



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

FAKULTAS TEOLOGI

PROGRAM STUDI TEOLOGI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kepemimpinan Gereja Toraja	308WTEO2	Mata Kuliah Wajib Program Studi	2 SKS	VI	26 Mei 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	KAPRODI	
	Pdt. Frans Pangrante			Pdt. Tomi Supriyanto, M.Th.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1 (S2)	Memiliki sikap nasionalisme, rasa kesatuan, wawasan kebangsaan yang utuh dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila, serta menghargai kearifan lokal sebagai rasa tanggungjawab terhadap bangsa dan negara.			
	CPL 2 (KK4)	Memiliki kemampuan mentransformasikan wawasan filosofis-teologis dalam khotbah, pengembalaan, katekisasi, dan penatalayanan gereja dalam lingkup <i>eclesia, academia, societas</i> .			
	CPL 3 (KU4)	Memiliki kemampuan untuk bekerja secara profesional dengan landasan teologi yang konstruktif, ekumenis, dan inklusif.			
	CPL 4 (P7)	Memiliki wawasan dan kemampuan mengembangkan kepemimpinan (<i>leadership</i>) berbasis teologi dan kearifan lokal			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami kepemimpinan Gereja Toraja dalam konteks lokal, nasional, maupun global			
	CPMK-2	Mahasiswa mampu mengembangkan prinsip-prinsip filosofis-teologis kepemimpinan Gereja Toraja dalam berbagai bidang pelayanan			
	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai-nilai kepemimpinan Gereja Toraja			
	CPMK-4	Mahasiswa mampu mengembangkan kepemimpinan Gereja Toraja berbasis Alkitab dan tradisi Toraja			
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi kepemimpinan dalam konteks gereja.			
	Sub-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar Alkitabiah kepemimpinan gerejawi			
	Sub-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan kepemimpinan gereja Toraja			
	Sub-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis etika dan prinsip moral kepemimpinan dalam konteks Toraja			
	Sub-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis teknik komunikasi efektif dalam konteks gereja Toraja.			
	Sub-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis strategi manajemen konflik berbasis budaya Toraja			
	Sub-CPMK	Mahasiswa mampu mengaplikasikan model kepemimpinan gereja yang transformasional dan kontekstual			

	Sub-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi pengembangan jemaat berdasarkan kepemimpinan pelayan yang sehat dan kontekstual 8										
	Sub-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis kepemimpinan gereja Toraja lintas generasi										
	Sub-CPMK	Mahasiswa mampu membuat tugas akhir										
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK											
		Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK	
	CPML1	√	√									
	CPML2			√	√	√	√					
	CPML3							√	√	√		
	CPML4										√	
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini dirancang untuk mencakup berbagai aspek yang relevan dengan konteks gereja dan kepemimpinan di dalamnya. Kepemimpinan gerejawi dalam konteks Gereja Toraja yang berbasis budaya Toraja menjadi bahasan utama.											

<p>Bahan Kajian:</p> <p>Materi pembelajaran</p>	<p>Pengantar Kepemimpinan Gerejawi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definisi kepemimpinan dalam konteks gereja. • Tinjauan tentang sejarah dan perkembangan gereja Toraja. • Peran dan tanggung jawab pemimpin gereja dalam konteks Toraja. <p>Teologi Kepemimpinan Gerejawi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dasar teologis dari kepemimpinan gerejawi. • Prinsip-prinsip etika dan moral dalam kepemimpinan gerejawi Toraja. <p>Keterampilan Komunikasi dan Manajemen Konflik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknik komunikasi efektif dalam konteks gereja Toraja. • Strategi manajemen konflik dalam konteks budaya Toraja. <p>Kepemimpinan Transformasional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep kepemimpinan transformasional dan aplikasinya dalam gereja Toraja. • Studi kasus tentang pemimpin gereja Toraja.
<p>Pustaka</p>	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kobong, Theodorus. (2010). <i>Kepemimpinan Gereja dalam Konteks Budaya Toraja</i>. Yogyakarta: Kanisius. 2. Gereja Toraja. (1992). <i>Pokok-pokok Ajaran Gereja Toraja</i>. Makale: Sinode Gereja Toraja. 3. Gereja Toraja. (2003). <i>Pedoman Dasar Gereja Toraja</i>. Makale: Sinode Gereja Toraja. 4. Gereja Toraja. (2011). <i>Tata Gereja Toraja</i>. Makale: Sinode Gereja Toraja 5. Stott, John. (2006). <i>Basic Christian Leadership: Biblical Models of Church, Gospel and Ministry</i>. Downers Grove, IL: InterVarsity Press <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barna, George. (2009). <i>Leaders on Leadership: Wisdom, Advice and Encouragement on the Art of Leading God's People</i>. Ventura, CA: Regal Books. 2. Blackaby, Henry, & Blackaby, Richard. (2011). <i>Spiritual Leadership: Moving People on to God's Agenda</i>. Nashville: B&H Publishing Group. 3. Clinton, J. Robert. (1989). <i>The Making of a Leader: Recognizing the Lessons and Stages of Leadership Development</i>. Colorado Springs: NavPress.

