



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

**FAKULTAS TEOLOGI**

**PRODI TEOLOGI**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>TGL PENYUSUNAN</b>
Kekristenan Indonesia	209WTEO2	Sejarah Kekristenan	<b>T=2</b>	<b>P=0</b>	3	27 Juni 2024
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Prodi</b>	
	Pdt. Tomi Supriyanto, M.Th.				Pdt. Tomi Supriyanto, M.Th.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>		<b>Uraian</b>			
	CPL-1(S4)	Memiliki sikap ingin tahu, objektif, jujur, eksploratif, kolaboratif, serta inovatif dalam rangka peran serta sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, menghargai kearifan lokal sebagai rasa tanggungjawab terhadap bangsa dan negara.				
	CPL-2(S8)	Memiliki sikap menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademis.				
	CPL-3 (P1)	Memiliki pengetahuan dan pemahaman ekumenis, interreligius, lokal, dan global				
	CPL-4 (KU1)	Mampu menimbang konteks dan mendialogkannya dengan tradisi keilmuan lainnya untuk menghasilkan wawasan teologis konstruktif yang relevan.				
	CPL-5 (KK)	Memiliki kemampuan kritis untuk mendialogkan hasil penelitian dengan Alkitab, Tradisi Gereja, dan ilmu pengetahuan umum.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>		<b>Uraian</b>			
CPMK1	Memahami perjalanan sejarah Kekristenan.					
CPMK2	Menganalisis latar belakang konteks dari sebuah produk sejarah.					
CPMK3	Menganalisis cakupan aliran teologi yang berkembang dalam sejarah kekristenan.					

CPMK4	Menganalisis periode perjalanan sejarah kekristenan.
CPMK5	Menyusun sebuah karya yang menunjukkan upaya merekonstruksi sejarah kekristenan.
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
	Uraian
Sub-CPMK 1.1	Mahasiswa mampu memahamai konstruksi masyarakat Indonesia pra-Kekristenan (bagian pertama). (C2) (CPMK 1).
Sub-CPMK 1.2	Mahasiswa mampu memahamai konstruksi masyarakat Indonesia pra-Kekristenan (bagian kedua). (C2) (CPMK1).
Sub-CPMK 2.1	Mahasiswa mampu menjelaskan Kekristenan pra-Kolonial di Indonesia. (C2) (CPMK2).
Sub-CPMK 2.2	Mahasiswa mampu menelaah misi Katolik di Indonesia. (C4) (CPMK2).
Sub-CPMK 3.1	Mahasiswa mampu menjelaskan konstruksi teologi Protestan di Indonesia (bagian pertama). (C2) (CPMK3)
Sub-CPMK 3.2	Mahasiswa mampu mendeteksi konsep prinsip teologi Protestan di Indonesia (bagian kedua).(C4) (Cpmk 3).
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis perjalanan kekristenan di beberapa wilayah di Indonesia (C5) (CPMK4).
Sub-CPMK 5.1	Mahasiswa mampu menganalisis pemikiran-pemikiran teologi di Indonesia. (C6) (CPMK5).
Sub-CPMK 5.2	Mahasiswa mampu menganalisis peran Kekristenan dalam NKRI. (C6) (CPMK5).

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini secara prinsip ingin menemukan dan mengangkat berbagai gagasan sejarah kekristenan di Indonesia, dalam kaitan dengan eksistensi kekristenan di masa kini	
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konstruksi masyarakat Indonesia pra-Kekristenan (bagian pertama) Hindu Budha</li> <li>2. Konstruksi masyarakat Indonesia pra-Kekristenan (bagian kedua) Islam</li> <li>3. Kekristenan di Indonesia (pra-Portugis dan Belanda)</li> <li>4. Misi Katolik di Indonesia.</li> <li>5. Misi Protestan di Indonesia (Bagian pertama)</li> <li>6. Misi Protestan di Indonesia (Bagian kedua)</li> <li>7. Kekristenan di Papua, Maluku, dan Minahasa.</li> <li>8. Kekristenan di Sulawesi Selatan, dan Tengah, Kalimantan, dan Sumatera</li> <li>9. Pemikiran-pemikiran Teologi di Indonesia</li> <li>10. Kekristenan dalam lintasan 3 orde pemerintahan</li> <li>11. Gerakan Oikumene di Indonesia.</li> <li>12. Kekristenan dan NKRI</li> <li>13. Kekristenan Indonesia dalam relasi dengan Islam dan agama-agama lain</li> <li>14. Kekristenan dan Indonesia Emas 2045</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<p>Berkhof, H. &amp; I.H. Enklaar. 2009. <i>Sejarah Gereja</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia, cet. ke-9.</p> <p>End, Th. van den. 2007. <i>Harta Dalam Bejana</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia. Cet. ke-19.</p> <p>Hastings, Adrian. 2000. <i>A World History of Christianity</i>. Grand Rapids Michigan/Cambridge, U.K.: William B. Eerdmans Publishing Company.</p>

- Mitchell, Margaret M. & Frances M. Young. *The Cambridge History of Christianity origins to Constantine*. 2008. Cambridge: Cambridge University Press.
- Casiday, Augustine & Frederick W. Norris. *The Cambridge History of Constantine to c.600*. 2008. Cambridge: Cambridge University Press. Volume 2.
- Noble, Thomas F.X. & Julia M.H. Smith. *The Cambridge History of Early Medieval Christianity, c.600-1100*. 2008. Cambridge: Cambridge University Press. Volume 3.
- Rubin, Miri & Walter Simons. *The Cambridge History of Christianity in Western Europe c.1100-c.1500*. 2008. Cambridge: Cambridge University Press. Volume 4.
- Angold, Michael. *The Cambridge History of Christianity Eastern Christianity*. 2008. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hsia, R.Po-Chia. *The Cambridge History of Christianity Reform and Expansion 1500-1660*. 2008. Cambridge: Cambridge University Press.
- Brown, Stewart J. & Timothy Tackett. *The Cambridge History of Christianity Enlightenment, Reawakening and Revolution*. 2008. Cambridge: Cambridge University Press.
- McLeod, Hugh. *The Cambridge History of Christianity World Christianities c.1914-c.2000*. 2008. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gilley, Sheridan & Brian Stanley. *The Cambridge History of Christianity World Christianities c.1815-c.1914*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Walker, Wiliston, Richard A. Norris, David W. Lotz & Robert T. Handy. 1984. *A History of Christian Church*. Scribner, e-book, fourth edition.

<b>Dosen Pengampu</b>		Pdt. Tomi Supriyanto, M.Th.					
<b>Matakuliah syarat</b>		Sejarah Kekristenan 1					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Konstruksi masyarakat Indonesia pra-Kekristenan (bagian Pertama)	Ketepatan dalam menjelaskan Konstruksi masyarakat Indonesia pra-Kekristenan (bagian Pertama)	<b>Kriteria:</b> Partisipasi kelas  <b>Bentuk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non-Test: Meringkas materi kuliah</li> <li>Test: Post test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	Blended learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masyarakat Indonesia pra-Kekristenan (Hindu-Budha)</li> </ul>	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konstruksi masyarakat Indonesia pra-Kekristenan (bagian kedua)	Ketepatan dalam menjelaskan: konstruksi masyarakat Indonesia pra-Kekristenan (bagian kedua)	<b>Kriteria:</b> Partisipasi kelas.  <b>Bentuk :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non -Test: Meringkas materi kuliah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masyarakat Indonesia pra-Kekristenan (Hindu-Budha)</li> </ul>	

			• Test: Post test.				
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Kekristenan di Indonesia (pra-Portugis dan Belanda)	Ketepatan dalam menjelaskan kekristenan di Indonesia pra masa Portugis-Belanda	<p><b>Kriteria:</b></p> Partisipasi Kelas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kekristenan di Indonesia di abad ke-7 (kelompok Nestorian)</li> </ul>	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Misi Katolik di Indonesia.	Ketepatan dalam menjelaskan: 3.1. Misi Katolik di Indonesia 3.2. Desain Teologi Katolik di Indonesia	<p><b>Kriteria:</b></p> Partisipasi Kelas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latar Belakang Misi katolik di Indonesia</li> <li>• Desain Teologi Katolik di Indonesia</li> </ul>	
5	Misi Protestan di Indonesia (Bagian pertama)	Ketepatan menganalisis: Pekabaran Injil Protestan di Indonesia	<p><b>Kriteria:</b></p> Tingkat Partisipasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-	Latar belakang misi protestan di Indonesia	
			<p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non -Test: Meringkas materi kuliah.</li> <li>• Test: (Tugas Individu).</li> </ul>				
			<p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non -Test: Meringkas materi kuliah.</li> </ul>				
			<p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non-Test: Meringkas materi kuliah.</li> <li>• Test: Post test</li> </ul>				

6	Misi Protestan di Indonesia (Bagian kedua)	Ketepatan menganalisis: Latar belakang Dogma dan teologi Protestan di Indonesia	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas  <b>Bentuk:</b> • Non -Test: Meringkas materi kuliah  • Test: <i>(Post test)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-	Latar belakang Dogma dan teologi Protestan di Indonesia	
7	Kekristenan di Papua, Maluku, dan Minahasa.	Ketepatan menganalisis:  6.1. Kekristenan di Papua  6.2. Kekristenan di Maluku  6.3 Kekristenan di Minahasa	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas  <b>Bentuk:</b> • Non -Test: Meringkas materi kuliah  • Test: <i>(Post test)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kekristenan di Papua</li> <li>● Kekristenan di Maluku</li> <li>● Kekristenan di Minahasa</li> </ul>	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Mahasiswa mampu menganalisis desain dan proses gerakan Kekristenan di Sulawesi Selatan, dan Tengah, Kalimantan, dan Sumatera	Ketepatan menganalisis:  7.1. latar belakang lahirnya gerakan Kekristenan di Sulawesi Selatan  7.2. latar belakang lahirnya gerakan	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas  <b>Bentuk:</b> • Non -Test: Meringkas materi kuliah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latar belakang lahirnya gerakan kekristenan di Sulawesi Selatan</li> <li>• Latar belakang lahirnya gerakan kekristenan di Sulawesi Tengah</li> </ul>	

		<p>Kekristenan di Sulawesi Tengah</p> <p>7.3. latar belakang lahirnya gerakan Kekristenan di Kalimantan</p> <p>7.4. latar belakang lahirnya gerakan Kekristenan di Sumatera</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test: <i>(Post test)</i></li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latar belakang lahirnya gerakan kekristenan di Kalimantan</li> <li>• Latar belakang lahirnya gerakan kekristenan di Sumatera</li> </ul>	
10	<p>Mahasiswa mampu menganalisis desain Pemikiran-pemikiran Teologi di Indonesia</p>	<p>Ketepatan menganalisis: Pemikiran-pemikiran teologi di Indonesia</p>	<p><b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non -Test: Meringkas materi kuliah</li> <li>• Test: <i>(Post test)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-	<p>Pemikiran-pemikiran teologi di Indonesia</p>	
11	<p>Kekristenan dalam lintasan 3 orde pemerintahan</p>	<p>Ketepatan menganalisis: 11.1. kekristenan di masa Orde Lama 11.2. Kekristenan di masa Orde Baru 11.3 Kekristenan di masa Reformasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Tingkat Partisipasi</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non -Test: Mengkritisi uraian teman</li> <li>• Test: <i>(Post test)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kekristenan di Masa Orde Lama</li> <li>• Kekristenan di masa Orde Baru</li> <li>• Kekristenan di masa Reformasi</li> </ul>	

12	Mahasiswa mampu menganalisis desain dan proses gerakan Oikumene	Ketepatan menganalisis: 12.1. latar belakang lahirnya gerakan Oikumene 12.2. prinsi-prinsip teologi Oikumene di Indonesia	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas <b>Bentuk:</b> • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: <i>(Post test)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latar belakang lahirnya gerakan Oikumene di Indonesia</li> <li>• Prinsip-prinsip teologi Oikumene di Indonesia</li> </ul>	
13	Mahasiswa mampu menganalisis kekristenan dan NKRI	Ketepatan menganalisis: Kekristenan dan NKRI	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas <b>Bentuk:</b> • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: <i>(Post test)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-	Kekristenan dan NKRI	
14	Kekristenan Indonesia dalam relasi dengan agama-agama lain	Ketepatan menganalisis: Relasi Kristen dan agama-agama lain	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas <b>Bentuk:</b> • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: <i>(Post test)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-	Kekristenan dan agama-agama lain	

15	Mahasiswa mampu menganalisis desain kekristenan dan Indonesia Emas 2045	Ketepatan menganalisis: desain Kekristenan dan misi Indonesia Emas 2045	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Kelas  <b>Bentuk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non -Test: Meringkas materi kuliah</li> <li>• Test: <i>(Post test)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [PT+KM: 1+1(2x60'')]</li> </ul>	-	Kekristenan dan misi Indonesia Emas 2045	
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

## DESKRIPSI TUGAS

Ada 3 tugas utama yang harus dikerjakan dan diserahkan mahasiswa/i selama mengikuti perkuliahan, yaitu:

- a. **Presentasi Kelompok** sesuai tema/topik yang ditentukan.
- b. **Ujian Tengah Semester** laporan baca (bacaan akan ditentukan kemudian). Laporan baca maksimal 3 halaman dan memuat gagasan utama (*thesis statement*), rangkuman atas gagasan utama penulis, dan catatan evaluasi atas bacaan. Catatan evaluasi minimal 40 % dari seluruh tulisan. Seluruh laporan diketik dengan **memakai font cambria 12/palatino linotype 11, spasi 1,5** dan diunggah melalui *google classroom* (link/kode akan diberikan kemudian)
- c. **Ujian Akhir Semester** (UAS) berupa makalah akhir, **6-8 halaman, font cambria 12/palatino linotype 11, spasi 1,5** diunggah melalui *google classroom* (link/kode akan diberikan kemudian)

Data diri

Judul makalahmu

Abstrak

Pendahuluan/latar belakang

Pembahasan

Penutup/kesimpulan

Daftar pustaka/rujukan/Acuan (Minimal lima)

**Catatan:**

1. Aneka tagihan (tugas-tugas) wajib diserahkan atau diunggah dengan tidak melampaui *deadline*.
2. Tugas Presentasi diunggah selambat-lambatnya dua hari sebelum presentasi, Rabu pukul 19.00 WITA (jam 7 malam)
3. **Anti Plagiarisme**. Jika dalam makalah mahasiswi-mahasiswa ditemukan kasus ini, maka dinyatakan gagal.

**Catatan Tambahan:**

- a. Toleransi keterlambatan adalah 10 menit setiap pertemuan.
- b. Jika perkuliahan dilakukan *on-line*, memilih untuk *Off Camera* berarti memilih meninggalkan ruang perkuliahan dan dianggap tidak hadir (absen/alpa).
- c. Mahasiswa memiliki hak tidak hadir di kelas sebanyak empat (4) kali tatap muka. Lebih dari empat (4) mahasiswa dianggap gagal (Eror).
- d. Kelas dimulai dengan menyanyi (KJ, NKB, PKJ, NJNE, MZ Toraja, NR). Tidak boleh menggunakan lagu “kidung pujian” (pop). Membaca Alkitab (satu perikop) dengan bahasa Inggris (memulai kelas) dan bahasa Toraja (mengakhiri kelas), pun dengan berdoa (Bahasa Inggris dan Toraja).

**EVALUASI**

**A. Komponen Evaluasi**

- |                            |     |
|----------------------------|-----|
| a. Presentasi Kelompok     | 30% |
| b. UTS (Laporan Baca)      | 30% |
| c. UAS Tugas Akhir-Makalah | 40% |

**B. Instrumen Penilaian**

**1. Presensi & Partisipasi Selama Perkuliahan 15%**

No	Nama Mahasiswa	Skor	
		Kehadiran	Partisipasi
1.			

2.			
3.			

2. Presentasi Kelompok 30%

No	Nama Kelompok	Skor		
		Kualitas Presentasi (Metode dan Kesiapan Materi)  (1-25)	Penguasaan Materi  (1-35)	Kualitas Makalah  (1-40)
1.				
2.				
3.				

3. UTS/ Laporan baca 20%

No	Nama Mahasiswa	Skor		
		Gagasan utama (1-30)	Rangkuman (1-30)	Catatan evaluasi (1-40)
4.				

5.				
6.				

Makalah UAS 35%. Masing-masing dengan kriteria penilaian sebagai berikut:

No	Nama Mahasiswa	Aspek Penilaian				
		Teknik Penulisan (1-20)	Kualitas Isi (1-50)	Manfaat (1-10)	Sumber (1-10)	Orisinalitas (1-10)
01						
02						
03						

### TATA TERTIB PERKULIAHAN

*(Disepakati bersama dengan mahasiswa pada pertemuan pertama)*