



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA  
FAKULTAS TEOLOGI PRODI TEOLOGI**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
<b>Misiologi</b>	202WTEO2		<b>T=2</b>	<b>P=0</b>	IV	Agustus 2024
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Prodi</b>	
	<b>Pdt. Dr. Johana R Tangirerung, M.Th</b>		<b>Pdt. Dr. Johana R Tangirerung, M.Th</b>		<b>Pdt.Tomi Suprianto., M.Th</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
CP Pengetahuan (P)	CPL-1	Memiliki pengetahuan teologi yang unggul, bermutu, kontekstual, dan konstruktif-interdisipliner				
	CPL-3	Memiliki pengetahuan dan pemahaman yang komprehensif mengenai Gereja Toraja, kebudayaan Toraja, dan dinamika religious-sosial-politik masyarakat Toraja				
	CPL-4	Memiliki pengetahuan dan pemahaman ekumenis, interelgius, lokal, dan global				
CP Sikap (S)	CPL-1	Memiliki spiritualitas, integritas, dan sikap terbuka terhadap keberagaman				
	CPL-2	Memiliki sikap dan kepedulian terhadap persoalan keadilan, keutuhan dan kesetaraan (gender) serta yang berkebutuhan khusus, sikap compassion, dan empati dalam bingkai agama, moral, dan etika				
	CPL-3	Memiliki sikap nasionalisme, rasa kesatuan, dan wawasan kebangsaan yang utuh dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa. Bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	CPL-5	Memiliki sifat nasionalisme, rasa kesatuan dan memiliki wawasan kebangsaan yang utuh				
CP Keterampilan Umum (KU)	CPL-1	Memiliki kemampuan menganalisis konteks dan mendialogkannya dengan tradisi keilmuan lainnya untuk menghasilkan wawasan teologis konstruktif yang relevan				
	CPL-2	Mampu mentransformasikan prinsip-prinsip filosofis-teologis dalam praksis menggereja dan dunia kerja lainnya				
	CPL-4	Memiliki kemampuan untuk bekerja secara profesional dengan landasan teologi yang konstruktif, ekumenis, dan inklusif.				
CP Keterampilan Khusus	CPL-2	Memiliki kemampuan mendialogkan Alkitab, Tradisi Gereja, dan ilmu pengetahuan umum dalam pelayanan gereja, masyarakat, dan bangsa				

(KK)

CPL-3	Memiliki kemampuan mengkonstruksi wawasan teologis yang konstruktif-indisipliner dalam pelayanan gereja dan masyarakat luas.
CPL-4	Memiliki kemampuan mengkonstruksi wawasan teologis yang konstruktif-indisipliner dalam pelayanan gereja dan masyarakat luas.

<b>Uraian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK1	Memahami definisi, arti makna, Misi
CPMK2	Menguasai teori-teori, prinsip-prinsip dan benang merah sejarah dan teologi misi
CPMK3	Menguasai Dialektika Misi
CPMK4	Menguasai paradigma misi sepanjang sejarah misi
CPMK5	Menguasai dasar, pola dan konteks misi
CPMK6	Memahami beberapa upaya rokonstruksi misi
CPMK7	Menguasai konsep misiologi kontemporer dalam beragam perspektif
CPMK8	Mampu mengaplikasikan perspektif-perpektif misiologi dalam bidang <i>ecclesia</i> , <i>societas</i> dan <i>accademia</i>
<b>Uraian Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
<b>Sub-CPMK 1</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan arti dan makna misi-misiologi
<b>Sub-CPMK 2</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan benang merah sejarah dan teologi misi prinsip dasar biblis dan teologis
<b>Sub-CPMK 3</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan garis besar unsur-unsur paradima misi ekumenis sepanjang sejarah
<b>Sub-CPMK 4</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan krisis dan dialektika misi dalam teologi
<b>Sub-CPMK 5</b>	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan teologi misi yang relevan di Indonesia
<b>Sub-CPMK 6</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan rekontruksi misi (beberapa contoh)
<b>Sub-CPMK 7</b>	Mahasiswa mampu memahami konteks misi yang relevan di Toraja
<b>Sub-CPMK 8</b>	Misi dalam perspektif Keindonesiaan/Ekumenis
<b>Sub-CPMK 9</b>	Misi dalam perspektif eklesiologis
<b>Sub-CPMK10</b>	Misi dalam perspektif Agama-agama
<b>Sub-CPMK11</b>	Misi dalam perspektif Postkolonial
<b>Sub-CPMK12</b>	Misi dalam perspektif gender
<b>Sub-CPMK12</b>	Misi dalam perspektif keutuhan ciptaan
<b>Sub-CPMK13</b>	Mahasiswa mampu memahami implikasi misi gereja yang missioner dalam bentuk makalah

