitab, Tradisi Gereja, dan ilmu pengetahuan umum dalam pelayanan gereja, masyarakat, dan bangsa			
	CPL-KK3	Memiliki kemampuan mengkonstruksi wawasan teologis yang konstruktif-indisipliner dalam pelayanan gereja dan masyarakat luas.			

CPL-KK4	Memiliki kemampuan mentransformasikan wawasan filosofis-teologis dalam khotbah, penggembalaan, katekisasi, dan penatalayanan gereja dalam lingkup <i>eclesia, academia, societas</i>
CPL-KK5	Memiliki kemampuan mengaplikasikan prinsip-prinsip teologi dalam membangun karakter melayani yang konstruktif, ekumenis, dan inklusif terhadap isu-isu budaya, kebangsaan, dan Iptek di era <i>society 5.0</i>
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK-1	Membandingkan PGT dengan tradisi Calvin untuk membangun sikap kritis dan apresiatif atas calvinisme sebagai akar doktrinal Gereja Toraja
CPMK-2	Memiliki wawasan pemahaman yang komprehensif tentang Pengakuan Gereja Toraja
CPMK-3	Menganalisis konsep-konsep teologi dalam Pengakuan Gereja Toraja
CPMK-4	Mengumpulkan dalil-dalil teologi dalam PGT yang memperlihatkan dengan jelas keunikan
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu membandingkan konsep PGT dan TULIP
Sub-CPMK 2.1	Mahasiswa mampu latar belakang lahirnya Pengakuan Gereja Toraja
Sub-CPMK 2.2	Mahasiswa mampu memahami mukadimah PGT
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis bab-bab dalam PGT
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mengumpulkan dalil-dalil PGT yang menjadi ciri khas gereja Toraja sebagai gereja reformasi yang bergumul dengan konteks Gereja Toraja
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>	

	Sub-CPMK1.1.	Sub-CPMK2.1	Sub-CPMK2.2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK 4
CPMK1	√				
CPMK2		√	√		
CPMK3				√	
CPMK4					√

**Deskripsi  
Singkat MK**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang secara khusus membahas Pengakuan Gereja Toraja. Sekalipun sifatnya sangat dogmatis, kuliah ini tetap memberi ruang kepada mahasiswa untuk mengajukan catatan-catatan kritis-konstruktif atas PGT. Karena itu, dokumen PGT yang diacu tetap disandingkan dengan bacaan lain yang terkait, khususnya teologi Calvinis.

**Bahan Kajian:**  
Materi  
pembelajaran

1. Latar belakang munculnya PGT
2. Mukadimah
3. Allah
4. Firman
5. Manusia
6. Penebusan
7. Pengudusan
8. Umat Allah
9. Dunia
10. Zaman Akhir
11. PGT dan Teologi Calvin
12. Keunikan PGT

**Pustaka**

**Utama**

1. Dokumen Pengakuan Gereja Toraja
2. Calvin, Jean. *Institutes of the Christian Religion*. Edited by John T McNeill. Translated by Ford Lewis Battles. Vol. 1. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 2006.
3. ———. *Institutes of the Christian Religion*. Edited by John T McNeill. Translated by Ford Lewis Battles. Vol. 2. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 2006.

<b>Pendukung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kobong, Theodorus. <i>Injil Dan Tongkonan: Inkarnasi, Kontekstualisasi, Transformasi</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2008.</li> <li>2. Kabanga', Andarias. <i>Manusia Mati Seutuhnya</i>. Yogyakarta: Media Pressindo, 2002.</li> <li>3. van den End, ed. <i>Enam Belas Dokumen Dasar Calvinisme</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2011.</li> <li>4. Plaisier, Bastiaan. <i>Menjembatani Jurang, Menembus Batas: Komunikasi Injil Di Wilayah Toraja, 1913-1942</i>. Translated by Van Den End and Theodorus Kobong. BPK Gunung Mulia, 2016.</li> </ol>
------------------	--

<b>Dosen Pengampuh</b>	Pdt. Stepanus Ammai Bungaran, M.Th.
<b>Matakuliah</b>	Pengakuan Gereja Toraja

