



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA FAKULTAS TEOLOGI
PRODI TEOLOGI

**KODE
DOKUMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Manajemen Gereja	312WTEO2		T=2 P=0	VI	08 Juli 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	Pdt. Yonathan Mangolo, M.Th				Pdt. Tomy Supriyanto, M.Th
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
CPL1 (S2)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab, Management by Objectives atas pelayanan/pekerjaan di bidang pelayanan/penata layanan dalam Pembangunan Jemaat				
CPL2 (S3)	Memiliki semangat Total Quality Management, membangun budaya kerja/pelayanan, memperjuangkan keadilan, kepemimpinan, dan sikap bertanggungjawab.				
CPL3 (K1)	Mampu menunjukkan manajemen kinerja yang bermutu dan terukur Menunjukkan Etos Kerja, Budaya Kerja yang tinggi, rasa bangga menjadi pelayan, dan rasa percaya diri.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK	Gereja semakin dinamis dan bertumbuh melalui pemberitaan tentang Kristus yang mengubah hidup dengan menggunakan metode-metode Total Quality Management dan atau Management by Objectives dan relevan tanpa meninggalkan kebenaran Injil.				
CPL => Sub-CPMK					

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-1	<ul style="list-style-type: none"> • Sub-CPMK1 • Mahasiswa memahami konsep- konsep dasar Ilmu Manajemen umum,sejarah perkembangannya • Mahasiswa memahami konsep- konsep dasar Ilmu Administrasi dan Manajemen Gerejawi, sejarah perkembangannya. • Mahasiswa memahami fungsi dan pentingnya perencanaan dan pengorganisasian didalam Manajemen Gerejawi • Mahasiswa memahami pentingnya peran Struktur Organisasi dalam Manajemen Gerejawi dan Perkembangan Organisasi. • Mahasiswa memahami fungsi dan pentingnya perencanaan dan controlling/pengendalian didalam Manajemen Gerejawi
	CPL-2	Sub-CPMK2 Mahasiswa on site di jemaat / implementasi Sub-CPMK3 Presentasi, laporan dan evaluasi
	CPL-3	Sub-CPMK4 Mahasiswa memahami pentingnya Manajemen Perubahan dalam Pembangunan Jemaat Sub-CPMK5 Mahasiswa memiliki kesempatan diskusi untuk hal-hal praktis tentang Pembangunan Jemaat Sub-CPMK6 Mahasiswa memahami pentingnya penerapan administrasi dan manajemen gerejawi dalam rangka pembangunan jemaat
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah Administrasi dan Manajemen Gerejawi merupakan salah satu Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK). Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa sebagai calon Pelayan Gereja/Pelayan Jemaat memiliki pemahaman tentang Total Quality Management dalam Pembangunan Jemaat dan atau Pertumbuhan Gereja.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan: Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Alur Pembelajaran/Bahan Ajar, Kontrak Perkuliahan 2. Konsep dan pengertian Administrasi dan Manajemen 3. Administrasi dan Manajemen Gerejawi 4. Manajemen, Organisasi dan Kepemimpinan Gerejawi 5. Pengorganisasian Gereja (SWOT dan POAC dan SMART) 6. Total Quality Management dalam Pembangunan Jemaat dan Pertumbuhan Gereja\ 7. On Site di Jemaat 	

	8. Report / Evaluasi
Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> • Alkitab, Lembaga Alkitab Indonesia (TB-2) • George R. Terry dan L.W. Rue., 2020. Dasar-Dasar Manajemen, Penerbit Bumi Aksara • H. Inu Kencana Syafii., 2019. Ilmu Manajemen, Penerbit Pustaka Reka Cipta • R. Supomo., 2019, Pengantar Manajemen, Yrama Widya • Sondang P., Siagian., 2019. Manajemen Sumber Daya Manusia, Penerbit Bumi Aksara • Sugiyanto W., 2019., Dasar-Dasar Manajemen Kristiani, BPK Gunung Mulia • Suharto P., 2019. Manajemen Gereja Sebuah Alternatif, BPK Gunung Mulia • Rick Warren, The Purpose Driven Church, Gandum Mas • Zubaedi., 2017, Strategi Taktis Pendidikan Karakter, Raja Grafindo persada • J. Hendriks., 2000, Pembangunan Jemaat, Pusat Pastoral Yogyakarta • Stan Toler & Glen Martin., 2007. Survival Skills (Memimpin Gereja di Dunia yang Berubah denan Cepat), Metanoia • George W. Peters., 2002, Teologi Pertumbuhan Gereja, Gandum Mas • Jonathan Lamb., 2009. Integritas (Memimpin di bawah pengamatan Tuhan). Perkantas • Ary Ginanjar., 2001. ESQ, Arga • Triguno., 2003. Budaya Kerja, Golden Terayon Press • Suseno, Frans Magnis., Etika, 1987, BPK
Dosen Pengampu	Pdt Yonathan Mangolo, M.Th / Ir. Insan Sosiawan Lepongbulan, M.Min.,MM.,M.Th

Mata Kuliah Syarat							
Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Latar Belakang dan Tujuan Pembelajaran Administrasi & Manajemen Gerejawi Di Perguruan Tinggi. (CPL1)	<p>Dapat Menjelaskan : Latar Belakang dan Tujuan Pembelajaran. Admintrasi & Manajemen Gerejawi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kehadiran = 0 – 2 ✓ Terlambat = 0.5 ✓ Tepat Waktu = 2 ▪ Melaksanakan Kontrak Belajar = 1 ▪ Tugas Paper = 0 – 2 Penjelasan tentang pentingnya Pembelajaran Adm & Manjemen Ierewi 	<p>KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran (MP) = Kuliah Interaktif • Waktu Pembelajaran : ✓ Kontrak Pembelajaran (50 Menit) ✓ Penjelasan Dosen (50 Menit) 	<p>Forum Diskusi kelas dan Belajar Mandiri</p> <p>PT + BM [(1+1)x(2x60”)]</p> <p>Mahasiswa Membuat PAPER (Tugas Individu) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tentang Pemahaman Adm & Manajemen Gerejawi ▪ Diketik Komputer, Spasi 1.5, Sebanyak minimal 1 hal, Ukuran Kertas A4. ▪ Tugas di Upload di WAG/Email (Paling 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Pembelajaran, 2. Skenario Pembelajaran 3. Buku Manajemen, Manajemen Gereja., 2019. Suharto 	5

					Lambat Pkl. 23.59 Wita dua setelah Hari Perkuliahan.		
2	Memahami Dasar-dasar Administrasi dan Manajemen Gerejawi sejarah dan perkembangann ya (CPL1)	Dapat Menjelaskan : 1. Pokok-Pokok dan manajemen secara umum an sekaligus memahami konsep-konsep kristiani yang mendasarinya 2. Manajemen adalah proses penggunaan sumber daya secara efektif untuk pencapaian sasaran 3. Manajemen adalah suatu usaha untuk mendapatkan hasil-hasik yang diinginkan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas Paper = 0 – 3 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kesesuaian dg Sub Materi ✓ Kemutakhiran Bahan Pustaka ▪ Kehadiran = 0 - 2 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Terlambat = 0.5 ✓ Tepat Waktu = 2 ▪ Penjelasan = 0 - 5 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ketepatan Ide ✓ Kejelasan Uraian 	<p style="text-align: center;">KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran (MP) = Kuliah Interaktif • Waktu Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Penjelasan Dosen (50 Menit) ✓ Penjelasan Mahasiswa/ Interaktif (50 Menit) 	<p>Forum Diskusi dan Belajar Mandiri</p> <p style="text-align: center;">PT + BM [(1+1)x(2x50”)]</p> <p>Mahasiswa Membuat PAPER (Tugas Individu) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesuai dg Sub Materi Kelompoknya ▪ Diketik Komputer, Spasi 1.5 , Sebanyak 2 sampai 5 hal, Ukuran Kertas A4. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasa r-dasar Manajem en., Sugiyanto. 2019. 2. Geor ge R. Terry dan L.W. Rue., 2020. Dasar-Dasar Manajemen 	10

		<p>melalui penggunaan yang efektif dari sumber daya yang ada pada organisasi</p> <p>4. Manajemen adalah usaha pencapaian tujuan melalui bantuan/kerjasama dengan orang lain</p>	<p>✓ Cara Berkomunikasi</p>		<p>▪ Tugas Paper di Upload via WAG/Email (Paling Lambat Pkl. 23.59 Wita dua hari setelah Perkuliahan).</p>	<p>3. Stan Toler & Glen Martin., 2007.</p> <p>Survival Skills</p>	
3-6	<p>Memahami fungsi dan pentingnya perencanaan didalam Manajemen Organisasi Gerejawi (CPL1)</p>	<p>Dapat Menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan Urgensi Fungsi Perencanaan di dalam manajemen organisasi gerejawi 2. Hubungan- Hubungan antara fungsi-fungsi organisasi diarahkan pada pencapaian tujuan bersama 3. Penentuan dan pemilihan terlebih dahulu untuk pencapaian tujuan organisasi 4. Proses penggunaan sumber daya secara efektif untuk mencapai tujuan organisasi 	<p>▪ Tugas Paper = 0 – 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kesesuaian dg Sub Materi ✓ Kemutakhiran Bahan Pustaka <p>▪ Kehadiran = 0 - 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Terlambat = 0.25 ✓ Tepat Waktu = 1 <p>▪ Penjelasan = 0 – 2.5</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ketepatan Ide ✓ Kejelasan Uraian ✓ Cara Berkomunikasi 	<p>KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran (MP) = Kuliah Interaktif • Waktu Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Penjelasan Dosen (50 Menit) ✓ Penjelasan Mahasiswa/ Interaktif (50 Menit) 	<p>Forum Diskusi dan Belajar Mandiri</p> <p>PT + BM [(1+1)x(2x60”)]</p> <p>Mahasiswa Membuat PAPER (Tugas Individu) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesuai dg Sub Materi Kelompoknya ▪ Diketik Komputer, Spasi 1.5, Sebanyak 2 sampai 5 halaman, Ukuran Kertas A4. ▪ Tugas Paper di Upload di WAG/Email (Paling Lambat Pkl. 23.59 Wita dua hari 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Dasar-Dasar Manajemen Kristiani 2. Buku Ilmu Manajemen 3. Buku Budaya Kerja., Triguno 	5

		5. Menjelaskan kaidah atau pernyataan yang fundamental untuk digunakan sebagai pedoman			sesudah Perkuliahan.		
		<p>Dapat Menjelaskan:</p> <p>1. Nilai-nilai manajemen yang terkandung dalam Alkitab</p> <p>2. Hubungan antara administrasi, kepemimpinan dan manajemen</p> <p>3. Administrasi adalah bagian dari alat-alat manajemen</p>	<p>▪ Makalah & Ppt = 0-1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kesesuaian dg Tema ✓ Terpenuhinya Bagian” <p>Makalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kreativitas ✓ Kemutakhiran Bahan Pustaka <p>▪ PRESENTASI = 0- 3.5</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kedisiplinan 	<p>KULIAH</p> <p>Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran (MP) = DISKUSI KELOMPOK/ Colaborative Learning • Waktu Pembelajaran : 	<p>Forum Diskusi dan Belajar Mandiri</p> <p>PT + BM [(1+1)x(2x60”)]</p> <p>Mahasiswa Membuat MAKALAH & Ppt (Tugas Kelompok) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesuai dengan Tema Kelompoknya 	<p>1. Pertumbuhan Gereja, Rick Warren</p> <p>2. Sugiyanto, . Dasar-dasar Manajemen Kristiani, 2019. BPK</p> <p>3. George Peters.,</p>	5