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mengeksplorasi sejarah dan teologi misi serta perkembangannya dalam konteks gereja masa kini. Fokus utama pembelajaran adalah membekali mahasiswa dengan pemahaman yang komprehensif agar mampu mengaplikasikan misi Kristiani secara kontekstual di tengah kehidupan bergereja dan masyarakat saat ini. Mahasiswa akan mempelajari berbagai paradigma misi, dasar-dasar biblis, serta pergulatan kekristenan dalam beragam perspektif seperti gender, postkolonial, dan lingkungan hidup.
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Kuliah, Penjelasan RPS, definisi misi-misiologi-misi gereja</li> <li>2. Sejarah Teologi Misi</li> <li>3. Paradigma misi sepanjang sejarah</li> <li>4. Dasar, Pola dan Konteks Misi</li> <li>5. Dialektika dan Krisis Misi masa kini</li> <li>6. Menjadi Gereja yang Misioner di Indonesia</li> <li>7. Misiologi Kontekstual dan Pergulatan Kekristenan di Indonesia</li> <li>8. Misiologi dalam beragam persepektif</li> </ol>

<b>Pustaka</b>	<b>Prime Readings:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Bosch David, <i>Transformasi Misi Kristen: Sejarah Teologi Misi Yang Mengubah Dan Berubah</i>, 11th ed. (Jakarta: BPK Gunung Mulia, n.d.).</li> <li>2. Stephen B Bevans and Roger P Schroeder, <i>Terus Berubah Tetap Setia: Dasar, Pola, Konteks Misi</i> (Ledalero, 2006).</li> <li>3. Widi Artanto, <i>Menjadi Gereja Misioner dalam Konteks Indonesia</i> (BPK Gunung Mulia- Kanisius, 1997).</li> <li>4. Martin L Sinaga, <b>Johana Tangirerung</b>, and Steve Gaspersz, <i>Misiologi Kontekstual: Th. Kobong dan Pergulatan Kekristenan Lokal di Indonesia</i> (Gereja Toraja, Unit Publikasi dan Informasi STT Jakarta, 2004).</li> <li>5. Andrew Kirk, <i>Apa itu Misi: Suatu Penelusuran Teologis</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia.</li> <li>6. <b>Johana R Tangirerung</b>, Khotbah yang Berperpektif Misiologis. <i>Jurnal Bia</i> Vol. No. 2 (2021)</li> </ol>
	<b>Additional Readings:</b>


