



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  
**FAKULTAS TEOLOGI**  
**PRODI TEOLOGI**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH (MK)                 | KODE   | RUMPUN MK   | BOBOT (sks)            |     | SEMESTER                    | TGL PENYUSUNAN |
|----------------------------------|--|---|------------------------|-----|-----------------------------|----------------|
| Menyejarah dan Teologi           | 403PTEO2   | Sejarah Gereja  | T=2                    | P=0 | VII                         | Februari 2025  |
| <b>OTORISASI</b>                 | <b>Pengembang RPS</b>  |   | <b>Koordinator RMK</b> |     | <b>Ketua Prodi</b>          |                |
|                                  | Pdt. Tomi Supriyanto, M.Th.  |   |                        |     | Pdt. Tomi Supriyanto, M.Th. |                |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>   |   | Uraian                 |     |                             |                |
|                                  | CPL – 4 (S)  | Memiliki semangat spiritualitas yang kuat sebagai pembaca dan pelaku sejarah.   |                        |     |                             |                |
|                                  | CPL – 8 (S)  | Memiliki integritas (jujur, adil, berani) dalam melakukan penelitian teologi sejarah.                                       |                        |     |                             |                |
|                                  | CPL – 13 (S)   | Memiliki sikap terbuka dan kritis terhadap berbagai narasi sejarah dan doktrin teologi.                                     |                        |     |                             |                |
|                                  | CPL - 11 (KK)  | Memiliki keterampilan menganalisa keterkaitan antara fakta sejarah dengan refleksi teologis.                                |                        |     |                             |                |
|                                  | CPL – 27 (KK)  | Memiliki wawasan komprehensif mengenai perkembangan pemikiran teologi dalam lintasan sejarah.                               |                        |     |                             |                |
|                                  | CPL – 1 (KU)   | Mampu menerapkan pemikiran logis dan sistematis dalam menyusun narasi "menyejarah".   |                        |     |                             |                |
|                                  | CPL – 2 (P)  | Memiliki pengetahuan Filsafat Sejarah, Metodologi Penelitian Sejarah, dan literasi teologi yang mumpuni.                    |                        |     |                             |                |
|                                  | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>   |   | Uraian                 |     |                             |                |
|                                  | CPMK1  | Memahami hakikat "Menyejarah" sebagai sebuah proses ilmiah dan teologis..   |                        |     |                             |                |
|                                  | CPMK2  | Mampu membedakan antara kronologi sejarah dengan interpretasi sejarah (historiografi)                                       |                        |     |                             |                |
|                                  | CPMK3  | Memahami hubungan dialektis antara iman (teologi) dan ruang-waktu (sejarah).  |                        |     |                             |                |
|                                  | CPMK4  | Mampu melakukan kritik sumber terhadap narasi-narasi sejarah gereja lokal maupun global.                                    |                        |     |                             |                |
|                                  | CPMK5  | Menyusun sebuah karya teologis yang berpijak pada kesadaran sejarah yang kritis.  |                        |     |                             |                |
|                                  | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>                                   |   | Uraian                 |     |                             |                |
|                                  | Sub-CPMK1  | Mahasiswa memiliki kesadaran akan pentingnya proses, kehadiran, elaborasi, dan diskusi pengayaan dalam kontrak pembelajaran |                        |     |                             |                |
|                                  | Sub-CPMK2  | Mahasiswa mampu memahami Pengertian Menyejarah: Fakta, Peristiwa, dan Makna.  |                        |     |                             |                |
|                                  | Sub-CPMK3  | Mahasiswa mampu memahami konstruksi Filsafat Sejarah: Linear, Siklis, dan Providensia Dei.                                  |                        |     |                             |                |
| Sub-CPMK5                        | Mahasiswa mampu memahami idealisme Metodologi Sejarah I: Heuristik (Pengumpulan Sumber). |   |                        |     |                             |                |
| Sub-CPMK6                        | Mahasiswa mampu memahami Metodologi Sejarah II: Verifikasi (Kritik Intern & Ekstern).    |   |                        |     |                             |                |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Sub-CPMK7  | Mahasiswa mampu memahami Interpretasi dan Historiografi: Menulis Sejarah.                                    |
|  | Sub-CPMK8  | Mahasiswa mampu mampu memahami Sejarah sebagai Locus Theologicus (Tempat Berteologi).                        |
|  | Sub-CPMK9  | Mahasiswa mampu mampu memahami Alkitab dan Sejarah: Masalah Historisitas teks.                               |
|  | Sub-CPMK10   | Mahasiswa mampu mampu memahami Historiografi Gereja di Indonesia: Dari Perspektif Barat ke Perspektif Lokal. |
|  | CPMK-11  | Mahasiswa memiliki wawasan mengenai Menyejarah dalam Konteks Toraja: Mitos vs Fakta Sejarah.                 |
|  | CPMK-11  | Mahasiswa memiliki wawasan mengenai Teologi Harapan dan Masa Depan Sejarah.                                  |
|  | CPMK-12  | Mahasiswa memiliki wawasan mengenai Digital History dan Teologi dalam Ruang Siber                            |
|  | CPMK-13  | Mahasiswa memiliki wawasan mengenai Sejarah Lisan (Oral History): Mendengar Suara yang Terlupa               |
|  | CPMK-14  | Mahasiswa memiliki wawasan mengenai Trauma Sejarah dan Teologi Rekonsiliasi                                  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>              | Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan metodologis untuk melakukan penelitian sejarah sekaligus melakukan refleksi teologis atas peristiwa sejarah. Mahasiswa diajak untuk tidak sekadar menghafal angka tahun, melainkan "menyejarah" (melakukan proses sejarah) dengan menganalisis bagaimana Allah bekerja dalam konteks kemanusiaan yang dinamis.  |  |
| <b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Menyejarah: Fakta, Peristiwa, dan Makna.</li> <li>2. Filsafat Sejarah: Linear, Siklis, dan Providensia Dei.</li> <li>3. Metodologi Sejarah I: Heuristik (Pengumpulan Sumber).</li> <li>4. Metodologi Sejarah II: Verifikasi (Kritik Intern &amp; Ekstern).</li> <li>5. Interpretasi dan Historiografi: Menulis Sejarah.</li> <li>6. Sejarah sebagai Locus Theologicus (Tempat Berteologi).</li> <li>7. Alkitab dan Sejarah: Masalah Historisitas teks.</li> <li>8. Historiografi Gereja di Indonesia: Dari Perspektif Barat ke Perspektif Lokal.</li> <li>9. Menyejarah dalam Konteks Toraja: Mitos vs Fakta Sejarah.</li> <li>10. Teologi Harapan dan Masa Depan Sejarah.</li> <li>11. Digital History dan Teologi dalam Ruang Siber</li> <li>12. Sejarah Lisan (Oral History): Mendengar Suara yang Terlupa</li> <li>13. Trauma Sejarah dan Teologi Rekonsiliasi</li> </ol> |  |
| <b>Pustaka</b>                           | <b>Utama :</b>   |  |
|  | Aritonang, Jan S. & Karel Steenbrink (eds.). 2008. <i>A History of Christianity in Indonesia</i> . Leiden etc.: Brill.   |  |

- End, Th. van den. 2007. *Ragi Carita 1 & 2*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Kuntowijoyo. 2005. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Bentang.
- Lohse, Bernhard. 2008. *Pengantar Sejarah Dogma Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Carr, E.H. 1961. *What is History?*. London: Penguin Books.
- Ngelow, Zakaria J. 2004. *Membangun Kesadaran Sejarah Gereja*. (Artikel/Buku).
- Gottschalk, Louis. 2015. *Mengerti Sejarah*. Jakarta: UI Press.

Artikel:

1. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=id&user=Lg19tHQAAAAJ&citation\\_for\\_view=Lg19tHQAAAAJ:9yKSN-GCB0IC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=Lg19tHQAAAAJ&citation_for_view=Lg19tHQAAAAJ:9yKSN-GCB0IC)
2. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=id&user=Lg19tHQAAAAJ&citation\\_for\\_view=Lg19tHQAAAAJ:2osOgNQ5qMEC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=Lg19tHQAAAAJ&citation_for_view=Lg19tHQAAAAJ:2osOgNQ5qMEC)
3. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=id&user=Lg19tHQAAAAJ&citation\\_for\\_view=Lg19tHQAAAAJ:u-x6o8ySG0sC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=Lg19tHQAAAAJ&citation_for_view=Lg19tHQAAAAJ:u-x6o8ySG0sC)
4. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=id&user=Lg19tHQAAAAJ&citation\\_for\\_view=Lg19tHQAAAAJ:u5HHmVD\\_u08C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=Lg19tHQAAAAJ&citation_for_view=Lg19tHQAAAAJ:u5HHmVD_u08C)

| Matakuliah syarat |  | Kekristenan dan Peradaban, Kekristenan di Indonesia, dan Gereja Toraja dan Tafsir Sejarah |                                |  |                          |   |                     |
|-------------------|--|---|--------------------------------|--|--------------------------|---|---------------------|
| Mg Ke-            | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)    | Penilaian   |                                | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, |                          | Materi Pembelajaran   | Bobot Penilaian (%) |
|                   |  | Indikator   | Kriteria & Bentuk              | Luring ( <i>offline</i> )                                      | Daring ( <i>online</i> ) |   |                     |
| (1)               | (2)  | (3)   | (4)                            | (5)  | (6)                      | (7)   | (8)                 |
| 1                 | Mahasiswa mampu memahami RPS                       | Membahas tujuan, materi, strategi, sumber, dan evaluasi tugas perkuliahan.                | Ceramah/Presentasi<br>Diskusi  | Blended learning   | Blended learning         | RPS   |                     |
| 2                 | Mahasiswa memiliki wawasan konsep "Menyejarah"     | konsep "Menyejarah  | Ceramah/Presentasi<br>/Diskusi | Blended learning   | Blended learning         | Kuntowijoyo. 2005. <i>Pengantar Ilmu Sejarah</i> . Yogyakarta: Bentang.   |                     |
| 3                 | Mahasiswa mampu memahami Memahami Filsafat Sejarah | Filsafat Sejarah  | Ceramah/Presentasi<br>Diskusi  | Blended learning   | Blended learning         | End, Th. van den. 1994. <i>Sumber-sumber Zending tentang sejarah Gereja Toraja (1901-1961)</i> . (terj.). Jakarta: BPK Gunung Mulia.<br>Hansen, Maurice G. 1884. <i>The Reformed Church in the Netherlands</i> . Americana: The Library of Congress. Ditchfield, P.H. 2014. <i>The Church in The Netherlands (on line</i> |                     |

|   |   |  |                                       |                         |                         |  |  |
|---|---|--|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--|--|
|   |   |  |                                       |                         |                         | <p><i>book</i>). Amazon: Literary Licensing. Plaisier, Bas. 2016. <i>Menjembatani Jurang, Menembus Batas, Komunikasi Injil di Wilayah Toraja, 1913-1942</i> (terj.). Jakarta: BPK Gunung Mulia.</p>  |  |
| 4 | <p>Mahasiswa mampu memahami Metodologi Sejarah I: Heuristik (Pengumpulan Sumber).<br/>□</p> | <p>Metodologi Sejarah I: Heuristik (Pengumpulan Sumber).<br/>□</p> | <p>Ceramah/Presentasi<br/>Diskusi</p> | <p>Blended learning</p> | <p>Blended learning</p> | <p>Bigalke, Terance W. 2005. <i>TANA TORAJA. A Social History of an Indonesian People</i>. Leiden: KITLV Press. Plaisier, Bas. 2016. <i>Menjembatani Jurang, Menembus Batas, Komunikasi Injil di Wilayah Toraja, 1913-1942</i> (terj.). Jakarta: BPK Gunung Mulia. Sarira, J.A. 1975. <i>Benih yang Tumbuh 6</i>. Rantepao: Badan Pekerja Sinode Gereja Kristen Toraja Rantepao. Sarira, J.A. 1967. <i>Sketsa Pendidikan Kristen Gereja Toraja</i>. Panitia Panca Dasa Warsa</p> |  |

|   |   |  |                            |                  |                  |  |  |
|---|---|--|----------------------------|------------------|------------------|--|--|
|   |   |  |                            |                  |                  | Pendidikan Kristen Gereja Toraja.  |  |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami Metodologi Sejarah II: Verifikasi (Kritik Intern & Ekstern). | Metodologi Sejarah II: Verifikasi (Kritik Intern & Ekstern). | Ceramah/Presentasi Diskusi | Blended learning | Blended learning | <p>Kuntowijoyo. 2005. <i>Pengantar Ilmu Sejarah</i>. Yogyakarta: Bentang.</p> <p>- Lohse, Bernhard. 2008. <i>Pengantar Sejarah Dogma Kristen</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia.</p> <p>- Carr, E.H. 1961. <i>What is History?</i>. London: Penguin Books.</p>     |  |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami Interpretasi dan Historiografi: Menulis Sejarah.             | Interpretasi dan Historiografi: Menulis Sejarah.             | Ceramah/Presentasi Diskusi | Blended learning | Blended learning | <p>End, Th. van den. 1994. <i>Sumber-sumber Zending tentang sejarah Gereja Toraja (1901-1961)</i>. (terj.). Jakarta: BPK Gunung Mulia.</p> <p>Bigalke, Terance W. 2005. <i>TANA TORAJA. A Social History of an Indonesian People</i>. Leiden: KITLV Press.</p> |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Plaisier, Bas. 2016. <i>Menjembatani Jurang, Menembus Batas, Komunikasi Injil di Wilayah Toraja, 1913-1942</i> (terj.). Jakarta: BPK Gunung Mulia.</p> <p>Sarira, J.A. 1975. <i>Benih yang Tumbuh 6</i>. Rantepao: Badan Pekerja Sinode Gereja Kristen Toraja Rantepao.</p> <p>Sarira, J.A. 1967. <i>Sketsa Pendidikan Kristen Gereja Toraja</i>. Panitia Panca Dasa Warsa Pendidikan Kristen Gereja Toraja.</p> <p>Kuntowijoyo. 2005. <i>Pengantar Ilmu Sejarah</i>. Yogyakarta: Bentang.</p> <p>- Lohse, Bernhard. 2008. <i>Pengantar Sejarah Dogma Kristen</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia.</p> <p>- Carr, E.H. 1961. <i>What is History?</i></p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |  |                            |                  |                  |  |  |
|---|---|--|----------------------------|------------------|------------------|--|--|
|   |   |  |                            |                  |                  | London: Penguin Books  |  |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami Sejarah sebagai Locus Theologicus (Tempat Berteologi). | Sejarah sebagai Locus Theologicus (Tempat Berteologi). | Ceramah/Presentasi Diskusi | Blended learning | Blended learning | <p>Kuntowijoyo. 2005. <i>Pengantar Ilmu Sejarah</i>. Yogyakarta: Bentang.</p> <p>- Lohse, Bernhard. 2008. <i>Pengantar Sejarah Dogma Kristen</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia.</p> <p>- Carr, E.H. 1961. <i>What is History?</i>. London: Penguin Books</p>  |  |
| 8 | Mahasiswa mampu memahami Alkitab dan Sejarah: Masalah Historisitas teks.        | Alkitab dan Sejarah: Masalah Historisitas teks.        | Ceramah/Presentasi Diskusi | Blended learning | Blended learning | <p>End, Th. van den. 1994. <i>Sumber-sumber Zending tentang sejarah Gereja Toraja (1901-1961)</i>. (terj.). Jakarta: BPK Gunung Mulia.</p> <p>Bigalke, Terance W. 2005. <i>TANA TORAJA. A Social History of an Indonesian People</i>. Leiden: KITLV Press.</p> <p>Plaisier, Bas. 2016. <i>Menjembatani Jurang, Menembus Batas, Komunikasi Injil di Wilayah Toraja, 1913-</i></p> |  |

|   |                       |  |  |  |   |  |
|---|-----------------------|--|--|--|---|--|
|   |                       |  |  |  | <p>1942 (terj.). Jakarta: BPK Gunung Mulia.</p> <p>Sarira, J.A. 1975. <i>Benih yang Tumbuh 6</i>. Rantepao: Badan Pekerja Sinode Gereja Kristen Toraja Rantepao.</p> <p>Sarira, J.A. 1967. <i>Sketsa Pendidikan Kristen Gereja Toraja</i>. Panitia Panca Dasa Warsa Pendidikan Kristen Gereja Toraja.</p> <p>Kuntowijoyo. 2005. <i>Pengantar Ilmu Sejarah</i>. Yogyakarta: Bentang.</p> <p>- Lohse, Bernhard. 2008. <i>Pengantar Sejarah Dogma Kristen</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia.</p> <p>- Carr, E.H. 1961. <i>What is History?</i>. London: Penguin Books</p> |  |
| 9 | UJIAN TENGAH SEMESTER |  |  |  |   |  |

|    |  |   |                               |                  |                  |   |  |
|----|--|---|-------------------------------|------------------|------------------|---|--|
| 10 | Mahasiswa mampu memahami Historiografi Gereja di Indonesia: Dari Perspektif Barat ke Perspektif Lokal. | Historiografi Gereja di Indonesia: Dari Perspektif Barat ke Perspektif Lokal. | Ceramah/presentasi<br>Diskusi | Blended learning | Blended learning | <p>Aritonang, Jan S. &amp; Karel Steenbrink (eds.). 2008. <i>A History of Christianity in Indonesia</i>, End, Th. van den. 2007. <i>Ragi Carita 1: Sejarah Gereja di Indonesia 1500-1860-an</i> &amp; End, Th. van den dan J. Weitjens. 2019. <i>Ragi Carita 2: Sejarah Gereja di Indonesia 1860-an – Sekarang</i></p> <p>Kuntowijoyo. 2005. <i>Pengantar Ilmu Sejarah</i>. Yogyakarta: Bentang.</p> <p>- Lohse, Bernhard. 2008. <i>Pengantar Sejarah Dogma Kristen</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia.</p> <p>- Carr, E.H. 1961. <i>What is History?</i>. London: Penguin Books.</p> |  |
|----|--|---|-------------------------------|------------------|------------------|---|--|

|    |   |  |                            |                  |                  |   |  |
|----|---|--|----------------------------|------------------|------------------|---|--|
|    |   |  |                            |                  |                  | <p>- Ngelow, Zakaria J. 2004. <i>Membangun Kesadaran Sejarah Gereja.</i> (Artikel/Buku).</p> <p>- Gottschalk, Louis. 2015. <i>Mengerti Sejarah.</i> Jakarta: UI Press.</p>  |  |
| 11 | Mahasiswa memahami Menyejarah dalam Konteks Toraja: Mitos vs Fakta Sejarah. | Menyejarah dalam Konteks Toraja: Mitos vs Fakta Sejarah. | Ceramah/presentasi diskusi | Blended learning | Blended learning | <p>Aritonang, Jan S. &amp; Karel Steenbrink (eds.). 2008. <i>A History of Christianity in Indonesia,</i> End, Th. van den. 2007. <i>Ragi Carita 1: Sejarah Gereja di Indonesia 1500-1860-an &amp; End,</i> Th. van den dan J. Weitjens. 2019. <i>Ragi Carita 2: Sejarah Gereja di Indonesia 1860-an – Sekarang</i> End, Th. van den. 1994. <i>Sumber-sumber Zending tentang</i></p> |  |

|    |   |   |                            |                  |                  |  |  |
|----|---|---|----------------------------|------------------|------------------|--|--|
|    |   |   |                            |                  |                  | <p><i>sejarah Gereja Toraja (1901-1961). (terj.). Jakarta: BPK Gunung Mulia.</i></p> <p>Bigalke, Terance W. 2005. <i>TANA TORAJA. A Social History of an Indonesian People.</i> Leiden: KITLV Press.</p> <p>Plaisier, Bas. 2016. <i>Menjembatani Jurang, Menembus Batas, Komunikasi Injil di Wilayah Toraja, 1913-1942 (terj.). Jakarta: BPK Gunung Mulia.</i></p> <p>Sarira, J.A. 1975. <i>Benih yang Tumbuh 6.</i> Rantepao: Badan Pekerja Sinode Gereja Kristen Toraja Rantepao.</p> <p>Sarira, J.A. 1967. <i>Sketsa Pendidikan Kristen Gereja Toraja.</i> Panitia Panca Dasa Warsa Pendidikan Kristen Gereja Toraja.</p> |  |
| 12 | Mahasiswa memiliki wawasan mengenai Teologi Harapan dan Masa Depan Sejarah. | Teologi Harapan dan Masa Depan Sejarah. | Ceramah/presentasi diskusi | Blended learning | Blended learning | Lohse, Bernhard. 2008. <i>Pengantar Sejarah Dogma</i>  |  |

|    |  |   |                            |                  |                  |  |  |
|----|--|---|----------------------------|------------------|------------------|--|--|
|    |  |   |                            |                  |                  | <p><i>Kristen</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia.</p> <p>- Carr, E.H. 1961. <i>What is History?</i>. London: Penguin Books.</p> <p>- Ngelow, Zakaria J. 2004. <i>Membangun Kesadaran Sejarah Gereja</i>. (Artikel/Buku).</p> <p>- Gottschalk, Louis. 2015. <i>Mengerti Sejarah</i>. Jakarta: UI Press.</p> |  |
| 13 | <p>Mahasiswa memahami Digital History dan Teologi dalam Ruang Siber</p> <p>Trauma Sejarah dan Teologi Rekonsiliasi</p> | Digital History dan Teologi dalam Ruang Siber | Ceramah/presentasi diskusi | Blended learning | Blended learning | <p>Lohse, Bernhard. 2008. <i>Pengantar Sejarah Dogma Kristen</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia.</p> <p>- Carr, E.H. 1961. <i>What is History?</i>. London: Penguin Books.</p>   |  |

|    |   |  |                            |                  |                  |   |  |
|----|---|--|----------------------------|------------------|------------------|---|--|
|    |   |  |                            |                  |                  | <p>- Ngelow, Zakaria J. 2004. <i>Membangun Kesadaran Sejarah Gereja.</i> (Artikel/Buku).</p> <p>- Gottschalk, Louis. 2015. <i>Mengerti Sejarah.</i> Jakarta: UI Press.</p>  |  |
| 14 | Mahasiswa mengetahui Sejarah Lisan (Oral History): Mendengar Suara yang Terlupa | Sejarah Lisan (Oral History): Mendengar Suara yang Terlupa | Ceramah/presentasi diskusi | Blended learning | Blended learning | <p>Lohse, Bernhard. 2008. <i>Pengantar Sejarah Dogma Kristen.</i> Jakarta: BPK Gunung Mulia.</p> <p>- Carr, E.H. 1961. <i>What is History?.</i> London: Penguin Books.</p> <p>- Ngelow, Zakaria J. 2004. <i>Membangun Kesadaran Sejarah Gereja.</i> (Artikel/Buku).</p> <p>- Gottschalk, Louis. 2015. <i>Mengerti</i></p> |  |

|    |  |  |  |  |  |                                   |  |
|----|--|--|--|--|--|-----------------------------------|--|
|    |  |  |  |  |  | Sejarah.<br>Jakarta: UI<br>Press. |  |
| 15 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester |  |  |  |  |                                   |  |