		<p>4. Peran SDM dalam manajemen sebagai alat atau sarana Tuhan Allah sendiri, untuk mengatur, menata dan mengelola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ketepatan Ide ✓ Kejelasan Uraian ✓ Kerjasama Tim ✓ Ketuntasan Pembahasan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentasi (60 Menit) ✓ Diskusi/Umpa n Balik (30 Menit) ✓ Penjelasan Dosen (10 Menit) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diketik Komputer, Spasi 1.5 , Sebanyak minimal 3 hal, Ukuran Kertas A4. ▪ Isi Pembahasan : <i>Konsep, Realita, Masalah dan Solusi</i> ▪ Tugas Makalah & Ppt di Upload di WAG/Email (Paling Lambat Pkl. 23..59 Wita dua Hari sesudah Perkuliahan. 	<p>Teologi Pertumbuh an Gereja.,</p>	
		<p>Dapat Menjelaskan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi dan Tugas Pemimpin dalam Manajemen 2. Menjadi Pemimpin harus menunjukkan perilaku tertentu, misalnya konsultatif, partisipatif, tegas, konsekuen, konsisten 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Makalah & Ppt = 0-1.5 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kesesuaian dg Tema ✓ Terpenuhinya Bagian” Makalah ✓ Kreativitas ✓ Kemutakhiran Bahan Pustaka ▪ PRESENTASI = 0- 3.5 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kedisiplinan 	<p>KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran (MP) = DISKUSI KELOMPOK/ Colaborative Learning 	<p>Forum Diskusi dan Belajar Mandiri</p> <p>PT + BM [(1+1)x(2x60”)]</p> <p>Mahasiswa Membuat MAKALAH & Ppt (Tugas Kelompok) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesuai dengan Tema Kelompoknya ▪ Diketik Komputer, Spasi 1.5 	<ul style="list-style-type: none"> • Zubaedi ., 2017, Strategi Taktis Pendidikan Karakter, • Triguno ., 2003. Budaya Kerja, • Jonath an 	<p>5</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ketepatan Ide ✓ Kejelasan Uraian ✓ Kerjasama Tim ✓ Ketuntasan Pembahasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Waktu Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentasi (60 Menit) ✓ Diskusi/Umpa n Balik (30 Menit) ✓ Penjelasan Dosen (10 Menit) 	<p>, Sebanyak minimal 7 hal, Ukuran Kertas A4.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Isi Pembahasan : <i>Konsep, Realita, Masalah dan Solusi</i> ▪ Tugas Makalah & Ppt di Upload di WAG/Email (Paling Lambat Pkl. 23.59 Wita 2 Hari sesudah Perkuliahan. 	<p>Lamb., 2009.</p> <p>Integritas</p>	
<p>Dapat Menjelaskan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat Pembangunan Karakter Kristiani 2. Penanaman nilai-nilai Universal dan Kontekstual 3. Strategi pengembangan kreativitas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Makalah & Ppt = 0-1.5 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kesesuaian dg Tema ✓ Terpenuhiya Bagian” Makalah ✓ Kreativitas ✓ Kemutakhiran Bahan Pustaka 	<p>KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran (MP) = DISKUSI KELOMPOK/ Colaborative Learning 	<p>Forum Diskusi dan Belajar Mandiri</p> <p>PT + BM [(1+1)x(2x60”)]</p> <p>Mahasiswa Membuat MAKALAH & Ppt (Tugas Kelompok) :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zubaedi ., 2017, Strategi Taktis Pendidikan Karakter, 	5

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ PRESENTASI = 0- 3.5 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kedisiplinan ✓ Ketepatan Ide ✓ Kejelasan Uraian ✓ Kerjasama Tim ✓ Ketuntasan Pemb 	<ul style="list-style-type: none"> • Waktu Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentasi (60 Menit) ✓ Diskusi/Umpa n Balik (30 Menit) ✓ Penjelasan Dosen (10 Menit) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesuai dengan Tema Kelompoknya ▪ Diketik Komputer, Spasi 1.5 Sebanyak minimal 4 hal, Ukuran Kertas A4. ▪ Isi Pembahasan : <i>Konsep, Realita, Masalah dan Solusi</i> ▪ Tugas Makalah & Ppt Upload di WAG/Email Paling Lambat Pkl. 23.59 Wita dua hari sesudah Hari Perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Suharto P., 2019. Manajemen Gereja Sebuah Alternatif 	
7	Memahami Manajemen Pengembangan Karakter Berbasis EQ, SQ (CPL2)	Dapat Menjelaskan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Strategi pengembangan karakter berbasis EQ, SQ 2. Kepribadian yang sehat 3. Kecerdasan Emosional. 4. Kecerdasan spiritual 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas Paper = 0 – 3 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kesesuaian dg Sub Materi ✓ Kemutakhiran Bahan Pustaka ▪ Kehadiran = 0 - 2 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Terlambat = 0.5 ✓ Tepat Waktu = 2 ▪ Penjelasan = 0 - 5 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ketepatan Ide ✓ Kejelasan Uraian 	KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran (MP) = Kuliah Interaktif • Waktu Pembelajaran : 	Forum Diskusi dan Belajar Mandiri PT + BM [(1+1)x(2x60”)] Mahasiswa Membuat PAPER (Tugas Individu) : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesuai dg Sub Materi Kelompoknya ▪ Diketik Komputer, Spasi 1.5 Sebanyak 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ary Ginanjar., 2001. ESQ, 2. Zubaedi., 2017, Strategi Taktis Pendidikan Karakter, 	10

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cara Berkomunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penjelasan Dosen (50 Menit) ✓ Penjelasan Mahasiswa/ Interaktif (50 Menit) 	<p>2 sampai 4 halaman, Ukuran Kertas A4.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas Paper di Upload di WAG/Email Paling Lambat Pkl. 23.59 Wita sesudah dua Hari Perkuliahan. 		
8-9	<p>ON SITE JEMAAT</p> <p>Dapat Menganalisis dan memahami fungsi dan pentingnya Pengarahan didalam Manajemen Organisasi Gerejawi</p>	<p>Dapat Menjelaskan dan menganalisis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi-fungsi manajemen (Organizing/Pengorganisasi) 2. Fungsi-fungsi manajemen (Planning/Perencanaan) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas Paper = 0 – 3 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kesesuaian dg Sub Materi ✓ Kemutakhiran Bahan Pustaka ▪ Kehadiran = 0 - 2 	<p>KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran (MP) = Kuliah Interaktif 	<p>Forum Diskusi dan Belajar Mandiri</p> <p>PT + BM [(1+1)x(2x60”)]</p> <p>Mahasiswa Membuat PAPER (Tugas Individu) :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Dasar-dasar manajemen., George R. Terry, Leslie 	10

(CPL2)		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Terlambat = 0.5 ✓ Tepat Waktu = 2 ▪ Penjelasan = 0 - 5 ✓ Ketepatan Ide ✓ Kejelasan Uraian ✓ Cara Berkomunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Waktu Pembelajaran : ✓ Penjelasan Dosen (50 Menit) ✓ Penjelasan Mahasiswa/ Interaktif (50 Menit) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesuai dg Sub Materi Kelompoknya ▪ Diketik Komputer, Spasi 1.5 , Sebanyak 2 sampai 5 halaman, Ukuran Kertas A4. ▪ Tugas Paper di Upload di WAG/Email Paling Lambat Pkl. 23.59 Wita dua Hari sesudah Perkuliahan. 	<p>2. Manajemen Sumberdaya Manusia. Sondang P. Siagian</p> <p>3. Manajemen Gereja., Suharto P.</p>	
	<p>Dapat Menjelaskan dan Menganalisis :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi-fungsi manajemen (Actuating/Pelaksanaan) 2. Fungsi-fungsi (Pengawasan/Controlling) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Makalah & Ppt = 0-1.5 ✓ Kesesuaian dg Tema ✓ Terpenuhinya Bagian” Makalah ✓ Kreativitas ✓ Kemutakhiran Bahan Pustaka ▪ PRESENTASI = 0- 3.5 ✓ Kedisiplinan ✓ Ketepatan Ide ✓ Kejelasan Uraian 	<p style="text-align: center;">KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran (MP) = DISKUSI KELOMPOK/ Colaborative Learning • Waktu Pembelajaran : ✓ Presentasi (60 Menit) 	<p>Forum Diskusi dan Belajar Mandiri PT + BM [(1+1)x(2x60”)]</p> <p>Mahasiswa Membuat MAKALAH & Ppt (Tugas Kelompok) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesuai dengan Tema Kelompoknya ▪ Diketik Komputer, Spasi 1.5 , Sebanyak minimal 7 hal, Ukuran Kertas A4. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Dasar-dasar manajemen., George R. Terry, Leslie 2. Manajemen Sumberdaya Manusia., Sondang P. Siagian 3. Manajemen 	5

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kerjasama Tim ✓ Ketuntasan Pembahasan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diskusi/Umpa n Balik (30 Menit) ✓ Penjelasan Dosen (10 Menit) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Isi Pembahasan : <i>Konsep, Realita, Masalah dan Solusi</i> ▪ Tugas Makalah & Ppt di Upload di WAG/Email Paling Lambat Pkl. 23.59 Wita dua Hari sesudah Perkuliahan. 	Gereja., Suharto P.	
10-11	Dapat Menganalisis dan memahami pentingnya peran Struktur Organisasi dalam	Dapat Menjelaskan dan merencanakan 1. Bentuk Struktur Organisasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas Paper = 0 – 3 ✓ Kesesuaian dg Sub Materi ✓ Kemutakhiran Bahan Pustaka 	KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)	Forum Diskusi dan Belajar Mandiri PT + BM [(1+1)x(2x60”)]	1. Dasar-dasar manajemen., George R. Terry, Leslie W. Rue.	10
	Manajemen Gerejawi dan Perkembangan Organisasi (CPL2)	2. Fungsi dan tugas dalam struktur 3. Fungsi team work.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kehadiran = 0 - 2 ✓ Terlambat = 0.5 ✓ Tepat Waktu = 2 ▪ Penjelasan = 0 - 5 ✓ Ketepatan Ide 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran (MP) = Kuliah Interaktif • Waktu Pembelajaran : ✓ Penjelasan Dosen (50 Menit) 	Mahasiswa Membuat PAPER (Tugas Individu) : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesuai dg Sub Materi Kelompoknya ▪ Diketik Komputer, Spasi 1.5 	2. H. Inu Kencana Syafiie., 2019. Ilmu Manajemen 3. Rick Warren, The	

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kejelasan Uraian ✓ Cara Berkomunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penjelasan Mahasiswa/ Interaktif (50 Menit) 	<p>, Sebanyak 2 sampai 5 hal, Ukuran Kertas A4.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas Paper di Upload di WAG/Email Paling Lambat Pkl.23.59 Wita dua Hari sesudah Perkuliahan. 	Purpose Driven Chrch	
	<p>Dapat Menganalisis dan menjalankan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi staffing dan Contolling 2. Fungsi manajemen conflict 3. Membangu budaya kerja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Makalah & Ppt = 0-1.5 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kesesuaian dg Tema ✓ Terpenuhinya Bagian” Makalah ✓ Kreativitas ✓ Kemutakhiran Bahan Pustaka ▪ PRESENTASI = 0- 3.5 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kedisiplinan ✓ Ketepatan Ide ✓ Kejelasan Uraian ✓ Kerjasama Tim ✓ Ketuntasan Pembahasan 	<p>KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran (MP) = DISKUSI KELOMPOK/ Colaborative Learning • Waktu Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentasi (60 Menit) ✓ Diskusi/Umpa n Balik (30 Menit) 	<p>Forum Diskusi dan Belajar Mandiri</p> <p>PT + BM [(1+1)x(2x60”)]</p> <p>Mahasiswa Membuat MAKALAH & Ppt (Tugas Kelompok) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesuai dengan Tema Kelompoknya (▪ Diketik Komputer, Spasi 1.5 , Sebanyak minimal 4 hal, Ukuran Kertas A4. ▪ Isi Pembahasan : <i>Konsep, Realita, Masalah dan Solusi</i> ▪ Tugas Makalah & Ppt di Upload di 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rick Warren, The Purpose Driven Chrch 2. Char les J. Keating., Kepemim pina 3. Ilmu Manajemen ., H. Inu Kencana Syafie 	5	

				Penjelasan Dosen (10 Menit)	Email / WA (Paling Lambat Pkl. 23.59 Wita dua hari sesudah perkuliahan.		
12-13	Dapat Menganalisis dan memahami pentingnya Mengelola Perubahan dalam Manajemen Perkembangan Organisasi (CPL3)	Dapat Menjelaskan : 1. Konsep Etika dalam organisasi 2. Esensi dan Urgensi Etika. Dalam pengendalian manajemen 3. Manajemen Perubahan dalam organisasi 4. Dinamika dan Tantangan dalam manajemen perubahan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas Paper = 0 – 3 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kesesuaian dg Sub Materi ✓ Kemutakhiran Bahan Pustaka ▪ Kehadiran = 0 - 2 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Terlambat = 0.5 ✓ Tepat Waktu = 2 ▪ Penjelasan = 0 - 5 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ketepatan Ide ✓ Kejelasan Uraian 	<p>KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran (MP) = Kuliah Interaktif • Waktu Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Penjelasan Dosen (50 Menit) 	<p>Forum Diskusi dan Belajar Mandiri</p> <p>PT + BM [(1+1)x(2x60”)]</p> <p>Mahasiswa Membuat PAPER (Tugas Individu) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesuai dg Sub Materi Kelompoknya (Info di WAG) ▪ Diketik Komputer, Spasi 1.5 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frans Magnis Suseno., Etika 2. Charles J. Keating., Kepemimpinan 3. R. Supomo., 2019, Pengantar Manajemen 	10

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cara Berkomunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penjelasan Mahasiswa/ Interaktif (50 Menit) 	<p>, Sebanyak 2 sampai 5 halaman, Ukuran Kertas A4.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas Paper di Upload WAG/Email Paling Lambat Pkl.23.59 Wita dua Hari setelah Perkuliahan. 		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Etika dalam organisasi 2. Esensi dan Urgensi Etika. Dalam pengendalian manajemen 3. Manajemen Perubahan dalam organisasi 4. Dinamika dan Tantangan dalam manajemen perubahan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Makalah & Ppt = 0-1.5 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kesesuaian dg Tema ✓ Terpenuhinya Bagian” Makalah ✓ Kreativitas ✓ Kemutakhiran Bahan Pustaka ▪ PRESENTASI = 0- 3.5 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kedisiplinan ✓ Ketepatan Ide ✓ Kejelasan Uraian 	<p>KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran (MP) = DISKUSI KELOMPOK/ Colaborative Learning • Waktu Pembelajaran : 	<p>Forum Diskusi dan Belajar Mandiri</p> <p>PT + BM [(1+1)x(2x60”)]</p> <p>Mahasiswa Membuat MAKALAH & Ppt (Tugas Kelompok) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesuai dengan Tema Kelompoknya (Info di WAG) ▪ Diketik Komputer, Spasi 1.5 <p>, Sebanyak minimal 5 hal, Ukuran Kertas A4.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suharto P., Manajemen Gereja Sebuah Alternatif 2. George W. Peters., 2002, Teologi Pertumbuhan Gereja 3. Franz Magnis Suseno., Etika 	5	

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kerjasama Tim ✓ Ketuntasan Pembahasan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentasi (60 Menit) ✓ Diskusi/Umpa n Balik (30 Menit) ✓ Penjelasan Dosen (10 Menit) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Isi Pembahasan : <i>Konsep, Realita, Masalah dan Solusi</i> ▪ Tugas Makalah & PPT di Upload di WAG/Email Paling Lambat Pkl. 23.59 Wita dua Hari sesudah Perkuliahan. 	4. Hendriks J. Pembangunan Jemaat	
14-15	Dapat Menganalisis, memahami pentingnya kepemimpinan Alkitabiah didalam Manajemen Pelayanan Gerejawi dan Mahasiswa memiliki kesempatan diskusi untuk hal-hal praktis tentang Pembangunan Jemaat dan	<p>Dapat Menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gereja yang bertumbuh 2. Menetapkan target, mengkomunikasikan dan menjalankan tujuan gereja 3. Mengembangkan dan melibatkan orang dalam pembangunan jemaat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas Paper = 0 – 1.5 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kesesuaian dg Sub Materi ✓ Kemutakhiran Bahan Pustaka ▪ Kehadiran = 0 - 1 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Terlambat = 0.25 ✓ Tepat Waktu = 1 ▪ Penjelasan = 0 – 2.5 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ketepatan Ide ✓ Kejelasan Uraian 	<p>KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran (MP) = Kuliah Interaktif • Waktu Pembelajaran : 	<p>Forum Diskusi dan Belajar Mandiri PT + BM [(1+1)x(2x60”)]</p> <p>Mahasiswa Membuat PAPER (Tugas Individu) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesuai dg Sub Materi Kelompoknya (Info di WAG) ▪ Diketik Komputer, Spasi 1.5 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suharto P., Manajemen Gereja Sebuah Alternatif 2. George W. Peters., 2002, Teologi Pertumbuhan Gereja 3. Franz Magnis 	5

