



Fakultas
Teologi
UKI Toraja

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS TEOLOGI PRODI TEOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Moderasi Beragama	306PTEO2	Mata Kuliah Wajib	T =2	P =0	VI (Enam)	10 Agustus 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator PRODI	
	Pdt. Dr. Johana Ruadjanna Tangirerung, S.Th., M.Th.		Pdt. Dr. Johana Ruadjanna Tangirerung, S.Th., M.Th.		Pdt. Tomi Supriyanto	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1(P1)	Memiliki spiritualitas, karakter, integritas, dan sikap inklusif terhadap keberagaman				
	CPL2(P4)	Memiliki sikap ingin tahu, objektif, jujur, kolaboratif, dan inovatif di era <i>Society 5.0</i> dalam bingkai kebangsaan				
	CPL3(S1)	Memiliki sikap nasionalisme, rasa kesatuan, wawasan kebangsaan yang utuh dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, serta menghargai kearifan lokal				
	CPL4(KK3)	Memiliki kemampuan mendialogkan Alkitab, Tradisi Gereja, dan ilmu pengetahuan umum dalam pelayanan gereja, masyarakat, dan bangsa negara				
	CPL (KK3)	Memiliki pemahaman moderasi dalam konteks kebangsaan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, urgensi, dan sembilan kata kunci moderasi beragama (seperti komitmen kebangsaan, toleransi, anti-kekerasan, dan adaptif terhadap budaya lokal) dalam bingkai spiritualitas dan integritas Kristiani				
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan antara nilai-nilai Kristiani dengan wawasan kebangsaan dan nasionalisme untuk meningkatkan mutu kehidupan dalam masyarakat yang plural				
	CPMK-3	Mahasiswa mampu mendialogkan Alkitab dan Tradisi Gereja dengan isu-isu kemanusiaan, ilmu pengetahuan, dan tantangan kebangsaan guna menghasilkan pemikiran teologis yang moderat dan konstruktif				
	CPMK-4	Mahasiswa mampu merumuskan aksi kolaboratif dan inovatif dalam mempromosikan perdamaian serta kerukunan antarumat beragama di era Society 5.0 dengan tetap menghargai kearifan lokal (khususnya konteks Toraja)				
	CPMK-5	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap inklusif dan objektif dalam merespons keberagaman isu teologi dan sosial budaya di tengah masyarakat negara bangsa				
	CPMK-6	Mahasiswa mampu melandaskan pengetahuan utama mengenai prinsip moderasi.				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					

Diskripsi Singkat MK	
Bahan Kajian:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan Hakikat Moderasi Beragama: Memahami moderasi sebagai <i>via media</i> (jalan tengah) yang menghindarkan sikap ekstrem dalam beragama. 2. Sembilan Kata Kunci Moderasi: Bedah tuntas indikator moderasi meliputi komitmen kebangsaan, toleransi, anti-kekerasan, dan adaptif terhadap budaya lokal 3. Urgensi Moderasi dalam Konteks Indonesia: Menelaah tantangan kemajemukan dan posisi agama dalam menjaga integrasi bangsa 4. Definisi dan Urgensi Moderasi: Mengapa moderasi menjadi "jalan tengah" (<i>via media</i>) yang krusial di tengah polarisasi. 5. Sembilan Kata Kunci Moderasi Beragama: Bedah mendalam terhadap indikator utama: Komitmen Kebangsaan, Toleransi, Anti-kekerasan, Penghormatan terhadap Tradisi, Nyaman dengan Perbedaan, Rahmah (Kasih Sayang), Integritas Moral, Adil dan Berimbang, Kemaslahatan Umum, Spiritualitas Moderasi: Landasan biblika mengenai moderasi (misalnya: Filipi 4:5, "Hendaklah kebaikan hatimu diketahui semua orang"). 6. Teologi Kebangsaan: Konsep "Garam dan Terang" dalam bingkai NKRI. 7. Mandat Budaya dan Kewargaan: Hubungan antara mandat etis Alkitab dengan nilai-nilai Pancasila. 8. Etika Publik dalam Masyarakat Plural: Bagaimana nilai kasih dan keadilan Kristen berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bersama. 9. Teologi Kebangsaan: Konsep "Garam dan Terang" dalam bingkai NKRI. 10. Mandat Budaya dan Kewargaan: Hubungan antara mandat etis Alkitab dengan nilai-nilai Pancasila.
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kementerian Agama RI. (2019). <i>Moderasi Beragama</i>. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI. (Buku putih wajib untuk memahami sembilan kata kunci moderasi). 2. Kementerian Agama RI. (2019). <i>Tanya Jawab Moderasi Beragama</i>. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI. 3. M. Qurays Shihab, <i>Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama,</i> 4. Albertus Paty, <i>Moderasi Beragama: Kebijakan Moral-Etis</i> (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2021) 5. Johana Ruadjanna Tangirerung, <i>Abdi Gereja dan Bangsa</i> (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2021) 6. Johana Ruadjanna Tangirerung, <i>Toleransi dalam Perspektif Tongkonan "Kajian Sosiologis Tentang Toleransi Dalam Perspektif Tongkonan Di Tongkonan</i> KINAA: Jurnal Teologi. Vol.7 No.1 (Juni, 2021)

dengan nilai spiritualitas dan integritas Kristiani						
4 Mahasiswa mampu mengidentifikasi teks-teks Alkitab yang mendukung sikap nasionalisme dan rasa kesatuan dalam bangsa	Ketepatan identifikasi teks-teks Alkitab	<p>Kriteria: Tersedia materi/catatan/ppt , Bertanya/Menjawab kajian sesuai tema pembahasan</p> <p>Teknik: - memberi pengantar identifikasi teks2 Alkitab</p>	<p>Tatap muka: - Ceramah, - Tanya-jawab, case study</p> <p>penugasan: - Collaborative Riset Meta analisis sederhana di kelas - Membaca materi minggu depan)</p>	<p>Google Classroom Zoom</p>	1. Lihat Referensi	
5 Mahasiswa mampu menjelaskan landasan filosofis dan teologis dari prinsip moderasi dalam sejarah perkembangan gereja dan dunia	Ketepatan menjelaskan landasan filosofis dan teologi dari prinsip moderasi	<p>Tersedia catatan filosofis dan teologis</p> <p>Teknik: - menjelaskan prinsip moderasi yang berbasis filosofis dan teologi</p>	<p>Tatap muka: - Ceramah pengantar - Collaborative learning Casestudy</p> <p>Penugasan: - Collaborative Riset Meta analisis sederhana di kelas - Membaca materi minggu depan)</p>	<p>Google Classroom Zoom</p>	1. Lihat Referensi	
6 Mahasiswa mampu mendeskripsikan peran warga gereja sebagai warga negara yang bertanggung jawab	Kemampuan, mendeskripsikan peran warga gereja sebagai warga negara yang bertanggung jawab	Tersedia catatan deskriptif	<p>Tatap Muka: - Ceramah pengantar - Collaborative survey pustaka tentang sejarah</p>	<p>Google Classroom Zoom</p>	1. Lihat Referensi	

	berdasarkan wawasan kebangsaan yang utuh	berdasarkan wawasan kebangsaan yang utuh		perempuan dalam gereja			
7	Mahasiswa mampu menyusun gagasan teologis yang moderat terhadap persoalan-persoalan sosial-politik bangsa Indonesia	Kemampuan menerapkan metode pembelajaran	Tersedia gagasan teologis yang moderat terhadap persoalan-persoalan sosial-politik bangsa Indonesia	Tatap Muka: - Ceramah pengantar - Colaborative Riset Survey Pustaka tentang isu-isu Feminis	Google Classroom Zoom	1. Lihat Referensi	
8							
9	Mahasiswa mampu merancang program kerukunan antarumat beragama yang memanfaatkan teknologi digital di era Society 5.0	Kemampuan merancang program kerukunan antar umat beragama yang memanfaatkan teknologi digital di era Society 5.0	Tersedia desain model kerukunan antar umat beragama	Diskusi Kelompok (6) Collaborative learning Ceramah	Google Cassroom Zoom	1. Lihat Referensi	
10	Mahasiswa mampu menguraikan hubungan antara moderasi dengan konsep kerukunan ekumenis dan interreligius	menguraikan hubungan antara moderasi dengan konsep kerukunan ekumenis dan interreligius	Tersedia materi pembelajaran digital Tersedia catatan, Bertanya/Menjawab kajian sesuai tema pembahasan	Diskusi Kelompok (7) Ceramah	Google Classroom Zoom	1. Lihat Referensi	
11	Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai inklusivitas dalam perilaku sehari-hari sebagai pemimpin Kristen	Kemampuan, menginternalisasi nilai-nilai inklusivitas dalam perilaku sehari-hari sebagai pemimpin Kristen	Tersedia catatan, Bertanya/Menjawab kajian sesuai tema pembahasan	Diskusi Kelompok (8) Collaborative learning Ceramah	Google Classroom Zoom	1. Lihat Referensi	
12	Mahasiswa mampu menyusun gagasan teologis yang moderat terhadap persoalan-persoalan sosial-politik bangsa Indonesia	Kemampuan mendialog isu-isu sosial dan iptek	Tersedia catatan, Bertanya/Menjawab kajian sesuai tema pembahasan	Diskusi Kelompok (9) Collaborative learning Casestudy Ceramah	Google Classroom Zoom	1. Lihat Referensi	

13	Mahasiswa mampu merancang program kerukunan antarumat beragama yang memanfaatkan teknologi digital di era Society 5.0	Ketepatan merancang program kerukunan antarumat beragama yang memanfaatkan teknologi digital di era Society 5.0	Tersedia catatan, Bertanya/Menjawab kajian sesuai tema pembahasan	Diskusi Kelompok (10) Collaborative learning Casestudy Ceramah	Google Classroom Zoom	1. Lihat Referensi	
14	Mahasiswa mampu menguraikan hubungan antara moderasi dengan konsep kerukunan ekumenis dan interreligius	Kemampuan menguraikan hubungan antara moderasi dengan konsep kerukunan ekumenis dan interreligius	Tersedia catatan, Bertanya/Menjawab kajian sesuai tema pembahasan	Collaborative learning Casestudy Ceramah	Google Classroom Zoom	1. Lihat Referensi	
15	Mahasiswa mampu mengaplikasikan hidup bermoderasi dalam pelayanan di tengah gereja dan masyarakat	Kemampuan mengaplikasikan hidup bermoderasi dalam pelayanan di tengah gereja dan masyarakat	Tersedia catatan, Bertanya/Menjawab kajian sesuai tema pembahasan	Collaborative learning Casestudy Ceramah	Google Classroom Zoom	1. Lihat Referensi	
16	UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)						

EVALUASI

BENTUK TES	JENIS TES	KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	RUBRIK PENILAIAN
Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja	Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi	Terlampir	Terlampir	Terlampir

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN

Mg Ke	CPL	CPMK	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	Bentuk Soal	Bobot	Bobot (%) Sub- CPMK	Nilai Mhs (0 – 100)	\sum (Nilai Mhs) X (Bobot%) *	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Ketercapaian CPL pada MK (%)	
1	CPL1	CPMK 1	SUB-CPMK 1	Kuis 1	7,4	7,4					
2		CPMK 2	SUB-CPMK 2	Kuis 2	7,4	7,4					
3		CPMK 3	SUB-CPMK 3	Kuis 3	7,4	7,4					
4		CPMK 4	SUB-CPMK 4	Kuis 4	7,4	7,4					
5		CPMK 5	SUB-CPMK 5	Kuis 5	7,4	7,4					
6		CPMK 6	SUB-CPMK 6	Kuis 6	7,4	7,4					
7		CPMK 7	SUB-CPMK 7	Kuis 7	7,4	7,4					
8		UTS									
9		CPMK 8	SUB-CPMK 8	Kuis 8	10	7,4					
10		CPMK 9	SUB-CPMK 9	Kuis 9	10	7,4					
11		CPMK 10	SUB-CPMK 10	Kuis 10	10	7,4					
12		CPMK 11	SUB-CPMK 11	Kuis 11	20	7,4					
13		CPMK 12	SUB-CPMK 12	Kuis 12		7,4					
14		CPMK 13	SUB-CPMK 13	Kuis 13		7,4					
15	CPMK 14	SUB-CPMK 14	Kuis 14		7,4						
16	UAS										
Total Bobot (%)											
Nilai Akhir Mahasiswa (\sum (Nilai Mhs) x (Bobot %))											