4. **Engel, James F., & Dyrness, William A.** (2000). *Changing the Mind of Missions: Where Have We Gone Wrong?*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press.
5. **Frazer, Randy.** (2001). *The Connecting Church: Beyond Small Groups to Authentic Community*. Grand Rapids, MI: Zondervan.
6. **Greenleaf, Robert K.** (2002). *Servant Leadership: A Journey into the Nature of Legitimate Power and Greatness*. New York: Paulist Press.
7. **Hybels, Bill.** (2002). *Courageous Leadership*. Grand Rapids, MI: Zondervan.
8. **Lingenfelter, Sherwood G., & Mayers, Marvin K.** (2003). *Ministering Cross-Culturally: An Incarnational Model for Personal Relationships*. Grand Rapids, MI: Baker Academic.
9. **Maxwell, John C.** (1998). *The 21 Irrefutable Laws of Leadership: Follow Them and People Will Follow You*. Nashville: Thomas Nelson.
10. **Ott, Craig, & Wilson, Gene.** (2010). *Global Church Planting: Biblical Principles and Best Practices for Multiplication*. Grand Rapids, MI: Baker Academic.
11. **Sanders, J. Oswald.** (2007). *Spiritual Leadership: Principles of Excellence for Every Believer*. Chicago: Moody Publishers.
12. **Tidball, Derek.** (2008). *Skilled Leadership: Making the Most of Your Leadership Potential*. Leicester: Inter-Varsity Press.
13. **Van Engen, Charles E.** (1991). *God's Missionary People: Rethinking the Purpose of the Local Church*. Grand Rapids, MI: Baker Book House.

Dosen	Pdt. Frans Pangrante, S.Th., M.Hum
Matakuliah	-

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1 : Mahasiswa mampu menjelaskan definisi kepemimpinan dalam konteks gereja	Ketepatan menjelaskan definisi kepemimpinan dalam konteks gereja	Kriteria: Tingkat Partisipasi Pedoman Penskoran	Kriteria: Partisipasi kelas	Kuliah [PB: 1x(2x50'')]	kepemimpinan dalam konteks gereja Pustaka:	5

			Bentuk : Tes Tertulis	Bentuk : • Non -Test:	Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')]		
2	Sub-CPMK 2 : Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar Alkitabiah kepemimpinan gerejawi	Ketepatan menjelaskan dasar-dasar Alkitabiah kepemimpinan gerejawi	Kriteria: Tingkat Partisipasi Pedoman Penskoran Bentuk : Ringkasan Materi Kuliah	Kriteria: Partisipasi Kelas Bentuk: • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: (Post test)	Kuliah [PB: 1x(2x50'')] Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')]	dasar-dasar Alkitabiah kepemimpinan gerejawi Pustaka:	5
3, 4	Sub-CPMK 3 : Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan kepemimpinan gereja Toraja	Ketepatan menjelaskan sejarah dan perkembangan kepemimpinan gereja Toraja	Kriteria: Tingkat Partisipasi Pedoman Penskoran Bentuk : Tes tanya jawab lisan Mengerjakan latihan soal	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk : • Non -Test:	Kuliah [PB: 1x(2x50'')] Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')]	sejarah dan perkembangan kepemimpinan gereja Toraja Pustaka:	10

