



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

**FAKULTAS TEOLOGI
PROGRAM STUDI TEOLOGI**

**Kode
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hermeneutika Perjanjian Lama	108WTE04	Mata Kuliah Wajib	T=4	2	26 Mei 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Pdt. Stepanus Ammai Bungaran,			Pdt. Tomi Supriyanto, M.Th.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL-S1	Memiliki spiritualitas, integritas, dan sikap terbuka terhadap keberagaman			
	CPL-P6	Memiliki pengetahuan dan kecakapan mengembangkan ilmu teologi berdasarkan prinsip-prinsip penelitian ilmiah dalam lingkup lokal dan global			
	CPL- KU1	Mampu menimbang konteks dan mendialogkannya dengan tradisi keilmuan lainnya untuk menghasilkan wawasan teologis konstruktif yang relevan.			
	CPL-KU3	Mampu membangun wawasan yang berkarakter gerejawi yang memiliki integritas dan etika, serta mampu beradaptasi dengan dinamika era <i>society 5.0</i> .			
	CPL-KU4	Memiliki kemampuan untuk bekerja secara profesional dengan landasan teologi yang konstruktif, ekumenis, dan inklusif.			
CPL-KK2	Memiliki kemampuan mendialogkan Alkitab, Tradisi Gereja, dan ilmu pengetahuan umum dalam pelayanan gereja, masyarakat, dan bangsa				

CPL-KK4	Memiliki kemampuan mengkonstruksi wawasan teologis yang konstruktif-indisipliner dalam pelayanan gereja dan masyarakat luas.
CPL-KK5	Memiliki kemampuan mengaplikasikan prinsip-prinsip teologi dalam membangun karakter melayani yang konstruktif, ekumenis, dan inklusif terhadap isu-isu budaya, kebangsaan, dan lptek di era <i>society</i> 5.0
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mengenal dasar filosofis dari hermeneutika
CPMK-2	Memahami ruang lingkup hermeneutika Perjanjian Lama
CPMK-3	Mengalisis dan metode-metode tafsir
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mengenal dasar filosofis dari hermeneutika
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup hermeneutika Perjanjian Lama
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis metode-metode tafsir.

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK			
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3
CPMK1	√		
CPMK2		√	
CPMK3			√

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Hermeneutika Perjanjian Lama membekali mahasiswa dengan pemahaman dasar filosofis hermeneutika serta penerapannya dalam menafsirkan teks-teks Perjanjian Lama. Perkuliahan ini mencakup ruang lingkup kajian yang meliputi konteks historis, sastra, dan teologis, serta memperkenalkan berbagai metode tafsir seperti historis-kritis, naratif, dan kontekstual. Mahasiswa dilatih untuk menganalisis dan menerapkan pendekatan hermeneutis secara kritis dan relevan.
-----------------------------	---

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian Umum dan Dasar Filosofis dunia Hermeneutika2. Ruang Lingkup Hermeneutika Perjanjian Lama Metode-metode dalam studi Alkitab3. Mengenal pendekatan Sinkronik dan Diakronik4. Pendekatan Alegori5. Pendekatan Naratif6. Reader Respons7. Tafsir Puisi dan Tafsir Mazmur8. Tafsir Hikmat9. Nubuatan10. Pendekatan Gramatikal-Historis11. Tafsir Feminis
--	---

Pustaka	Utama	<ol style="list-style-type: none">1. Clements, R.E. Old Testament Theology. London: Marshall, Morgan & Scott.2. Gottwald, N.K. The Hebrew Bible – A Socio-Literary Introduction. Philadelphia: Fortress Press.3. Hinson, D.F. Sejarah Israel Pada Zaman Alkitab. Jakarta: BPK GM.4. LaSor. Pengantar Perjanjian Lama 1&2. Jakarta: BPK GM.5. Mowvley, H. Penuntun ke dalam Nubuat Perjanjian Lama. Jakarta: BPK GM.6. Rogerson, J. Studi Perjanjian Lama bagi Pemula. Jakarta: BPK GM.7. Soesilo, D.H. Mengenal Alkitab Anda. Jakarta: LAI.
----------------	--------------	---

Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 13. Anderson, Bernhard W. Understanding The Old Testament: Second Edition, New Jersey: Prentice-Hall, Inc Englewood Cliffs. 14. Baker, David L. Mari Mengenal Perjanjian Lama. Jakarta: BPK Gunung Mulia. 15. Benson, Clarence H. Pengantar Perjanjian Lama: Puisi dan Nubuat. Malang: Gandum Mas. 16. Bullock, C. Hassell. Kitab-Kitab Puisi Dalam Perjanjian Lama. Malang: Gandum Mas. 17. Schultz, Samuel J. Pengantar Perjanjian Lama: Taurat dan Sejarah. Malang: Gandum Mas. 18. Blommendaal, J. Pengantar Ke dalam Perjanjian Lama, Jakarta: PT.BPK GM. 19. Childs, Brevard S. Introduction to The Old Testament as Scripture, Philadelphia: Fortress Press. 20. Drane, John. Memahami Perjanjian Lama I-III. Jakarta: Yayasan Persekutuan Pembaca Alkitab. 21. Groenen, C. Pengantar Ke Dalam Perjanjian Lama, Yogyakarta: Kanisius 22. Vriezen, Th. C. Agama Israel Kuno, Jakarta: BPK GM. 23. Walton, Andrew E. Hill & John H. Survei Perjanjian Lama, Malang: Penerbit Gandum Mas.
Dosen Pengampuh	Pdt. Stepanus Ammai Bungaran, M.Th.
Matakuliah	Pembimbing PL

