



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  
**FAKULTAS TEOLOGI**  
**PRODI TEOLOGI**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
<b>Filsafat Barat dan Timur</b>	210WTEO2		<b>T=2</b>	<b>P=0</b>	IV	Jan-25
	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Prodi</b>	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pdt. Ivan Sampe Buntu, M.Hum.</b>				<b>Pdt. Tomi Supriyanto, M.Th.</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>		Uraian			
	CPL – 1 (S1)	Memiliki spiritualitas, karakter, integritas, sikap inklusif terhadap keberagaman isu-isu teologi, sosial, dan budaya.				
	CPL – 3 (S3)	Memiliki sikap ingin tahu, objektif, jujur, eksploratif, kolaboratif, dan inovatif sebagai perwujudan profesionalitas pelayanan dalam dunia kerja di era society 5.0.				
	CPL – 5 (KK2)	Memiliki kemampuan mendialogkan Alkitab, Tradisi Gereja, dan ilmu pengetahuan umum dalam pelayanan gereja, masyarakat, dan bangsa.				
	CPL – 6 (KK3)	Memiliki kemampuan mengkonstruksi wawasan teologis yang konstruktif-interdisipliner dalam pelayanan gereja dan masyarakat luas.				
	CPL – 10 (KU1)	Memiliki kemampuan menganalisis konteks dan mendialogkannya dengan tradisi keilmuan lainnya untuk menghasilkan wawasan teologis konstruktif yang relevan.				
	CPL – 11 (KU2)	Mampu mentransformasikan prinsip-prinsip filosofis-teologis dalam praksis menggereja dan berbagai bidang pekerjaan lainnya.				
	CPL – 14 (P1)	Memiliki pengetahuan teologi yang unggul, bermutu, kontekstual, dan konstruktif-interdisipliner.				
	CPL – 19 (P6)	Memiliki pengetahuan dan kecakapan mengembangkan ilmu teologi berdasarkan prinsip-prinsip penelitian ilmiah dalam lingkup lokal dan global.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>		Uraian			
CPMK 1	Memahami latar belakang sejarah dan perkembangan filsafat Barat dan Timur.					

CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar metafisika, epistemologi, etika, dan kosmologi dalam tradisi filsafat.
CPMK 3	Mahasiswa mampu membandingkan corak pemikiran filsafat Barat dan Timur.
CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis relevansi pemikiran filsafat dalam kehidupan sosial, budaya, dan spiritual manusia kontemporer.
CPMK 5	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi filosofis secara kritis dan sistematis.
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
	Uraian
Sub-CPMK 1	Mampu memahami filsafat alam Yunani awal.
Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan kritik Xenophanes.
Sub-CPMK 3	Mampu memahami teori atomisme.
Sub-CPMK 4	Mampu membandingkan pemikiran Parmenides dan Herakleitos.
Sub-CPMK 5	Mampu memahami metode dialektika.
Sub-CPMK 6	Mampu menjelaskan konsep Aristoteles.
Sub-CPMK 7	Mampu memahami filsafat Helenistik.
Sub-CPMK 8	Mampu memahami filsafat skolastik.

	Sub-CPMK 9	Mampu memahami filsafat modern.
	Sub-CPMK 10	Mampu menjelaskan pemikiran Kant dan Hegel.
	Sub-CPMK 11	Mampu memahami filsafat India.
	Sub-CPMK 12	Mampu memahami filsafat Cina (Konfusianisme, Taoisme, Yin-Yang).
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mengkaji perkembangan pemikiran manusia dari tradisi Barat (Yunani Kuno hingga era Modern) dan Timur (India dan Cina). Mahasiswa akan mempelajari gagasan tokoh-tokoh kunci dalam bidang metafisika, etika, dan epistemologi, serta membandingkan karakteristik kedua tradisi tersebut. Fokus utama perkuliahan adalah membangun kemampuan berpikir kritis dan sistematis guna menganalisis relevansi pemikiran filosofis terhadap tantangan kehidupan manusia kontemporer dan ilmu pengetahuan.	
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	1. Filsuf dari Miletos: Thales, Anaximandros, Anaximenes.	
	2. Xenophanes.	
	3. Demokritos.	
	4. Parmenides dan Herakleitos.	
	5. Socrates dan Platon.	
	6. Aristoteles.	
	7. Epicuros dan Stoa.	
	8. Agustinus dan Thomas Aquinas.	

