



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

FAKULTAS TEOLOGI PRODI TEOLOGI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT(SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
METODOLOGI PENELITIAN TEOLOGI	407WTEO4		T=2	P=0	VII	Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi	
	Pdt. Dr. Johana R Tangirerung, M.Th	Pdt. Dr. Johana R Tangirerung, M.Th			Pdt. Tomi Suprianto., M.Th	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
CP Pengetahuan (P)	CPL-6	Memiliki pengetahuan dan kecakapan mengembangkan ilmu teologi berdasarkan prinsip-prinsip penelitian ilmiah dalam lingkup lokal dan global				
CP Sikap (S)	CPL-4	Memiliki spiritualitas, integritas, dan sikap terbuka terhadap keberagaman				
	CPL-6	Memiliki sikap dan kepedulian terhadap persoalan keadilan, keutuhan dan kesetaraan (gender) serta yang berkebutuhan khusus, sikap compassion, dan empati dalam bingkai agama, moral, dan etika				
CP Keterampilan Umum (KU)	CPL-1	Memiliki kemampuan menganalisis konteks dan mendialogkannya dengan tradisi keilmuan lainnya untuk menghasilkan wawasan teologis konstruktif yang relevan				
CP Keterampilan Khusus (KK)	CPL-1	Memiliki kemampuan menganalisis konteks melalui penelitian.				
	CPL-2	Memiliki kemampuan kritis untuk mendialogkan hasil penelitian dengan Alkitab, Tradisi Gereja, dan ilmu pengetahuan umum.				

Uraian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1	Mengetahui definisi, prinsip dasar, penelitian dan metode-metodologi penelitian
CPMK2	Mengetahui paradig dan manfaat penelitian Teologi
CPMK3	Mengetahui model dan pendekatan Teologi
CPMK4	Mengetahui cakupan penelitian Teologi
CPMK5	Memahami penelitian teologi dengan berbagai metode dan pendekatan
CPMK6	Memahami alur dan design penelitian teologi
CPMK7	Memahami cara membuat proposal skripsi teologi
Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan definisi dan prinsip dasar penelitian
Sub-CPMK 2	Mampu membedakan metode-metodologi
Sub-CPMK 3	Mampu membedakan metode dan metodologi penelitian (tugas: mengidentifikasi metode dan metodologi dalam sebuah artikel)
Sub-CPMK 4	Mampu menjelaskan dan membedakan metode penelitian kualitatif, kuantitatif, mixing method (metode berpadu)
Sub-CPMK 5	Mampu menjelaskan hubungan antara pengetahuan dan beragam pendekatan penelitian teologi
Sub-CPMK 6	Mampu memanfaatkan metodologi penelitian teologi dalam menganalisis masalah societias, ecclesia
Sub-CPMK 7	Mampu merumuskan masalah dalam penelitian teologi
Sub-CPMK 8	Menjelaskan model-model Penelitian Teologi dan Objek penelitian Teologi
Sub-CPMK 9	Mampu membuat desain penelitian yang kokoh bangunan teori teologinya, signifikan issunya, valid datanya dan tinggi realibitasnya.
Sub-CPMK10	Mampu mengkaji isu-isu sosial dan budaya untuk menjawab persoalan teologis teologi

	Sub-CPMK11	Mampu mengkonstruksi gagasan-gagasan teologis dalam setiap bidang
	Sub-CPMK12	Mampu membuat artikel dan proposal skripsi
	Sub-CPMK12	Mampu menjelaskan definisi dan prinsip dasar penelitian
Deskripsi Singkat MK	Metode penelitian teologi merupakan mata kuliah yang memfokuskan diri pada penelitian teologi. Menyasar model-model dan pendekatan teologi	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologi dan Metode penelitian 2. Ilmu pengetahuan dan Teologi 3. Hubungan Teologi dengan masalah-masalah Sosial-Budaya 4. Pendekatan Metode Penelitian Teologi 5. Model-model penelitian teologi 6. Definisi dan pengertian penelitian (Teologi) 7. Ruang lingkup penelitian dan penelitian Teologi 8. Beragam metode dan pendekatan penelitian teologi 9. Metode penelitian Feminis (2x) 10. Metode penelitian sosial dan kontekstual (4) 11. Metode penelitian histografi dan misi (1) 12. Metode penelitian lingkaran pastoral (1) 13. Metode penelitian Biblika 14. Metode penelitian teologi Konstruktif 15. Metode penelitian sosial dan etnography 	

Pustaka	<p>Prime Readings:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode Penelitian Teologi: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1AO6oxygtz-4ITu1gAgpU3uyNlAKe4piJ?lfhs=2 2. John Mansforf Prior, <i>Meneliti Jemaat; Pedoman Riset Partisipatoris</i>. Jakarta: Penerbit Grasindo, 1997. 3. Peruati, <i>Membaca Alkitab dengan Mata Baru: Tafsir Feminis Kritis untuk Pembebasan</i> 4. Anton Bakker & Acmad Charris Zubair, <i>Metodologi Penelitian Filsafat</i>, Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 1990. 5. Nanang Martono, <i>Metode Penelitian Sosial: Konsep-konsep kunci</i>. JAKarta: Raja Grafindom, 2015. 6. Stephen Bevans, <i>Model-model Teologi Kontekstual</i> 7. Metode penelitian Teologi Konstruktif <p>Additional Readings:</p> <p>BRC (Bilangan Research Center), April & Juli 2021, <i>Spiritualitas Umat Kristen Indonesia</i>, (Jakarta: BRC) -----, Juli 2020, <i>Pelayanan dan Dinamika Gereja Selama Pandemi Covid-19</i>, (Jakarta: BRC) Widiyanto, Mikha Agus. 2014; <i>Statistika untuk Penelitian Bidang Teologi, Pendidikan Agama Kristen, & Pelayanan Gereja: Lengkap dengan Konsep dan Aplikasi SPSS</i>. Bandung: Kalam Hidup, Mantra, Ida Bagoes, 2008; <i>Filsafat Penelitian dan Metode Penelitian Sosial</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Samiyono, David (ed. all), 2013; <i>Gereja, Agama, dan Masalah-Masalah Sosial</i>, Salatiga: Fak. Teologi UKSW, Ali, H.M. Sayuthi, 2002; <i>Metodologi Penelitian Agama Pendekatan Teori dan Praktek</i>, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada Assegaf, Abd. Rachman, 2007; <i>Desain Riset Sosial-Keagamaan Pendekatan Integratif-Interkonektif</i>, Yogyakarta: Gama Media; Black, James A. & Dean J. Champion, 1976; <i>Methods and Issues in Social Research</i>. Brooklyn, NY J. Wiley & Sons Inc</p>
Dosen Pengampu	Pdt. Dr. Johana R. Tangirerung, M.Th
Matakuliah Syarat	Metode Penelitian Teologi,

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%) 100%
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami RPS dan sumber kepustakaa dan sistem evaluasi	Paham alur RPS & tugas evaluasi/penilaian dan kepustakaan	Penjelasan diskusi simulasi	offline			
2	Mahasiswa dapat menjelaskan manfaat penelitian teologi bagi kemajuan pelayanan	Menjelaskan manfaat penelitian teologi bagi kemajuan pelayanan	-				
3	Mahasiswa dapat membuat ide dan gagasan/teori teologi menjadi objek penelitian (tugas: latihan membuat tesis statemen)	Membuat ide dan gagasan/teori teologi menjadi objek penelitian (tugas: latihan membuat tesis statemen)					
4	Mahasiswa dapat menjelaskan model dan teknik meneliti dalam bidang-bidang teologi	Menjelaskan model dan teknik meneliti dalam bidang-bidang					

		teologi					
5	Mahasiswa dapat membuat desain penelitian teologi	membuat desain penelitian teologi					
6	Mahasiswa dapat menguasai teknik olah data penelitian lapangan	menguasai teknik olah data penelitian lapangan					
7	Mahasiswa dapat menguasai teknik olah data pendekatan tempat penelitian lapangan (field research)	menguasai teknik olah data pendekatan tempat penelitian lapangan (field research)				-	
8	UTS						
9	Mahasiswa menguasai Panduan Penulisan Skripsi fakultas teologi UKI Toraja	menguasai Panduan Penulisan Skripsi fakultas teologi UKI Toraja					
10	Mahasiswa dapat menerapkan ilmu metodologi penelitian teologi dalam menganalisis jurnal atau artikel teologi dan agama-agama	Menerapkan ilmu metodologi penelitian teologi dalam menganalisis jurnal atau artikel teologi dan agama-agama					
11	Mahasiswa dapat memanfaatkan ilmu metodologi penelitian teologi dalam menganalisis jurnal	Memfaatkan ilmu metodologi penelitian teologi					

	atau artikel teologi dan agama-agama	dalam menganalisis jurnal atau artikel teologi dan agama-agama				
12	Mahasiswa dapat meneliti masalah dan merumuskan ide gagasan teologi	meneliti masalah dan merumuskan ide gagasan teologi				
14	Mahasiswa dapat membuat desain penelitian teologi	Membuat desain penelitian teologi			-	
15	Mahasiswa menguasai Penulisan Jurnal dan Artikel	menguasai Penulisan Jurnal dan Artikel				
16	Mahasiswa mampu melakukan riset penelitian berdasarkan metode penelitian teologi			Evaluasi Akhir Semester (UAS): student diharapkan mengangkat salah satu masalah dan membuat Proposal Rancangan Penelitian (research design) sesuai dgn pendekatan yang dipilih. Tema penelitian research design diharapkan sesuai atau diarahkan untuk penulisan skripsi. Isu penelitian teologi : eksegesi, dogma dan tradisi, biblika (PL & PB), dll		

DESKRIPSI TUGAS

Ada 3 tugas utama yang harus dikerjakan dan diserahkan mahasiswi/a selama mengikuti perkuliahan, yaitu:

- a. Presentasi Kelompok sesuai tema/topik yang ditentukan.
- b. Ujian Tengah Semester: Mengerjakan soal melalui google form pada saat jadwal ujian dengan penentuan waktu 2 jam langsung diunggah saat selesai kerjakan soal.
- c. Ujian Akhir Semester (UAS) berupa makalah akhir, 6-8 halaman, font cambria 12/palatino linotype 11, spasi 1,5 diunggah melalui *google classroom* (link/kode akan diberikan kemudian) pada 17 Desember 2021, batas pkl. 21.00 WITA
- d. Laporan Teks English Bab dari Buku Letty Russel, “*Church In The Round*” (dibagi perperson/kelompok)

Catatan:

- 1 Aneka tagihan (tugas-tugas) wajib diserahkan atau diunggah dengan tidak melampaui *deadline*. Setiap keterlambatan akan dikenai sanksi sebagai berikut: Keterlambatan akan mendapat pengurangan 5 poin per hari.
- 2 **Anti Plagiarisme**. Jika dalam makalah mahasiswi-mahasiswa ditemukan kasus ini, maka dinyatakan gagal.

EVALUASI

A. Komponen Evaluasi

- | | |
|------------------------------------|-----|
| a. Kehadiran dan partisipasi aktif | 10% |
| b. Presentasi Kelompok | 30% |
| c. UTS | 30% |
| d. UAS Tugas Akhir-Makalah | 30% |

B. Instrumen Penilaian

1. Presensi & Partisipasi Selama Perkuliahan 15%

No	Nama Mahasiswa	Skor			
		1	2	3	4
01					
02					
03					

Ket: 1) tidak aktif; 2) kurang aktif; 3) aktif; 4) sangat aktif

2. Presentasi Kelompok 30%

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
01	Sesi presentasi: Kesiapan, Cara Penyampaian				
02	Sesi Tanya Jawab: Pemahaman Materi, Kemampuan Menjawab				
03	Makalah sesuai ketentuan				

Ket: 1). Kurang; 2) Cukup; 3). Baik; 4). Sangat baik

3. Makalah UTS 20% dan UAS 35%. Masing-masing dengan kriteria penilaian sebagai berikut:

		Aspek Penilaian

No	Nama Mahasiswa	Teknik Penulisan (1-20)	Kualitas Isi (1-50)	Manfaat (1-10)	Sumber (1-10)	Orisinalitas (1-10)
01						
02						
03						

4. Format

a. Laporan Baca (Resensi Buku)

- Mahasiswa membuat laporan baca artikel dengan mengemukakan apa latar belakang masalah, metode, hasil dan kesimpulan
- Tulisan diketik di kertas HVS A.4 sebanyak 2-3 lembar.
- Tugas dikumpulkan/dikirim di email bersamaan dengan makalah akhir, batas waktu tanggal 5 Nopember 2021 pukul 23,59 dikirim ke email: tangirerunjohana@gmail.com atau drive document. Penilaian: kemampuan menwmukan unsur-unsur penting dalam sebuah artikel. Interval penilaian laporan baca berkisar 60-100.

b. Sistematika Penulisan Makalah:

I. PENDAHULUAN

- a. Deskripsi Masalah (Latar Belakang Masalah)
- b. Rumusan Masalah
- c. Tujuan Penulisan
- d. Hasil yang Diharapkan (*Output*)

II. PEMBAHASAN

- a. Pendasaran teori
- b. Analisis perspektif
- c. Refleksi Kritis

III. PENUTUP

- a. Kesimpulan
- b. Saran

DAFTAR PUSTAKA/REFERENSI:

Minimal 7 sumber buku dan atau jurnal/artikel)

Penulisan mengikuti kaidah-kaidah ilmiah berdasarkan buku panduan penulisan karya ilmiah UKI Toraja