5	<p>Sub-CPMK 4 : Mahasiswa mampu menganalisis etika dan prinsip moral kepemimpinan dalam konteks Toraja</p>	<p>Ketepatan menjelaskan etika dan prinsip moral kepemimpinan dalam konteks Toraja</p>	<p>Kriteria: Tingkat Partisipasi Pedoman Penskoran Bentuk : Tes tanya jawab lisan Mengerjakan latihan soal</p>	<p>Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk : • Non -Test:</p>	<p>Kuliah [PB: 1x(2x50'')] Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')]</p>	<p>etika dan prinsip moral kepemimpinan dalam konteks Toraja Pustaka:</p>	10
6	<p>Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu menganalisis teknik komunikasi efektif dalam konteks gereja Toraja.</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan teknik komunikasi efektif dalam konteks gereja Toraja.</p>	<p>Kriteria: Tingkat Partisipasi Pedoman Penskoran Bentuk : Tes tanya jawab lisan Mengerjakan latihan soal</p>	<p>Kriteria: Partisipasi Kelas Bentuk: • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: (Post test)</p>	<p>Kuliah [PB: 1x(2x50'')] Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')]</p>	<p>Komunikasi efektif dalam konteks gereja Toraja. Pustaka:</p>	5

7	Sub-CPMK 6 : Mahasiswa mampu menganalisis strategi manajemen konflik berbasis budaya Toraja	1. Ketepatan menjelaskan strategi manajemen konflik berbasis budaya Toraja	Kriteria: Tingkat Partisipasi Pedoman Penskoran Bentuk : Tes tanya jawab lisan Mengerjakan latihan soal	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk : • Non -Test:	Kuliah [PB: 1x(2x50'')] Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')]	Manajemen konflik berbasis budaya Toraja Pustaka:	10
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester						
9,10	Sub-CPMK 7 : Mahasiswa mampu mengaplikasikan model kepemimpinan gereja yang transformasional dan kontekstual	1. Ketepatan menjelaskan	Kriteria: Tingkat Partisipasi Pedoman Penskoran Bentuk : Tes tanya jawab lisan Mengerjakan latihan soal	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk : • Non -Test:	Kuliah [PB: 1x(2x50'')] Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')]	model kepemimpinan gereja yang transformasional dan kontekstual Pustaka:	10

11, 12	Sub-CPMK 8 : Mahasiswa mampu menjelaskan strategi pengembangan jemaat berdasarkan kepemimpinan pelayan yang sehat dan kontekstual	1. Ketepatan menjelaskan	Kriteria: Tingkat Partisipasi Pedoman Penskoran Bentuk : Tes tanya jawab lisan Mengerjakan latihan soal	Kriteria: Partisipasi Kelas Bentuk: • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: (Post test)	Kuliah [PB: 1x(2x50'')] Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')]	Pengembangan jemaat berdasarkan kepemimpinan pelayan yang sehat dan kontekstual	20
13,14	Sub-CPMK 9 : Mahasiswa mampu menganalisis kepemimpinan gereja Toraja lintas generasi	1. Ketepatan menjelaskan	Kriteria: Tingkat Partisipasi Pedoman Penskoran Bentuk : Tes tanya jawab lisan Mengerjakan latihan soal	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk : • Non -Test:	Kuliah [PB: 1x(2x50'')] Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')]	Kepemimpinan gereja Toraja lintas generasi Pustaka:	20

15	Sub-CPMK 10 : Mahasiswa mampu membuat tugas akhir.	1. Ketepatan menjelaskan	Kriteria: Tingkat Partisipasi Pedoman Penskoran Bentuk : Tes tanya jawab lisan Mengerjakan latihan soal	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk : • Non -Test:	Kuliah [PB: 1x(2x50’)] Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60’)]	Tugas Akhir	10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						