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk			

				[Estimasi Waktu]			
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami RPS dan kontrak pembelajaran	Ketepatan dalam memahami: 1.1. RPS 1.2. Kontrak pembelajaran	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk: Non-Test: Test: Post test	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-	Dokumen RPS	5
2	Mahasiswa mengenal dasar filosofis dari hermeneutika	Ketepatan dalam memahami istilah hermeneutika, eksegesi, dan eisegese.	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk : • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: Post test	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-		5
3	Mahasiswa mengenal dasar filosofis dari hermeneutika	Ketepatan dalam mengenal: Dasar filosofis dari hermeneutika.	Kriteria: Partisipasi Kelas Bentuk:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-		10

			<ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: 	<p>BM: Daniel Miller, <i>The Doctrine of the Trinity and Christian Environmental Action.</i> p. 20-31</p>			
4	Mengenal pendekatan Sinkronik dan Diakronik	Ketepatan mengenal pendekatan Sinkronik dan Diakronik	<p>Kriteria: Tingkat Partisipasi</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non-Test: Meringkas materi kuliah • Test: Post test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-		15
5	Mahasiswa mengenal dan mempraktikkan pendekatan alegori	Ketepatan mengenal dan mempraktikkan pendekatan alegori	<p>Kriteria: Partisipasi Kelas</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-		15

			<i>(Post test)</i>				
6	Mahasiswa mengenal dan mempraktikkan pendekatan naratif	Ketepatan mengenal dan mempraktikkan pendekatan naratif	<p>Kriteria: Partisipasi Kelas</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: <i>(Post test)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-		10
7	Mahasiswa mengenal dan mempraktikkan pendekatan reader respons	Ketepatan mengenal dan mempraktikkan pendekatan reader respons	<p>Kriteria: Partisipasi Kelas</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: <i>(Post test)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-		10
8							

9	Mahasiswa mengenal dan mempraktikkan tafsir puisi dan mazmur	Ketepatan mengenal dan mempraktikkan tafsir puisi dan mazmur	<p>Kriteria: Partisipasi Kelas</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: <i>(Post test)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-		10
10	Mahasiswa mengenal dan mempraktikkan tafsir atas tradisi Hikmat	Ketepatan mengenal dan mempraktikkan tafsir atas tradisi Hikmat	<p>Kriteria: Partisipasi Kelas</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: <i>(Post test)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-		15

11	Mahasiswa mengenal dan mempraktikkan tafsir atas nubuatan	Ketepatan mengenal dan mempraktikkan tafsir atas nubuatan	<p>Kriteria: Tingkat Partisipasi</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: Meringkas materi • Test: <i>(Post test)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-		15
12	Mahasiswa mengenal dan mempraktikkan tafsir Gramatikal-Historis	Ketepatan mengenal dan mempraktikkan tafsir Gramatikal-Historis	<p>Kriteria: Partisipasi Kelas</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: <i>(Post test)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-		15

13	Mahasiswa mengenal dan mempraktikkan tafsir feminis	Ketepatan mengenal dan mempraktikkan tafsir feminis	<p>Kriteria: Partisipasi Kelas</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: <i>(Post test)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-		15
14	Mengerjakan proyek	Praktik	<p>Kriteria: Partisipasi Kelas</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: • Test: <i>(Post test)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah 	-		15
15	Mengerjakan proyek	Praktik	<p>Kriteria: Partisipasi Kelas</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: • Test: 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] 	-		10

			(Post test)				
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri

Komponen Penilaian

No	Komponen	Persentase	Catatan
	Kognitif		
1	Tugas	10%	Ringkasan materi hermeneutika PL
2	Kuis	5%	Kuis singkat tentang istilah, konsep dasar, dan ruang lingkup hermeneutika PL.
3	UTS: Tes Formatif	15%	Tes objektif/esai tengah semester tentang dasar filosofis dan ruang lingkup hermeneutika.
4	UAS: Tes Sumatif	20%	Tes objektif/esai akhir semester mencakup analisis berbagai metode tafsir PL.
	Holistik: Kognitif, Afektif, Psikomotoris		
5	Aktivitas partisipatif	10%	Keaktifan dalam diskusi, respons terhadap presentasi, presensi, dan kontribusi reflektif.
6	Tugas Proyek: Penafsiran Teks PL	40%	Makalah/proyek penafsiran teks PL dengan berbagai metode tafsir, ditulis dalam format ilmiah

No	Komponen	Persentase	Catatan
			(siap dikembangkan ke artikel).
	Total	100%	

Bibliografi

Fokkelman, Jan. 2008. Di balik kisah-kisah Alkitab: Penuntun membaca narasi Alkitab sebagai karya sastra. Tr. A. S. Hadiwiyata. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

-----, 2009. Menemukan makna puisi Alkitab: Penuntun membaca puisi Alkitab sebagai karya sastra. Tr. A. S. Hadiwiyata. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Hayes, John H. dan Carl R. Holladay. 1993. Pedoman penafsiran Alkitab. Tr. I. Rakhmat. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Longman, Tremper. 1992. Bagaimana menganalisis kitab Mazmur. Tr. K. Kuswanto. Malang: Seminari Alkitab Asia Tenggara.

Mowvley, Harry. 2000. Penuntun ke dalam nubuat Perjanjian Lama. Tr. A. Setiawidi. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Stuart, Douglas. 1994. Eksegese Perjanjian Lama: Buku pegangan untuk mahasiswa seminari dan pendeta. Malang: Gandum Mas.