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu memahami RPS dan kontrak pembelajaran	Ketepatan dalam memahami: 1.1. RPS  1.2. Kontrak pembelajaran	<b>Kriteria:</b> Partisipasi kelas  <b>Bentuk:</b> Non-Test:  Test:  Post test	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-	Dokumen RPS	5
2	Mahasiswa mampu memahami latar belakang lahirnya Pengakuan Gereja Toraja	Ketepatan dalam memahami latar belakang lahirnya Pengakuan Gereja Toraja	<b>Kriteria:</b>  Partisipasi kelas <b>Bentuk :</b>  • Non -Test: Meringkas materi kuliah  • Test: Post test	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-		
3	Mahasiswa mampu memahami mukadimah PGT	Ketepatan dalam memahami mukadimah PGT	<b>Kriteria:</b>  Partisipasi Kelas  <b>Bentuk:</b>  • Non -Test: Meringkas materi kuliah  • Test:  (Tugas Individu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-		
4	Mahasiswa mampu menganalisis bab-bab dalam PGT	Ketepatan dalam menganalisis BAB 1 tentang Allah	<b>Kriteria:</b>  Tingkat Partisipasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-		

			<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non-Test: Membuat kesimpulan hasil diskusi</li> <li>• Test: Post test</li> </ul>				
5	Mahasiswa mampu menganalisis bab-bab dalam PGT	Ketepatan dalam menganalisis BAB 2 tentang Firman Allah	<p><b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non -Test: Meringkas materi kuliah</li> <li>• Test: <i>(Post test)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-		
6	Mahasiswa mampu menganalisis bab-bab dalam PGT	Ketepatan dalam menganalisis BAB 3 butir 3-4 tentang Manusia sebagai Ciptaan	<p><b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non -Test: Meringkas materi kuliah</li> <li>• Test: <i>(Post test)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-		
7	Mahasiswa mampu menganalisis bab-bab dalam PGT.	Ketepatan dalam menganalisis BAB 3 butir 5-9 tentang Manusia	<p><b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas</p> <p><b>Bentuk:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b></li> </ul>	-		

		yang jatuh ke dalam dosa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non -Test: Meringkas materi kuliah</li> <li>• Test: <i>(Post test)</i></li> </ul>	[PT+KM: 1+1(2x60'')]			
8							
9	Mahasiswa mampu menganalisis bab-bab dalam PGT.	Ketepatan dalam menganalisis BAB 4 tentang Penebusan	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas  <b>Bentuk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non -Test: Meringkas materi kuliah</li> <li>• Test: <i>(Post test)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-		
10	Mahasiswa mampu menganalisis bab-bab dalam PGT.	Ketepatan dalam menganalisis BAB 5 tentang Pengudusan	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas  <b>Bentuk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non -Test: Meringkas materi kuliah</li> <li>• Test: <i>(Post test)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-		

11	Mahasiswa mampu menganalisis bab-bab dalam PGT.	Ketepatan dalam menganalisis BAB 6 tentang Umat Allah	<b>Kriteria:</b> Tingkat Partisipasi <b>Bentuk:</b> • Non -Test: Mengkritisi uraian teman • Test: <i>(Post test)</i>	• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')] • <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]	-		
12	Mahasiswa mampu menganalisis bab-bab dalam PGT.	Ketepatan dalam menganalisis BAB 7 tentang Dunia	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas <b>Bentuk:</b> • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: <i>(Post test)</i>	• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')] • <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]	-		
13	Mahasiswa mampu menganalisis bab-bab dalam PGT..	Ketepatan dalam menganalisis BAB tentang Zaman Akhir	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas <b>Bentuk:</b> • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: <i>(Post test)</i>	• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')] • <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]	-		

14	Mahasiswa mampu membandingkan konsep PGT dan TULIP	Ketepatan dalam membandingkan konsep PGT dan TULIP	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas  <b>Bentuk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non -Test: Meringkas materi kuliah</li> <li>• Test: <i>(Post test)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-		
15	Mahasiswa mengumpulkan dalil-dalil PGT yang menjadi ciri khas gereja Toraja sebagai gereja reformasi yang bergumul dengan konteks Gereja Toraja	Ketepatan mengumpulkan dalil-dalil PGT yang menjadi ciri khas gereja Toraja sebagai gereja reformasi yang bergumul dengan konteks Gereja Toraja	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas  <b>Bentuk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non -Test: Meringkas materi kuliah</li> <li>• Test: <i>(Post test)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-		
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

### **Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri