



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS TEOLOGI
PRODI TEOLOGI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Kateketik	206WTEO2		T=2	P=0	IV Feb-25
	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua Prodi	
OTORISASI	Pdt. Sepson Sambara', M.Th.		Pdt. Tomi Supriyanto, M.Th.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK		Uraian		
	CPL - 1 (S)	Menunjukkan sikap inklusif, bertanggung jawab, dan integritas akademik yang tinggi dalam proses pembelajaran.			
	CPL - 2 (S)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam konteks pengajaran iman jemaat.			
	CPL - 3 (P)	Menguasai konsep teologis pendasaran biblikal, historis, dan sosiologis dalam pengajaran iman gerejawi.			
	CPL - 4 (P)	Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan andragogi (pendidikan orang dewasa) untuk diaplikasikan dalam materi Katekisasi Baptis, Sidi, dan Perkawinan.			
	CPL - 5 (KU)	Mampu menyusun argumen kritis dalam bentuk makalah dan menyampaikannya secara sistematis melalui presentasi kelompok.			
	CPL - 6 (KK)	Mampu merancang strategi Katekisasi (Sidi, Baptis, Perkawinan) yang relevan dengan kebutuhan jemaat.			
	CPL - 7 (KK)	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyusun media pembelajaran kateketik yang kreatif dan interaktif bagi generasi muda.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		Uraian		
CPMK 1	Mahasiswa mampu menguraikan pendasaran biblikal Kateketik berdasarkan teks-teks Alkitab yang relevan.				

CPMK 2	Mahasiswa mampu menelaah pendasaran teologis dan filosofis yang membentuk struktur pengajaran gereja.
CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis pendasaran historis Kateketik lintas zaman untuk memahami perkembangan model pengajaran iman.
CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis konsep Katekisasi secara komprehensif, mencakup Katekisasi Sidi, Baptis, dan Perkawinan.
CPMK 5	Mahasiswa mampu mengevaluasi dan merespons praktik Katekisasi melalui presentasi kelompok dan diskusi kritis.
CPMK 6	Mahasiswa menunjukkan kemandirian dalam mempersiapkan diri membaca bahan kuliah sebelum proses pembelajaran dimulai.
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Uraian
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami orientasi perkuliahan dan tata tertib akademik.
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menguraikan pendasaran biblikal Kateketik.
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menelaah pendasaran teologis Kateketik.
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu mengevaluasi landasan filosofis pengajaran.
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisis pendasaran historis lintas zaman.
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menghubungkan aspek sosiologis dalam pengajaran.
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menguraikan aspek psikologis peserta didik.
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisis konsep Katekisasi Sidi.
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menganalisis konsep Katekisasi Baptis.
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menganalisis persiapan Katekisasi Perkawinan.

	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu memberikan tanggapan kritis terhadap praktik Katekisasi.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Kateketik (2 SKS) merupakan studi teologis pilihan yang mengkaji pengajaran iman kristiani sebagai refleksi normatif atas identitas jemaat. Fokus utama perkuliahan ini adalah membekali mahasiswa dengan pemahaman komprehensif mengenai pendasaran biblikal, teologis, filosofis, historis, sosiologis, dan psikologis dalam pelayanan pengajaran gereja. Melalui metode kuliah interaktif dan diskusi panel, mahasiswa diarahkan untuk menganalisis dan mengevaluasi praktik katekisasi secara kritis, khususnya pada kategori: Katekisasi Sidi: Penguatan doktrinal bagi pengakuan iman dewasa. Katekisasi Baptis: Teologi sakramen inisiasi dalam tradisi gereja. Katekisasi Perkawinan: Persiapan teologis dan pastoral bagi kehidupan berkeluarga.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Perkenalan dan Penjelasan RPS.	
	2. Pendasaran Biblikal.	
	3. Pendasaran Teologi.	
	4. Pendasaran Filosofis.	
	5. Pendasaran Historis.	
	6. Pendasaran Sosiologis.	
	7. Pendasaran Psikologis.	
	8. Katekisasi Sidi.	
	9. Katekisasi Baptis.	
	10. Katekisasi Perkawinan.	
	11. Tanggapan atas Sidi, Baptis, & Perkawinan.	
Referensi	<p>Alkitab (Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru).</p> <p>Abineno, J.L. Ch. Garis-Garis Besar Hukum Gereja. Jakarta: BPK Gunung Mulia.</p>	

Bannerman, James. The Church of Christ. (Referensi klasik eklesiologi dan hukum gereja).

