



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS TEOLOGI
PROGRAM STUDI TEOLOGI

**Kode
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Digital Theology	405WTEO2	Mata Kuliah Wajib	T=2	VII	Juli 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Pdt. Stepanus Ammai Bungaran, M.Th.			Pdt. Tomi Supriyanto, M.Th.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL-S1	Memiliki spiritualitas, integritas, dan sikap terbuka terhadap keberagaman			
	CPL-S7	Memiliki sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.			
	CPL-P1	Memiliki pengetahuan teologi yang unggul, bermutu, kontekstual, dan konstruktif-interdisipliner			
	CPL-KU4	Memiliki kemampuan untuk bekerja secara profesional dengan landasan teologi yang konstruktif, ekumenis, dan inklusif.			
	CPL-KK1	Memiliki kemampuan menganalisis konteks melalui penelitian.			
	CPL-KK2	Memiliki kemampuan mendialogkan Alkitab, Tradisi Gereja, dan ilmu pengetahuan umum dalam pelayanan gereja, masyarakat, dan bangsa			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK-1	Memahami definisi dan sejarah perkembangan teologi digital			
	CPMK-2	Menganalisis etika digital			
	CPMK-3	Mendiskusikan teologi dan dunia digital			

CPMK-4	Mengaplikasi teologi digital
CPMK 5	Mengkonstruksi teologi digital
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK 1.1	Mahasiswa mampu memahami definisi dan ruang lingkup teologi digital
Sub-CPMK 1.2	Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan teologi digital
Sub-CPMK 2.1	Mahasiswa mampu menganalisis peran media sosial dalam kehidupan gereja (individu dan komunal)
Sub-CPMK 2.2	Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu etika yang muncul dalam dunia digital
Sub-CPMK 3.1	Mahasiswa mampu mendiskusikan teologi dan kecerdasan buatan (AI)
Sub-CPMK 3.2	Mahasiswa mampu mendiskusikan keberadaan big data untuk kepentingan teologi
Sub-CPMK 3.3	
Sub-CPMK 4.1	Mahasiswa mampu mengaplikasi teknologi digital dalam ibadah dengan menggunakan realitas virtual dan augmented (VR dan AR)
Sub-CPMK 4.2	Mahasiswa mampu mengaplikasi konsep pemuridan yang berbasis digital
Sub-CPMK 4.3	Mahasiswa mampu mengaplikasi koinonia pada ruang digital
Sub-CPMK 4.4	Mahasiswa mampu mengaplikasi pendidikan teologi pada ruang digital
Sub-CPMK 5.1	Mahasiswa mampu mengkonstruksi model misi yang berbasis digital
Sub CPMK 5.2	Mahasiswa mampu mengonstruksi sebuah penelitian teologi dengan memanfaatkan AI
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1.1	Sub-CPMK1.2	Sub-CPMK2.1	Sub-CPMK2.2	Sub-CPM K 3.1	Sub-CPM K 3.2	Sub-CPM K 3.3	Sub-CPM K 4.1	Sub-CPM K 4.2	Sub-CPM K 4.3	Sub-CPM K 4.4	Sub-CPM K 5.1	Sub-CPM K. 5.2
CPMK 1	√	√											
CPMK 2			√	√									
CPMK 3					√	√	√						
CPMK 4								√	√	√	√		
CPMK 5												√	√

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah ini mengulas pertautan teologi dan dunia digital. Beberapa topik tampak berparadigma instrumental, namun tidak demikian. Bagian pengantar dari kuliah ini akan menegaskan bahwa teology digital yang dimaksudkan pada kuliah ini berperspektif substansialis. Dunia digital dipahami sebagai sebuah substansi tersendiri yang menawarkan model berteologi secara unik.

**Bahan
Kajian:**
Materi
pembelajar
an

1. Pengantar Teologi Digital
2. Sejarah dan Perkembangan Teologi Digital
3. Media Sosial dan Kehidupan Kristen
4. Etika Digital
5. Teologi dan Kecerdasan Buatan (AI)
6. Big Data dan Teologi
7. Realitas Virtual dan Augmented dalam Ibadah
8. Digital Discipleship
9. Digital Theology and Community Building
10. Teologi Digital dan Misi
11. Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan Teologis
12. AI dan penelitian teologi

Pustaka	Utama	<ol style="list-style-type: none">1. Campbell, Heidi A. <i>Digital Religion: Understanding Religious Practice in Digital Media</i>. London: Routledge, 2013.2. Campbell, Heidi A., and Stephen Garner. <i>Networked Theology: Negotiating Faith in Digital Culture</i>. Grand Rapids: Baker Academic, 2016.3. Cheong, Pauline Hope. "Authority and Media in Religious Organization." <i>Journal of Communication</i> 62, no. 5 (2012): 1009-1027.4. Belli, Luca, and Primavera De Filippi, eds. <i>Net Neutrality Compendium: Human Rights, Free Competition and the Future of the Internet</i>. New York: Springer, 2016.5. Wallach, Wendell, and Colin Allen. <i>Moral Machines: Teaching Robots Right from Wrong</i>. New York: Oxford University Press, 2008.
----------------	--------------	---