1. Edmund Woga, 2002. *Dasar-dasar Misi*. Jogyakarta: KANisius, 2002.
2. Th.Kobong, 2008. *Injil dan Tongkonan; Inkarnasi, Kontekstualisasi, Transformasi*, (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2006)
3. **Johana R Tangirerung**, Berteologi melalui Simbol: Menemukan Makna Teologi di dalam Ukiran Toraja. Jakarta: BPK GUnung Mulia, 2017)
4. **Johana R Tangirerung**, *Gereja Pilgrimasi: Menggagas Bentuk Persekutuan Misional Diaspora dalam Pelayanan Gereja Toraja*. Dunamis: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani. Vol.7 No.2 (April 2023)
5. **Johana R Tangirerung**, *Meneroka Kesetaraan Gender dalam Gereja dan Masyarakat Toraja*, Jurnal Dunamis: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani, Vol. 10. No.2 (Agustus, 2024)
6. **Johana R Tangirerung**, *Christianity, Social Media, and Theology: A Church Mission Perspective*. Pharos: Journal of Theology, Vol. 106 (5) Reguler Issues (Desember 2025)
7. Terrance Bigalke, 2016. Sejarah Sosial Toraja
8. Bas Plaisier, 2016. Menjembatani Jurang, menembus batas
9. Philp L. Wickeri, 2002. Scripture, Community, and Mission.
10. Roger Haight, SJ, 2005. Christian Community in History
11. William Blackwell, 2013. Intereligi Reading After Vatican II
12. Postcolonial Imagination & Feminis Theology.
13. Gayatri Spivak, 2008. Etika, Subaltern dan Kritik Penalaran.
14. Lynn Japinga, 1999. *Feminist and Christianity An Essential Guide*.
15. Letty M Russel, 1993. *Church in the Round*.
16. Rosemary Radford Ruether, 1993. *Sexism and God-Talks. Toward a Feminis Theology*.
17. Gavin D'Costa, 2009. *Christianity and World Religions*.
18. Veli-Mati Karkkainen, 2017. *Tritunggal dan Pluralisme Agama*.
19. Olaf Schumann, 2008, *Dialog antarumat Beragama*.
20. Markus Nari, dkk, *Bukan Gereja Laki-laki: 25 Tahun pelayanan DM Anggui*, (Rantepao: PT Sulo)
21. Bungaran, S. A. (2024). Strengthening the "Misi Keugaharian" as A Faith and Cultural Responsibility towards The Environment for The Toraja Church Women's Fellowship (PWGT) of the Bua Tallulolo Kesu'.

<b>(Dosen Pengampu</b>	Pdt. Dr. Johana R. Tangirerung, M.Th
<b>Matakuliah Syarat</b>	Sejarah Gereja

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiaptahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%) 100%
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan RPS, Introduksi tentang Misiologi: arti, makna dan defenisi misi	Memahami RPS, introduksi latar belakang dan konteks misiologi	Tutorial; Diskusi; Pembagian Kelompok	✓		Handout RPS(soft file)/ppt	No 1-7 (15%)
2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip dasar biblis dan teologis Misiologi (Konstanta misi: dasar dan pola, Teologi misi untuk masa kini) (h.49-100bevans)	Memahami teori dan prinsip dasar biblis dan teologis Misi (Konstanta misi: dasar dan pola, Teologi misi untuk masa kini)	-Ceramah -Diskusi -Quis (google form)	✓		1. Stphen Bevans, <i>terus berubah tetap setia: dasar, pola, Konteks Misi</i> " h.49-100	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan benang merah sejarah dan teologi misi	Memahami garis besar dan benang merah sejarah dan teologi misi	Presentasi Kel. 2Diskusi interaktif	✓		2. Andre Kirk, "What a Mission" h. 3-47; 3. Edmund Woga, ,13-39. 4. Teologi Kontemporer, Aritonang, h.146-148	

4	Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur paradigma misi ekumenis	Memahami unsur-unsur paradigma misi ekumenis	Presentasi Kel. 3 Diskusi interaktif	✓		J. Bosch David, <i>Transformasi Misi Kristen</i> :. (Jakarta: BPK Gunung Mulia), h.285-526. Widi, <i>Menjadi Gereja yang Misioner di Indonesia</i> , h.33-77.	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan krisis dan dialektika misi serta teologi misi yang relevan	Memahami menjelaskan krisis dan dialektika misi serta teologi misi yang relevan	Presentasi Kel. 4 Diskusi interaktif	✓		J. Bosch David, <i>Transformasi Misi Kristen</i> :. (Jakarta: BPK Gunung Mulia), h.1-10; 785-796 Andrew Kirk, <i>What a Mission</i> , h.317-328 Th. Kobong. <i>Misiologi Kontekstual</i> Johana R Tangirerung, <i>Christianity, Social Media and Theology</i> .	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan rekonstruksi misi (beberapa contoh)	Rekonstruksi misi (beberapa contoh)	Presentasi Kel. 5 Diskusi interaktif	✓		Widi Artanto, <i>Menjadi Gereja Misioner di Indonesia</i> , h.83-105	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan konteks misi yang relevan Indonesia (Toraja)	Memahami konteks misi yang relevan (konteks: Toraja)	Presentasi Kel. 6 Diskusi interaktif	✓		- Widi Artanto, <i>Menjadi Gereja Misioner di Indonesia</i> , h. 117-246. - Th. Kobong, <i>Injil dan Tongkonan</i> , h.248-262, 296-326.	
UJIAN TENGAH SEMESTER: Mengerjakan soal yang di kelas				✓		Tugas diunggah di <i>Google classroom</i>	20 %
8	Mahasiswa mampu menjelaskan misi Gereja dalam beragam perspektif	Memahami Misi Gereja dalam beragam perspektif	Tutorial; materi dan presentasi kelompok. Tugas: Membaca, mengemukakan poin2, dan analisis atas teks	Offline		J. Bosch David, <i>Transformasi Misi Kristen</i> , h.785-796. Edmund Woga, <i>Dasar2 misiologi</i> , h.220-224. Johana R Tangirerung, <i>Misiologi Kontekstual</i>	No 8 – 15 30%

10	Mahasiswa mampu menjelaskan Misi dalam perspektif Keindonesiaan/Ekumenis	Memahami misi dalam perspektif Keindonesiaan/ Ekumenis	Tutorial; presentasi kelompok 1	Blended Learning	Widi Artanto, Menjadi Gereja yang Misioner, h.55-75  J. Bosch David, Transformasi Misi Kristen, 701-716.  Aritonang, Teologi Kontemporer, h.148-148-170
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Misi dalam perspektif Agama-agama dan berkepercayaan lain	Memahami Misi dalam perspektif Agama-agama	Tutorial; presentasi kelompok 3	Blended Learning	J. Bosch David, Transformasi Misi Kristen: (Jakarta: BPK Gunung Mulia), h.727-751
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Misi dalam perspektif Postkolonial	Memahami Misi dalam perspektif Postkolonial	Tutorial; presentasi kelompok 4	Blended Learning	Sumbangsih pemikiran poskolonial bagi wawasan misi Injili ( <a href="#">Sumbangsih Pemikiran Poskolonial Bagi Gagasan Misi Injili   TE DEUM (Jurnal Teologi dan Pengembangan Pelayanan) (sttsappi.ac.id)</a> )  Stephen Morton, <i>Gayatri Spivak: Etika, Subaltern dan Kritik Penalaran Poskolonial</i> (Pararaton, 2008).
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Misi dalam perspektif gender	Misi dalam perspektif gender	Tutorial; presentasi kelompok 5	Blended Learning	- Letty M Russel, 1993. Church in the Round, h.21-27 Stephen Bevans, Schroeter, Terus berubah tetap setia, h.369-373,379 - Septemmy Lakawa dalam Martin L Sinaga, dkk. Misiologi Kontekstual: Th. Kobong dan Pergulatan Kekristenan Lokal di Indonesia, h.39-50; h.111-

						145. - Johana R Tangirerung, <i>Meneroka Kesetaraan Gender</i> - Johana R Tangirerung, <i>Menemukan Nilai Kesetaraan di balik Metafora Rumah Adat dan Lumbung di Toraja</i>	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Misi dalam perspektif keutuhan ciptaan terkait lingkungan hidup	Misi dalam perspektif keutuhan ciptaan terkait lingkungan hidup	Tutorial; presentasi kelompok 6		Blended Learning	Andrew Kirk, What a Mission, h.227-254	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan misi Gereja yang Misioner	mampu menjelaskan misi Gereja yang Misioner	Presentasi; tutorial		Blended Learning	3.Widi Artanto, Menjadi Gereja Misioner dalam Konteks Indonesia (BPK Gunung Mulia-Kanisius, 1997), h. Johana R Tangirerung, <i>Gereja Pilgrimage: Menggagas Bentuk Keanggotaan Persekutuan Misional Diaspora dalam Pelayanan Gereja Toraja.</i>	
	TUGAS UJIAN AKHIR SEMESTER: Mahasiswa mampu memahami implikasi misi gereja yang misioner dalam bentuk makalah					✓ Tugas diunggah di <i>google classroom</i>	35%

## DESKRIPSI TUGAS

Ada 3 tugas utama yang harus dikerjakan dan diserahkan mahasiswi/a selama mengikuti perkuliahan, yaitu:

**a. Presentasi Kelompok** sesuai tema/topik yang ditentukan.

**b. Ujian Tengah Semester: Mengerjakan soal melalui google form pada saat jadwal ujian dengan penentuan waktu 2 jam langsung diunggah saat selesai kerjakan soal.**

**c. Ujian Akhir Semester (UAS)** berupa makalah akhir, **6-8 halaman, font cambria 12/palatino linotype 11, spasi 1,5** diunggah melalui *google classroom* (link/kode akan diberikan kemudian) pada **17 Desember 2021, batas pkl. 21.00 WITA**

**d. Laporan Teks English Bab dari Buku Letty Russel, "Church In The Round" (dibagi perperson/kelompok)**

### Catatan:

1. Aneka tagihan (tugas-tugas) wajib diserahkan atau diunggah dengan tidak melampaui *deadline*. Setiap keterlambatan akan dikenai sanksi sebagai berikut: Keterlambatan akan mendapat pengurangan 5 poin per hari.

2. **Anti Plagiarisme.** Jika dalam makalah mahasiswi-mahasiswa ditemukan kasus ini, maka dinyatakan gagal.

## EVALUASI

### A. Komponen Evaluasi

a. Kehadiran dan partisipasi aktif	10%
b. Presentasi Kelompok	30%
c. UTS	30%
d. UAS Tugas Akhir-Makalah	30%

## B. Instrumen Penilaian

### Presensi & Partisipasi Selama Perkuliahan 15%

No	Nama Mahasiswa	Skor			
		1	2	3	4
01					
02					
03					

Ket: 1) tidak aktif; 2) kurang aktif; 3) aktif; 4) sangat aktif

### Presentasi Kelompok 30%

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
01	Sesi presentasi: Kesiapan, Cara Penyampaian				
02	Sesi Tanya Jawab: Pemahaman Materi, Kemampuan Menjawab				
03	Makalah sesuai ketentuan				

Ket: 1). Kurang; 2) Cukup; 3). Baik; 4). Sangat baik

**3. Makalah UTS 20% dan UAS 35%. Masing-masing dengan kriteria penilaian sebagai berikut:**

No	Nama Mahasiswa	Aspek Penilaian				
		Teknik Penulisan (1-20)	Kualitas Isi (1-50)	Manfaat (1-10)	Sumber (1-10)	Orisinalitas (1-10)
01						
02						
03						

**4.Format**

**a. Laporan Baca (Resensi Buku)**

- Mahasiswa membuat laporan baca artikel dengan mengemukakan apa latar belakang masalah, metode, hasil dan kesimpulan
- Tulisan diketik di kertas HVS A.4 sebanyak 2-3 lembar.
- Tugas dikumpulkan/dikirim di email bersamaan dengan makalah akhir, batas waktu tanggal 5 Nopember 2021 pukul 23,59 dikirim ke email: [tangirerungjohana@gmail.com](mailto:tangirerungjohana@gmail.com) atau drive document. Penilaian: kemampuan menemukan unsur-unsur penting dalam sebuah artikel. Interval penilaian laporan baca berkisar 60-100.

**b. Sistematika Penulisan Makalah:**

- I. PENDAHULUAN
  - a. Deskripsi Masalah (Latar Belakang Masalah)
  - b. Rumusan Masalah
  - c. Tujuan Penulisan
  - d. Hasil yang Diharapkan (*Output*)
- II. PEMBAHASAN
  - a. Pendasaran teori

- b. Analisis perspektif
- c. Refleksi Kritis

### III. PENUTUP

- a. Kesimpulan
- b. Saran

#### DAFTAR PUSTAKA/REFERENSI:

Minimal 7 sumber buku dan atau jurnal/artikel)

Penulisan mengikuti kaidah-kaidah ilmiah berdasarkan buku panduan penulisan karya ilmiah UKI Toraja