Calvin, John. Institutes of the Christian Religion. (Dasar teologi reformasi terkait pengajaran dan disiplin).

Hommers, N. J. Teologia Kateketik. Jakarta: BPK Gunung Mulia. (Membahas pendasaran teologis dan historis kateketik).

Tata Gereja Gereja Toraja. (Implementasi konkret dalam konteks lokal).

Pengakuan Gereja Toraja. (Dasar doktrinal untuk materi Katekisasi Sidi).

Liturgi Gereja Toraja. (Pedoman praktis pelaksanaan sakramen baptis dan pernikahan).

Suleeman, Stephen. "Sejarah dan Perkembangan Katekisasi dalam Gereja-Gereja Reformasi." Jurnal Teologi GKI. (Pendasaran historis lintas zaman).

Ismail, Andar. "Ajarlah Mereka Melakukan: Kumpulan Karangan Seputar Pendidikan Agama Kristen." (Pendasaran psikologis dan pedagogis).

Artikel Jurnal: "Efektivitas Katekisasi Pranikah terhadap Kesiapan Membangun Keluarga Kristen di Era Digital." (Tanggapan terhadap Katekisasi Perkawinan).

Artikel Jurnal: "Relevansi Model Katekisasi Kreatif bagi Generasi Z: Studi Sosiologis di Gereja Lokal." (Pendasaran sosiologis dan teknologi).

**Dosen
Pengampu**

Sepson Sambara', M.Th.

**Matakuliah
syarat**

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8
1	Mahasiswa mampu memahami orientasi perkuliahan dan tata tertib akademik.	Ketepatan menjelaskan tujuan MK dan aturan plagiasi.	Kriteria: Ketepatan. Bentuk: Non-test (Tanya Jawab).	Kuliah Interaktif Tatap Muka: Penjelasan RPS dan Diskusi Kontrak Kuliah.	Akses RPS melalui platform email.	Perkenalan dan Penjelasan RPS.	1%
2	Mahasiswa mampu menguraikan pendasaran biblikal Kateketik.	Kemampuan menganalisis teks Alkitab terkait pengajaran.	Kriteria: Rubrik Deskriptif. Bentuk: Critical Note.	Kuliah Interaktif Tatap Muka: Diskusi teks Alkitab dan Tanya Jawab.	Penugasan mandiri membaca bahan kuliah.	Pendasaran Biblikal.	3%
3	Mahasiswa mampu menelaah pendasaran teologis Kateketik.	Ketepatan menghubungkan doktrin gereja dengan pendidikan iman.	Kriteria: Sistematika berpikir. Bentuk: Critical Note.	Kuliah Interaktif Tatap Muka: Ceramah dan Dialog Teologis.	Pengiriman tugas via platform email.	Pendasaran Teologi.	3%

4	Mahasiswa mampu mengevaluasi landasan filosofis pengajaran.	Ketepatan analisis teori filosofis dalam praktik kateketik.	Kriteria: Ketajaman analisis. Bentuk: Critical Note.	Kuliah Interaktif Tatap Muka: Debat singkat pemikiran filosofis.	Materi pendukung dikirim via email.	Pendasaran Filosofis.	3%
5 - 6	Mahasiswa mampu menganalisis pendasaran historis lintas zaman.	Kelengkapan data sejarah perkembangan kateketik.	Kriteria: Kelengkapan. Bentuk: Ringkasan Materi.	Kuliah Interaktif Tatap Muka: Presentasi Dosen dan Diskusi Alur Sejarah.	-	Pendasaran Historis.	5%
7	Mahasiswa mampu menghubungkan aspek sosiologis dalam pengajaran.	Ketepatan analisis konteks sosial jemaat.	Kriteria: Relevansi konteks. Bentuk: Critical Note.	Kuliah Interaktif Tatap Muka: Analisis Studi Kasus Sosiologis jemaat.	-	Pendasaran Sosiologis.	3%
8	Mahasiswa mampu menguraikan aspek psikologis peserta didik.	Pemahaman terhadap perkembangan jiwa peserta katekisasi.	Kriteria: Penguasaan Teori. Bentuk: Critical Note.	Kuliah Interaktif Tatap Muka: Diskusi Psikologi Perkembangan.	-	Pendasaran Psikologis.	2%

9	Ujian Tengah Semester (UTS).	Kualitas makalah dan kepatuhan format Palatino Linotype.	Kriteria: Rubrik Penilaian. Bentuk: Makalah UTS.		Pengumpulan via Email: Makalah Tengah Semester.	Materi Minggu 1-8.	30%
10	Mahasiswa mampu menganalisis konsep Katekisasi Sidi.	Ketepatan prinsip pengakuan iman anggota dewasa.	Kriteria: Ketepatan Konsep. Bentuk: Critical Note.	Kuliah Interaktif Tatap Muka: Bedah materi dan praktik simulasi pengajaran.	-	Katekisasi Sidi.	3%
11	Mahasiswa mampu menganalisis konsep Katekisasi Baptis.	Pemahaman teologis tentang inisiasi sakramen.	Kriteria: Pemahaman Biblis. Bentuk: Critical Note.	Kuliah Interaktif Tatap Muka: Diskusi panel dan Tanya Jawab.	-	Katekisasi Baptis.	3%
12	Mahasiswa mampu menganalisis persiapan Katekisasi Perkawinan.	Ketepatan merumuskan bimbingan pranikah teologis.	Kriteria: Aplikatif. Bentuk: Critical Note.	Kuliah Interaktif Tatap Muka: Ceramah dan Simulasi Bimbingan Pranikah.	-	Katekisasi Perkawinan.	4%

13 - 15	Mahasiswa mampu memberikan tanggapan kritis terhadap praktik Katekisasi.	Kualitas presentasi dan kerjasama dalam kelompok.	Kriteria: Rubrik Presentasi. Bentuk: Presentasi Kelompok.	Kuliah Interaktif Tatap Muka: Presentasi Kelompok dan Tanggapan Kritis.	Konsultasi materi via Zoom atau email.	Tanggapan atas Sidi, Baptis, & Perkawinan.	20%
16	Ujian Akhir Semester (UAS). Bobot 30%						

CATATAN-CATATAN

1. Sebelum kelas dimulai, mahasiswa harus mempersiapkan diri, yakni dengan membaca bahan-bahan yang telah disiapkan untuk setiap Minggu. Jika ada mahasiswa yang mengikuti kelas tanpa membaca bahan kuliah, maka mahasiswa tersebut dipersilahkan untuk keluar dari kelas dan kehadirannya tidak akan dihitung.
2. Mahasiswa wajib memasukkan *critical note*, berdasarkan setiap pokok mata kuliah.
3. Setiap tugas harus dikerjakan rapih, terhindar dari kesalahan pengetikan dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
4. Apabila mahasiswa terlambat mengumpulkan setiap tugas, maka mahasiswa akan mendapat pengurangan nilai kecil (-5 poin) untuk keterlambatan **3 hari** dan pengurangan nilai besar (-10) untuk keterlambatan **di atas tiga hari**. Jika ada keterlambatan di atas **1 minggu**, maka dosen tidak menerima tugas tersebut dan mendapat nilai 0.
5. **PERINGATAN!** Dalam setiap pengerjaan tugas, mahasiswa **DILARANG KERAS** melakukan tindakan **PLAGIASI** dalam bentuk apapun. Jika mahasiswa kedapatan melakukan plagiasi, mahasiswa tersebut akan langsung mendapat nilai E (*error*) untuk tugas tersebut. Jika mahasiswa melakukan tindakan plagiasi untuk kedua kalinya, maka mahasiswa tersebut akan mendapat **nilai E** untuk mata kuliah tersebut.
6. Semua tugas dikerjakan dengan menggunakan *font Palatino Linotype* (11pt), rata kiri dan ukuran kertas A4. Mahasiswa dapat berkonsultasi dengan dosen pengampu mata kuliah dengan menyesuaikan waktu bersama-sama.

RENTANG NILAI YANG DIGUNAKAN

Nilai A 90 – 100

Nilai A- 85 – 89

Nilai B+ 80 – 84

Nilai B 75 – 79

Nilai B - 70 – 74

Nilai C+ 65 – 69

Nilai C 60 – 64

Nilai D 55 – 59

Nilai E 0 – 54

Sistem Penilaian

- Kehadiran & partisipasi di kelas: 20%
- Presentasi kelompok: 20%
- Tugas/Makalah Tengah Semester: 30%
- Tugas/Makalah Akhir Semester: 30 %