## DESKRIPSI TUGAS

Ada 3 tugas utama yang harus dikerjakan dan diserahkan mahasiswi/a selama mengikuti perkuliahan, yaitu:

- a. **Presentasi Kelompok** sesuai tema/topik yang ditentukan.
- b. **Ujian Tengah Semester** laporan baca (bacaan akan ditentukan kemudian). Laporan baca maksimal 3 halaman dan memuat gagasan utama (*thesis statement*), rangkuman atas gagasan utama penulis, dan catatan evaluasi atas bacaan. Catatan evaluasi minimal 40 % dari seluruh tulisan. Seluruh laporan diketik dengan **memakai font cambria 12/palatino linotype 11, spasi 1,5 dan** diunggah melalui *google classroom* (link/kode akan diberikan kemudian)
- c. **Ujian Akhir Semester (UAS)** berupa makalah akhir, **6-8 halaman, font cambria 12/palatino linotype 11, spasi 1,5** diunggah melalui

Data diri

Judul makalahmu

Abstrak

Pendahuluan/latar belakang (penutup-kesimpulan)

Pembahasan

Penutup/kesimpulan

Daftas pustaka/rujukan/Acuan (Minimal lima)

*google classroom* (link/kode akan diberikan kemudian)

**Catatan:**

1. Aneka tagihan (tugas-tugas) wajib diserahkan atau diunggah dengan tidak melampaui *deadline*. Setiap keterlambatan akan dikenai sanksi (*akan disepakati dengan mahasiswa*)

**2. Anti Plagiarisme.** Jika dalam makalah mahasiswi-mahasiswa ditemukan kasus ini, maka dinyatakan gagal.

**EVALUASI**

**A. Komponen Evaluasi**

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| a. Presentasi Kelompok     | 20% |
| b. UTS (Laporan Baca)      | 25% |
| c. UAS Tugas Akhir-Makalah | 55% |

## B. Instrumen Penilaian

### 1. Presensi & Partisipasi Selama Perkuliahan 15%

| No | Nama Mahasiswa | Skor      |             |
|----|----------------|-----------|-------------|
|    |                | Kehadiran | Partisipasi |
| 1. |                |           |             |
| 2. |                |           |             |
| 3. |                |           |             |

### 2. Presentasi Kelompok 30%

| No | Nama Kelompok | Skor  |                                 |                                |
|----|---------------|---|---------------------------------|--------------------------------|
|    |               | Kualitas Presentasi<br>(Metode dan Kesiapan Materi)<br><br>(1-25) | Penguasaan Materi<br><br>(1-35) | Kualitas Makalah<br><br>(1-40) |
| 1. |               |   |                                 |                                |
| 2. |               |   |                                 |                                |
| 3. |               |   |                                 |                                |

3. UTS/ Laporan baca 20%

| <b>No</b> | <b>Nama Mahasiswa</b> | <b>Skor</b>                     |                             |                                    |
|-----------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
|           |                       | <b>Gagasan utama<br/>(1-30)</b> | <b>Rangkuman<br/>(1-30)</b> | <b>Catatan evaluasi<br/>(1-40)</b> |
| 4.        |                       |                                 |                             |                                    |
| 5.        |                       |                                 |                             |                                    |
| 6.        |                       |                                 |                             |                                    |

Makalah UAS 35%. Masing-masing dengan kriteria penilaian sebagai berikut:

| No | Nama Mahasiswa | Aspek Penilaian         |                     |                |               |                     |
|----|----------------|-------------------------|---------------------|----------------|---------------|---------------------|
|    |                | Teknik Penulisan (1-20) | Kualitas Isi (1-50) | Manfaat (1-10) | Sumber (1-10) | Orisinalitas (1-10) |
| 01 |                |                         |                     |                |               |                     |
| 02 |                |                         |                     |                |               |                     |
| 03 |                |                         |                     |                |               |                     |

### **TATA TERTIB PERKULIAHAN**

*(Disepakati bersama dengan mahasiswa pada pertemuan pertama)*

