



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS TEOLOGI
PRODI TEOLOGI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Kekristenan dan Peradaban	106WTEO4	Sejarah Kekristenan	T=2 P=0	II	27 Juni 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	Pdt. Tomi Supriyanto, M.Th.				Pdt. Tomi Supriyanto, M.Th.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK		Uraian		
	CPL-1(S4)	Memiliki sikap ingin tahu, objektif, jujur, eksploratif, kolaboratif, serta inovatif dalam rangka peran serta sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, menghargai kearifan lokal sebagai rasa tanggungjawab terhadap bangsa dan negara.			
	CPL-2(S8)	Memiliki sikap menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademis.			
	CPL-3 (P1)	Memiliki pengetahuan dan pemahaman ekumenis, interreligius, lokal, dan global			
	CPL-4 (KU1)	Mampu menimbang konteks dan mendialogkannya dengan tradisi keilmuan lainnya untuk menghasilkan wawasan teologis konstruktif yang relevan.			
	CPL-5 (KK)	Memiliki kemampuan kritis untuk mendialogkan hasil penelitian dengan Alkitab, Tradisi Gereja, dan ilmu pengetahuan umum.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		Uraian		
CPMK1	Memahami perjalanan sejarah Kekristenan.				
CPMK2	Menganalisis latar belakang konteks dari sebuah produk sejarah.				
CPMK3	Menganalisis cakupan aliran teologi yang berkembang dalam sejarah kekristenan.				

	CPMK4	Menganalisis periode perjalanan sejarah kekristenan.
	CPMK5	Menyusun sebuah karya yang menunjukkan upaya merekonstruksi sejarah kekristenan.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Uraian
	Sub-CPMK 1.1	Mahasiswa mampu menjelaskan konteks yang membingkai lahirnya kekristenan (C2) (CPMK 1).
	Sub-CPMK 1.1	Mahasiswa mampu menjelaskan konstruksi lahirnya kekristenan (C2) (CPMK1).
	Sub-CPMK 2.1	Mahasiswa mampu menjelaskan idealisme teologi kekristenan di abad ke-2 dan ke-3 (C2) (CPMK2).
	Sub-CPMK 2.2	Mahasiswa mampu menelaah konsistensi konsep teologi abad ke-4 (C4) (CPMK2).
	Sub-CPMK 3.1	Mahasiswa mampu menjelaskan konstruksi perkembangan gereja ortodoks dan gereja di abad pertengahan (C2) (CPMK3)
	Sub-CPMK 3.2	Mahasiswa mampu mendeteksi konsep prinsip teologi gerakan reformasi dan kontra reformasi gereja (C4) (Cpmk 3).
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis peran kekristenan pada masa perang salib dan perkembangannya di Amerika Utara (C5) (CPMK4).
	Sub-CPMK 5.1	Mahasiswa mampu menemukan peran-peran kekristenan pada masa perang dunia 1 dan 2 (C6) (CPMK5).
	Sub-CPMK 5.2	Mahasiswa mampu membuat sebuah karya konstruktif terkait sejarah perjalanan kekristenan (C6) (CPMK5).
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini secara prinsip ingin menemukan dan mengangkat berbagai gagasan dalam Kekristenan di dunia, dalam kaitan dengan eksistensi kekristenan di masa kini.	

<p>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konstruksi masyarakat pra-Kekristenan (dunia Galilea, Yudea, Yahudi Diaspora) & kekaisaran Romawi. 2. Konstruksi lahirnya gereja . 3. Kekristenan di abad ke-2 dan ke-3. 4. Dogma dan teologi gereja di abad ke-3 dan ke-4. 5. Gereja Ortodox. 6. Gereja di abad-abad pertengahan. 7. Reformasi gereja. 8. Kontra Reformasi 9. Kekristenan dan Perang Salib 10. Kekristenan di masa Pencerahan 11. kekristenan di Amerika Utara 12. kekristenan pada masa perang Dunia 1 dan 2 13. Kekristenan dalam sebuah karya 	
<p>Pustaka</p>	<p>Utama :</p>	<p>Berkhof, H. & I.H. Enklaar. 2009. <i>Sejarah Gereja</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia, cet. ke-9.</p> <p>End, Th. van den. 2007. <i>Harta Dalam Bejana</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia. Cet. ke-19.</p> <p>Hastings, Adrian. 2000. <i>A World History of Christianity</i>. Grand Rapids Michigan/Cambridge, U.K.: William B. Eerdmans Publishing Company.</p> <p>Mitchell, Margaret M. & Frances M. Young. <i>The Cambridge Histroy of Christianity origins to Constantine</i>.2008. Cambridge: Cambridge Universsity Press.</p>

- Casiday, Augustine & Frederick W. Norris. *The Cambridge History of Constantine to c.600*. .2008. Cambridge: Cambridge University Press. Volume 2.
- Noble, Thomas F.X. & Julia M.H. Smith. *The Cambridge History of Early Medieval Christianities, c.600-1100*. .2008. Cambridge: Cambridge University Press. Volume 3.
- Rubin, Miri & Walter Simons. *The Cambridge History of Christianity in Western Europe c.1100-c.1500*. .2008. Cambridge: Cambridge University Press. Volume 4.
- Angold, Michael. *The Cambridge History of Christianity Eastern Christianity*. .2008. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hsia, R.Po-Chia. *The Cambridge History of Christianity Reform and Expansion 1500-1660*. .2008. Cambridge: Cambridge University Press.
- Brown, Stewart J. & Timothy Tackett. *The Cambridge History of Christianity Enlightenment, Reawakening and Revolution*. .2008. Cambridge: Cambridge University Press.
- McLeod, Hugh. *The Cambridge History of Christianity World Christianities c.1914-c.2000*. .2008. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gilley, Sheridan & Brian Stanley. *The Cambridge History of Christianity World Christianities c.1815-c.1914*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Walker, Wiliston, Richard A. Norris, David W. Lotz & Robert T. Handy. 1984. *A History of Christian Church*. Scribner, e-book, fourth edition.

Dosen Pengampu		Pdt. Tomi Supriyanto, M.Th.					
Matakuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Konstruksi masyarakat pra-Kekristenan (dunia Galilea, Yudea, Yahudi Diaspora) & kekaisaran Romawi.	Ketepatan dalam menjelaskan:Konstruksi masyarakat pra-Kekristenan (dunia Galilea, Yudea, Yahudi Diaspora) & kekaisaran Romawi.	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk: · Non-Test: Meringkas materi kuliah Test: Post test	• Kuliah [PB: 1x(2x50”)] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)]	Blended learning	• Konstruksi masyarakat Galilea, Yudea, dan Yahudi Diaspora • Konstruksi kekaisaraan Romawi	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Konstruksi lahirnya Gereja	Ketepatan dalam menjelaskan: Konstruksi lahirnya gereja	Kriteria: Partisipasi kelas. Bentuk : · Non -Test: Meringkas materi kuliah.	• Kuliah [PB: 1x(2x50”)] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)]	-	• Konstruksi Lahirnya Gereja • Kristus sebagai Pusat lahirnya Gereja	

			· Test: Post test.				
3	Mahasiswa mampu menjelaskan keberadaan Kekristenan di abad ke-2 dan ke-3.	Ketepatan dalam menjelaskan: 3.1. Latar belakang kekristenan di abad ke-2 3.2. Latar Belakang kekristenan di abad ke-3 3.3. Perbedaan dari dua masa perkembangan	Kriteria: Partisipasi Kelas. Bentuk: · Non -Test: Meringkas materi kuliah. · Test: (Tugas Individu).	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50”)] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)] 	-	<ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang kekristenan di abad ke-2 • Latar Belakang kekristenan di abad ke-3 	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan keberadaan kekristenan pada abad ke-2 dan 3	Ketepatan dalam menjelaskan: 3.1. kekristenan di abad ke-2 3.2. kekristenan di abad ke-3	Kriteria: Partisipasi Kelas. Bentuk: · Non -Test: Meringkas materi kuliah.	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50”)] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)] 	-	<ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang kekristenan di abad ke-2 • Latar belakang kekristenan di abad ke-3 	
4	Mahasiswa mampu menganalisis Dogma dan teologi gereja di abad ke-3 dan ke-4.	Ketepatan menganalisis: 4.1. Latar belakang Dogma dan teologi gereja abad ke-3 4.2. Latar belakang Dogma dan teologi gereja abad ke-4	Kriteria: Tingkat Partisipasi Bentuk: · Non-Test: Meringkas materi kuliah. · Test: Post test	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50”)] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)] 	-	<ul style="list-style-type: none"> • Garis besar dan prinsip teologi gereja abad ke-3 • Garis besar dan prinsip teologi gereja abad ke-4 	

5	Mahasiswa mampu menganalisis latar belakang dan teologi dari Gereja Ortodoks	Ketepatan menganalisis: 5.1. Faktor-faktor penentu lahirnya gereja ortodoks 5.2. Desain pendekatan teologi gereja ortodoks	Kriteria: Partisipasi Kelas Bentuk: · Non -Test: Meringkas materi kuliah · Test: <i>(Post test)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50")] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60")] 	-	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor penentu lahirnya gereja ortodoks • Desain pendekatan teologi gereja ortodoks 	
6	Mahasiswa mampu menganalisis Perkembangan Gereja di abad-abad pertengahan	Ketepatan menganalisis: 6.1. faktor-faktor penentu perkembangan gereja abad pertengahan 6.2. kondisi perkembangan kekristenan di abad pertengahan	Kriteria: Partisipasi Kelas Bentuk: · Non -Test: Meringkas materi kuliah · Test: <i>(Post test)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50")] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60")] 	-	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor perkembangan gereja di abad pertengahan • Prinsip teologi kristen di abad pertengahan 	
7	Mahasiswa mampu menganalisis desain dan proses gerakan reformasi gereja	Ketepatan menganalisis: 7.1. latar belakang lahirnya gerakan reformasi gereja 7.2. prinsi-prinsip teologi dari gerakan reformasi gereja	Kriteria: Partisipasi Kelas Bentuk: · Non -Test: Meringkas materi kuliah · Test: <i>(Post test)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50")] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60")] 	-	<ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang lahirnya gerakan refomasi gereja • Prinsip-prinsip teologi gerakan reformasi gereja 	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						

9	Mahasiswa mampu menelaah teologi Kontra reformasi	Ketepatan menelaah Teologi kontra reformasi	<p>Kriteria: Partisipasi Kelas</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Non -Test: Meringkas materi kuliah · Test: <i>(Post test)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50”)] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)] 	-	<ul style="list-style-type: none"> • Gerakan dan teologi Kontra Reformasi 	
10	Mahasiswa mampu menganalisis keberadaan gereja dan perang salib	Ketepatan menganalisis peran serta gereja pada peristiwa perang salib	<p>Kriteria: Partisipasi Kelas</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Non -Test: Meringkas materi kuliah · Test: <i>(Post test)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50”)] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)] 	-	<ul style="list-style-type: none"> • Perang salib Desain teologi gereja pada masa perang salib 	
11	Mahasiswa mampu mengkontruksi kekristenan di masa pencerahan	Ketepatan dalam mengkontruksi kekristenan pada masa pencerahan	<p>Kriteria: Tingkat Partisipasi</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Non -Test: Mengkritisi uraian teman · Test: <i>(Post test)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50”)] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)] 	-	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi materi kelompok. • Materi dari kelompok 1: kekristenan pada masa pencerahan 	

12	Mahasiswa mampu mengkontruksi Sejarah kekristenan di Amerika Latin dan Amerika	Ketepatan dalam mengkontruksi Sejarah Kekristenan di benua Amerika	Kriteria: Partisipasi Kelas Bentuk: · Non -Test: Meringkas materi kuliah · Test: <i>(Post test)</i>	• Kuliah [PB: 1x(2x50”)] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)]	-	• Presentasi materi kelompok • Materi dari kelompok 2: konstruksi sejarah kekristenan di Benua Amerika	
13	Mahasiswa mampu mengkontruksi Sejarah Islam di Toraja.	Ketepatan dalam mengkontruksi sejarah Islam di Toraja	Kriteria: Partisipasi Kelas Bentuk: · Non -Test: Meringkas materi kuliah · Test: <i>(Post test)</i>	• Kuliah [PB: 1x(2x50”)] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)]	-	• Presentasi materi kelompok • Materi dari kelompok 3: sejarah Islam di Toraja	
14	Mahasiswa mampu mengkontruksi peran kekristenan dalam perkembangan budaya di abad 21	Ketepatan dalam mengkonstruksi peran serta kekristenan dalam proses peradaban di abad 21	Kriteria: Partisipasi Kelas Bentuk: · Non -Test: Meringkas materi kuliah · Test: <i>(Post test)</i>	• Kuliah [PB: 1x(2x50”)] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)]	-	• Presentasi materi kelompok • Materi dari kelompok 4: kekristenan di abad 21	
15	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

DESKRIPSI TUGAS

Ada 3 tugas utama yang harus dikerjakan dan diserahkan mahasiswi/a selama mengikuti perkuliahan, yaitu:

- a. **Presentasi Kelompok** sesuai tema/topik yang ditentukan.
- b. **Ujian Tengah Semester** laporan baca (bacaan akan ditentukan kemudian). Laporan baca maksimal 3 halaman dan memuat gagasan utama (*thesis statement*), rangkuman atas gagasan utama penulis, dan catatan evaluasi atas bacaan. Catatan evaluasi minimal 40 % dari seluruh tulisan. Seluruh laporan diketik dengan **memakai font cambria 12/palatino linotype 11, spasi 1,5** dan diunggah melalui *google classroom* (link/kode akan diberikan kemudian)
- c. **Ujian Akhir Semester (UAS)** berupa makalah akhir, **6-8 halaman, font cambria 12/palatino linotype 11, spasi 1,5** diunggah melalui *google classroom* (link/kode akan diberikan kemudian)

Data diri

Judul makalahmu

Abstrak

Pendahuluan/latar belakang

Pembahasan

Penutup/kesimpulan

Daftas pustaka/rujukan/Acuan (Minimal lima)

Catatan:

1. Aneka tagihan (tugas-tugas) wajib diserahkan atau diunggah dengan tidak melampaui *deadline*.
2. Tugas Presentasi diunggah selambat-lambatnya dua hari sebelum presentasi, Rabu pukul 19.00 WITA (jam 7 malam)
3. **Anti Plagiarisme**. Jika dalam makalah mahasiswi-mahasiswa ditemukan kasus ini, maka dinyatakan gagal.

Catatan Tambahan:

- a. Toleransi keterlambatan adalah 10 menit setiap pertemuan.
- b. Jika perkuliahan dilakukan *on-line*, memilih untuk *Off Camera* berarti memilih meninggalkan ruang perkuliahan dan dianggap tidak hadir (absen/alpa).
- c. Mahasiswa memiliki hak tidak hadir di kelas sebanyak empat (4) kali tatap muka. Lebih dari empat (4) mahasiswa dianggap gagal (Error).
- d. Kelas dimulai dengan menyanyi (KJ, NKB, PKJ, NJNE, MZ Toraja, NR). Tidak boleh menggunakan lagu “kidung pujian” (pop). Membaca Alkitab (satu perikop) dengan bahasa Inggris (memulai kelas) dan bahasa Toraja (mengakhiri kelas), pun dengan berdoa (Bahasa Inggris dan Toraja).

EVALUASI

A. Komponen Evaluasi

- | | |
|----------------------------|-----|
| a. Presentasi Kelompok | 30% |
| b. UTS (Laporan Baca) | 30% |
| c. UAS Tugas Akhir-Makalah | 40% |