	Pertumbuhan Gereja (CPL3)	<p>4. bagaimanamemana ge masalah dalam organisasi</p> <p>5. Melibatkan team dalam memanage organisasi</p> <p>6. Langkah-langkah dalam proses perubahan</p> <p>7. Motive-motive perencanaan strategis (langkah-langkah, Improvisasi, Rutin, Terencana)</p>	<p>✓ Cara Berkomunikasi</p>	<p>✓ Penjelasan Dosen (50 Menit)</p> <p>✓ Penjelasan Mahasiswa/ Interaktif (50 Menit)</p>	<p>, Sebanyak 2 sampai 5 halaman, Ukuran Kertas A4.</p> <p>▪ Tugas Paper di Upload di WAG/Email Paling Lambat Pkl. 23.59 Wita dua Hari sesudah Perkuliahan.</p>	<p>Suseno., Etika</p> <p>4.Hendriks J. Pembangunan Jemaat</p>	
	Dapat Menjelaskan :	<p>1. Gereja yang bertumbuh</p> <p>2. Menetapkan target, mengkomunikasikan dan menjalankan tujuan gereja</p> <p>3. Mengembangkan dan melibatkan</p>	<p>1.Makalah & Ppt = 0-1.5</p> <p>✓ Kesesuaian dg Tema</p> <p>✓ Terpenuhinya Bagian”</p> <p>Makalah</p> <p>✓ Kreativitas</p> <p>✓ Kemutakhiran Bahan Pustaka</p> <p>2.PRESENTASI = 0- 3.5</p> <p>✓ Kedisiplinan</p>	<p>KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</p> <p>• Metode Pembelajaran (MP) = DISKUSI KELOMPOK/ Colaborative Learning</p>	<p>Forum Diskusi dan Belajar Mandiri</p> <p>PT + BM [(1+1)x(2x60”)]</p> <p>Mahasiswa Membuat MAKALAH & Ppt (Tugas Kelompok) :</p> <p>▪ Sesuai dengan Tema Kelompoknya (Info di WAG)</p> <p>▪ Diketik Komputer, Spasi 1.5 Sebanyak</p>	<p>1. Suharto P., Manajemen Gereja Sebuah Alternatif</p> <p>2. George W. Peters., 2002, Teologi Pertumbuhan Gereja</p> <p>3. Franz Magnis</p>	5

		<p>orang dalam pembangunan jemaat</p> <p>4. bagaimana name manag e masalah dalam organisasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ketepatan Ide ✓ Kejelasan Uraian ✓ Kerjasama Tim ✓ Ketuntasan Pembahasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Waktu Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentasi (60 Menit) ✓ Diskusi/Umpa n Balik (30 Menit) ✓ Penjelasan Dosen (10 Menit) 	<p>minimal 4 halaman, Ukuran Kertas A4.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Isi Pembahasan : <i>Konsep, Realita, Masalah dan Solusi</i> 	<p>Suseno., Etika</p> <p>4.Hendriks J. Pengu nan Jemaat</p>	
		<p>5. Melibatkan team dalam manage organisasi</p> <p>6. Langkah-langkah dalam proses perubahan</p> <p>7. Motive-motive perencanaa strategis (langkah-langkah, Improvisasi, Rutin, Terencana)</p>			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas Makalah & Ppt di Upload di WAG/Email Paling Lambat Pkl. 23.59 Wita dua Hari sesudah Perkuliahan. 		
16	REEPORT / EVALUASI						15

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM = tatap muka, PT = penugasan terstruktur, BM = belajar mandiri