	9. Rene Descartes.
	10. Immanuel Kant dan Hegel.
	11. Filsafat India.
	12. Filsafat Cina: Konfusianisme, Taoisme, dan Yin Yang.
<b>Referensi</b>	<p>Simon Petrus L Tjahjadi, Petualangan Intelektual</p> <p>Lorens bagus, Metafisika</p> <p>Bertrand Russell, A History of Western Philosophy.</p> <p>Will Durant, The Story of Philosophy.</p> <p>René Descartes, Meditations.</p> <p>Immanuel Kant, Critique of Pure Reason.</p> <p>Confucius, The Analects.</p> <p>Jostein Gaarder, Sophie's World.</p> <p>K. Bertens, Sejarah Filsafat Barat.</p>
<b>Dosen Pengampuh</b>	Pdt. Ivan Sampe Buntu, M.Hum.

Matakuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8
1	Mampu memahami filsafat alam Yunani awal.	Ketepatan menjelaskan asal-usul alam semesta dan arche.	Kriteria: Ketajaman resume. Bentuk: Resume bacaan.	Ceramah dan diskusi.	-	Filsuf dari Miletos: Thales, Anaximandros, Anaximenes.	5%
2	Mampu menjelaskan kritik Xenophanes.	Ketepatan menguraikan kritik terhadap mitologi dan antropomorfisme.	Kriteria: Kualitas presentasi. Bentuk: Presentasi.	Ceramah dan diskusi kelompok.	-	Xenophanes.	5%
3	Mampu memahami teori atomisme.	Penjelasan tentang atomisme dan realitas material.	Kriteria: Sistematika makalah. Bentuk: Makalah singkat.	Ceramah dan tanya jawab.	-	Demokritos.	5%

4	Mampu membandingkan pemikiran Parmenides dan Herakleitos.	Ketepatan membedakan konsep "ada" dan "perubahan".	Kriteria: Ketajaman komparasi. Bentuk: Tugas perbandingan.	Diskusi dan analisis teks.	Analisis teks digital.	Parmenides dan Herakleitos.	5%
5	Mampu memahami metode dialektika.	Penjelasan etika, dialog, dan dunia idea.	Kriteria: Kedalaman diskusi. Bentuk: Presentasi kelompok.	Ceramah dan diskusi kritis.	-	Socrates dan Platon.	5%
6	Mampu menjelaskan konsep Aristoteles.	Pemahaman tentang metafisika dan kausalitas.	Kriteria: Kelengkapan ringkasan. Bentuk: Ringkasan materi.	Ceramah interaktif.	-	Aristoteles.	5%
7	Mampu memahami filsafat Helenistik.	Refleksi terhadap filsafat moral.	Kriteria: Kedalaman refleksi. Bentuk: Refleksi tertulis.	Diskusi dan studi kasus.	Analisis kasus moral daring.	Epicuros dan Stoa.	5%

8	Evaluasi Tengah Semester (UTS) : Ujian Tertulis (Bobot 25 %)						
9	Mampu memahami filsafat skolastik.	Penjelasan relasi antara iman dan rasio.	Kriteria: Kualitas argumen. Bentuk: Makalah.	Ceramah dan diskusi.		Agustinus dan Thomas Aquinas.	5%
10	Mampu memahami filsafat modern.	Penjelasan rasionalisme dan cogito ergo sum.	Kriteria: Pemahaman konsep. Bentuk: Resume.	Ceramah dan analisis teks.	Resume teks Meditasi.	Rene Descartes.	5%
11	Mampu menjelaskan pemikiran Kant dan Hegel.	Pemahaman kritik rasio dan dialektika.	Kriteria: Kemampuan presentasi. Bentuk: Presentasi.	Diskusi kritis.	-	Immanuel Kant dan Hegel.	5%
12	Mampu memahami filsafat India.	Penjelasan Hinduisme dan Buddhisme.	Kriteria: Ketepatan data. Bentuk: Tugas individu.	Ceramah dan diskusi.	-	Filsafat India.	5%

13 - 15	Mampu memahami filsafat Cina (Konfusianisme, Taoisme, Yin-Yang).	Penjelasan konsep Ren, Li, Tao, Wu Wei, dan Kosmologi Yin-Yang.	Kriteria: Analisis kritis. Bentuk: Presentasi kelompok, Esai, & Tugas analisis.	Ceramah, studi teks, diskusi, dan refleksi.	Webinar dan refleksi daring.	Filsafat Cina: Konfusianisme, Taoisme, dan Yin Yang.	15%
16	Evaluasi Akhir Semester (UAS) : Ujian Tertulis (Bobot 25%)						

#### SISTEM PENILAIAN

Komponen Penilaian	Persentase
Kehadiran dan Partisipasi	10%
Tugas dan Resume	20%
Presentasi	20%
Ujian Tengah Semester	25%
Ujian Akhir Semester	25%