Pendukung

1. Mayer-Schönberger, Viktor, and Kenneth Cukier. *Big Data: A Revolution That Will Transform How We Live, Work, and Think*. New York: Eamon Dolan/Houghton Mifflin Harcourt, 2013.
2. Schroeder, Ralph. *Virtual Reality: Sociological and Technological Perspectives*. London: Routledge, 1996.
3. Clark, Adam. *Digital Disciples: Living and Learning in a Connected World*. New York: Church Publishing, 2015.
4. Rheingold, Howard. *The Virtual Community: Homesteading on the Electronic Frontier*. Reading: Addison-Wesley, 1993.
5. Hutchings, Tim. *Creating Church Online: Ritual, Community, and New Media*. New York: Routledge, 2017.
6. Wankel, Charles, and Patrick Blessinger, eds. *Increasing Student Engagement and Retention Using Online Learning Activities: Wikis, Blogs and WebQuests*. Bingley: Emerald Group Publishing, 2012.
7. Solove, Daniel J. *Understanding Privacy*. Cambridge: Harvard University

Dosen Pengampuh	Pdt. Stepanus Ammai Bungaran, M.Th.
Matakuliah	Digital Theology

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu memahami RPS dan kontrak pembelajaran	Ketepatan dalam memahami: 1.1. RPS 1.2. Kontrak pembelajaran	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk: Non-Test: Test: Post test	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-	Dokumen RPS	5
2	Mahasiswa mampu memahami definisi dan ruang lingkup teologi digital	Ketepatan dalam memahami definisi dan ruang lingkup teologi digital	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk : • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: Post test	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-		5
3	Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan teologi digital	Ketepatan dalam memahami sejarah perkembangan teologi digital	Kriteria: Partisipasi Kelas Bentuk: • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: (Tugas Individu)	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-		10

4	Mahasiswa mampu menganalisis peran media sosial dalam kehidupan gereja (individu dan komunal)	Ketepatan dalam menganalisis peran media sosial dalam kehidupan gereja (individu dan komunal)	Kriteria: Tingkat Partisipasi Bentuk: • Non-Test: Membuat kesimpulan hasil diskusi • Test: Post test	• Kuliah [PB: 1x(2x50’)] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60’)]	-		15
5	Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu etika yang muncul dalam dunia digital	Ketepatan dalam menganalisis isu-isu etika yang muncul dalam dunia digital	Kriteria: Partisipasi Kelas Bentuk: • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: <i>(Post test)</i>	• Kuliah [PB: 1x(2x50’)] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60’)]	-		15
6	Mahasiswa mampu mendiskusikan teologi dan kecerdasan buatan (AI)	Mahasiswa mampu mendiskusikan teologi dan kecerdasan buatan	Kriteria: Partisipasi Kelas Bentuk: • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test:	• Kuliah [PB: 1x(2x50’)] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60’)]	-		10

			<i>(Post test)</i>				
7	Mahasiswa mampu mendiskusikan keberadaan big data untuk kepentingan teologi	Ketepatan dalam mendiskusikan keberadaan big data untuk kepentingan teologi	Kriteria: Partisipasi Kelas Bentuk: • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: <i>(Post test)</i>	• Kuliah [PB: 1x(2x50’)] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60’)]	-		10
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Mahasiswa mampu mengaplikasi teknologi digital dalam ibadah dengan menggunakan realitas virtual dan augmented (VR dan AR)	Ketepatan mengaplikasi teknologi digital dalam ibadah dengan menggunakan VR dan AR	Kriteria: Partisipasi Kelas Bentuk: • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: <i>(Post test)</i>	• Kuliah [PB: 1x(2x50’)] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60’)]	-		10

10	Mahasiswa mampu mengaplikasi konsep pemuridan yang berbasis digital	Ketepatan mengaplikasi konsep pemuridan yang berbasis digital	<p>Kriteria: Partisipasi Kelas</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: <i>(Post test)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-		15
11	Mahasiswa mampu mengaplikasi koinonia pada ruang digital	Ketepatan dalam mengaplikasi konsep community bulding yang berbasis digital sebagai model diakonia digital	<p>Kriteria: Tingkat Partisipasi</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: Mengkritisi uraian teman • Test: <i>(Post test)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-		15
12	Mahasiswa mampu mengaplikasi pendidikan teologi pada ruang digital	Ketepatan dalam mengaplikasi pendidikan teologi pada ruang digital	<p>Kriteria: Partisipasi Kelas</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: Meringkas materi kuliah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-		15

			<ul style="list-style-type: none"> • Test: <i>(Post test)</i> 				
13	Mahasiswa mampu mengkonstruksi model misi yang berbasis digital	Ketepatan dalam mengkonstruksi model misi yang berbasis digital	<p>Kriteria: Partisipasi Kelas</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: <i>(Post test)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50”)] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)] 	-		15
14	Mahasiswa mampu mengkonstruksi sebuah penelitian teologi dengan memanfaatkan AI	Ketepatan dalam mengkonstruksi sebuah penelitian teologi yang berbasis AI	<p>Kriteria: Partisipasi Kelas</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: <i>(Post test)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50”)] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)] 	-		15

15	Mahasiswa mampu mengonstruksi sebuah penelitian teologi dengan memanfaatkan AI	Ketepatan dalam mengkonstruksi sebuah penelitian teologi yang berbasis AI dengan memperhatikan etika penggunaan AI	Kriteria: Partisipasi Kelas Bentuk: • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: <i>(Post test)</i>	• Kuliah [PB: 1x(2x50’)] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60’)]	-		10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri.