



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  
**FAKULTAS TEOLOGI**  
**PRODI TEOLOGI**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Bahasa Yunani	305MKB2	Biblika	T=2	P=0	V	Agustus 2025
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b> Pdt. I.Y. Panggalo, Dr.Th.		<b>Koordinator RMK</b> Pdt. Kristanto, M.Th		<b>Ketua Prodi</b> Pdt. Kristanto, M.Th	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL – 1 (S)	Memiliki integritas, spiritualitas dan sikap terbuka dan selektif terhadap perubahan dan menghargai kearifan lokal				
	CPL – 2 (S)	Memiliki sikap dan kepedulian terhadap persoalan keadilan, keutuhan dan kesetaraan (gender) serta yang berkebutuhan khusus				
	CPL – 4 (S)	Memiliki integritas dan mampu meneladankan: spiritualitas, karakter, dan komitmen serta kode etika dalam melayani				
	CPL - 1 (P)	Memiliki pengetahuan teologi yang mumpuni secara kontekstual dan alkitabiah;				
	CPL – 1 (KU)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPL – 11 (KK)	Memiliki pengetahuan sosial-budaya secara ontologis dan filosofis dalam konteks lokal dan global, serta mampu mengorelasikannya dalam perspektif teologis.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1	Memahami Abjad Bahasa Yunani, Kata kerja, kata benda, kata sifat dan kata ganti orang				
	CPMK2	Memiliki kemampuan menulis, membaca dan menterjemahkan kalimat sederhana dalam bahasa Yunani				
	CPMK3	Mampu mengaplikasikan pengetahuan penulisan, pembacaan, dan penerjemahan dalam rangka studi teologi				
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					
	<b>Sub-CPMK1</b>	Mahasiswa mampu mengenal, menulis dan membaca semua abjad dan seluk beluknya				

	<b>Sub-CPMK2</b>	Mahasiswa mampu menulis dan memahami Kata Kerja Berakhiran vokal ω (omega) Present Aktif: Pradigma dan terjemahannya
	<b>Sub-CPMK3</b>	Mahasiswa mampu menulis dan memahami Kata Kerja Berkontraksi Present Aktif: Paradigma dan terjemahannya
	<b>Sub-CPMK 4</b>	Mahasiswa mampu menulis dan mengerjakan Kata Benda dari Deklensi <b>o</b> dan Kata Sandang
	<b>Sub-CPMK 5</b>	Mahasiswa mampu menulis dan mengerjakan Kata Benda dari Deklensi <b>a</b> dan Kata Sandang
	<b>Sub-CPMK 6</b>	Mahasiswa mampu menulis dan mengerjakan Kata Ganti Orang – Present Kata Kerja <b>eimi</b>
	<b>Sub-CPMK 7</b>	Mahasiswa mampu menulis dan mengerjakan Kata Sifat dari Deklensi <b>o</b> dan <b>a</b>
	<b>Sub-CPMK 8</b>	Mahasiswa mampu menulis dan mengerjakan Kata Benda Maskulin dari Deklensi <b>a</b> ; Kata Benda Feminin dari Deklensi <b>o</b>
	<b>Sub-CPMK 9</b>	Mahasiswa mampu menulis dan mengerjakan Kata Ganti Penunjuk - Kata Ganti Reflektif
	<b>Sub-CPMK 10</b>	Mahasiswa mampu menulis dan mengerjakan Bentuk <b>Medium – Pasif</b>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini menjelaskan secara tuntas abjad Bahasa Yunani, kata kerja, kata benda, kata sifat dan kata ganti orang serta penerjemahan kalimat-kalimat sederhana dalam bahasa Yunani.	
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui Bahasa Yunani secara lengkap (Skema abjad, diftong, penulisan dan pengucapan)</li> <li>2. Kata Kerja Berakhiran vokal ω (omega) Present Aktif</li> <li>3. Kata Kerja Berkontraksi [Berakhiran vokal ω (omega)] Present Aktif</li> <li>4. Kata Benda dari Deklensi <b>o</b> dan Kata Sandang</li> <li>5. Kata Benda dari Deklensi <b>a</b> dan Kata Sandang</li> <li>6. Kata Ganti Orang – Present Kata Kerja <b>eimi</b></li> <li>7. Kata Sifat dari Deklensi <b>o</b> dan <b>a</b></li> <li>8. Kata Benda Maskulin dari Deklensi <b>a</b>; Kata Benda Feminin dari Deklensi <b>o</b></li> <li>9. Kata Ganti Penunjuk -Kata Ganti Reflektif</li> <li>10. Bentuk <b>Medium – Pasif</b></li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mounce, William D. 2011. <i>Dasar-Dasar Bahasa Yunani Biblika – Gramatika. (Basics of Biblical Greek – Grammar)</i>. Alih Bahasa: Andreas Hauw. Malang: Literatur SAAT</li> <li>2. Schaefer, Ruth. 2018<sup>2</sup>. <i>Belajar Bahasa Yunani Koine – Panduan Memahami dan Menerjemahkan Teks Perjanjian Baru</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia.</li> </ol>

3. Wenham, J.,W. 1987<sup>2</sup>. *Bahasa Yunani Koine (The Elements of New Testament Greek)*. Diterjemahkan oleh Lynne Newell. Malang: Seminari Alkitab Asia Tenggara Malang.

**Pendukung :**

1. Mare, W. Harold. *Mastering New Testament Greek – A begiing greek grammar including lesson plans for intermediate and advanced greek students*. Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1977.
2. Margianto, Yoppi. *Belajar Sendiri Bashasa Yunani Berdasarkan Injil Yohanes*. Buku Lanjutan Khusus Kata Kerja. Yogyakarta: Andi, 2005.
3. Miller, John (Penyadur). *Bahasa Yunani*. Salatiga: Fakultas Theologia Universitas Kristen Satya Wacana, 1988.
4. Mounce, William D. *Basics of Biblical Greek: Grammar*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1993.
5. Santoso, Agus. 2011. *Logos – Tata Bahasa Yunani Koine*. Bandung: Bina Media Informasi.
6. Souter, Alexander. *A Pocket Lexicon to the Greek New Testament*. Oxford: The Clarendon Press, 1972<sup>15</sup>.
7. Suawa, Ferdinan K. 2009. *Memahami Gramatika Dasar Bahasa Yunani Koine*. Bandung: Yayasan Kalam Hidup.

**Dosen Pengampu** Pdt. I.Y. Panggalo, Dr. Th.

**Matakuliah syarat** ...

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami RPS	Memahami RPS		Blended learning	Blended learning	RPS	
2	Mahasiswa mampu mengenal, menulis dan membaca semua abjad dan seluk beluknya	Menjelaskan abjad Yunani: Cara menulis, mengucapkan dan mentransliterasikannya ke dalam bahasa Indonesia	Ceramah/Presentasi Latihan Penugasan	Blended learning	Blended learning	Mengenal Bahasa Yunani secara lengkap	
3	Mahasiswa mampu mengenal, menulis dan membaca semua abjad dan seluk beluknya	Menjelaskan abjad Yunani: Cara menulis, mengucapkan dan	Ceramah/Presentasi Latihan	Blended learning	Blended learning	Mengenal Bahasa Yunani secara lengkap	

		mentransliterasikannya ke dalam bahasa Indonesia	Penugasan				
4	Mahasiswa mampu menulis dan memahami Kata Kerja Berakhiran vokal $\omega$ (omega) Present Aktif: Pradigma dan terjemahannya	Menjelaskan Karakteristik Kata Kerja Berakhiran vokal $\omega$ (omega) Present Aktif	Ceramah/Presentasi Latihan Penugasan	Blended learning	Blended learning	Kata Kerja Berakhiran vokal $\omega$ (omega) Present Aktif	
5	Mahasiswa mampu menulis dan memahami Kata Kerja Berakhiran vokal $\omega$ (omega) Present Aktif: Pradigma dan terjemahannya	Menjelaskan Karakteristik Kata Kerja Berakhiran vokal $\omega$ (omega) Present Aktif	Ceramah/Presentasi Latihan Penugasan	Blended learning	Blended learning	Kata Kerja Berakhiran vokal $\omega$ (omega) Present Aktif	
6	Mahasiswa mampu menulis dan memahami Kata Kerja Berkontraksi Present Aktif: Paradigma dan terjemahannya	Menjelaskan Kata Kerja Berkontraksi Present Aktif	Ceramah/Presentasi Latihan Penugasan	Blended learning	Blended learning	Kata Kerja Berkontraksi [Berakhiran vokal $\omega$ (omega)] Present Aktif	
7	Mahasiswa mampu menulis dan memahami Kata Kerja Berkontraksi Present Aktif: Paradigma dan terjemahannya	Menjelaskan Kata Kerja Berkontraksi Present Aktif	Ceramah/Presentasi Latihan Penugasan	Blended learning	Blended learning	Kata Kerja Berkontraksi [Berakhiran vokal $\omega$ (omega)] Present Aktif	
8	Mahasiswa mampu menulis dan mengerjakan Kata Benda dari Deklensi $\circ$ dan Kata Sandang	Menjelaskan Kata Benda dari Deklensi $\circ$ dan Kata Sandang	Ceramah/Presentasi Latihan Penugasan	Blended learning	Blended learning	Kata Benda dari Deklensi $\circ$ dan Kata Sandang	
9	Evaluasi Tengah Semester						
10	Mahasiswa mampu menulis dan mengerjakan Kata Benda dari Deklensi $\mathbf{a}$ dan Kata Sandang	Menjelaskan Kata Benda dari Deklensi $\mathbf{a}$ dan Kata Sandang	Ceramah/Presentasi Latihan Penugasan	Blended learning	Blended learning	Kata Benda dari Deklensi $\mathbf{a}$ dan Kata Sandang	
11	Mahasiswa mampu menulis dan mengerjakan Kata Ganti Orang – Present Kata Kerja <b><i>eimi</i></b>	Menjelaskan Kata Ganti Orang – Present Kata Kerja <b><i>eimi</i></b>	Ceramah/Presentasi Latihan Penugasan	Blended learning	Blended learning	Kata Ganti Orang – Present Kata Kerja <b><i>eimi</i></b>	

12	Mahasiswa mampu menulis dan mengerjakan Kata Sifat dari Deklensi <b>o</b> dan <b>a</b>	Menjelaskan Kata Sifat dari Deklensi <b>o</b> dan <b>a</b>	Ceramah/Presentasi Latihan Penugasan	Blended learning	Blended learning	Kata Sifat dari Deklensi <b>o</b> dan <b>a</b>	
13	Mahasiswa mampu menulis dan mengerjakan Kata Benda Maskulin dari Deklensi <b>a</b> ; Kata Benda Feminin dari Deklensi <b>o</b>	Menjelaskan Kata Benda Maskulin dari Deklensi <b>a</b> ; Kata Benda Feminin dari Deklensi <b>o</b>	Ceramah/Presentasi Latihan Penugasan	Blended learning	Blended learning	Kata Benda Maskulin dari Deklensi <b>a</b> ; Kata Benda Feminin dari Deklensi <b>o</b>	
14	Mahasiswa mampu menulis dan mengerjakan Kata Ganti Penunjuk - Kata Ganti Reflektif	Menjelaskan Kata Ganti Penunjuk -Kata Ganti Reflektif	Ceramah/Presentasi Latihan Penugasan	Blended learning	Blended learning	Kata Ganti Penunjuk - Kata Ganti Reflektif	
15	Mahasiswa mampu menulis dan mengerjakan Bentuk <b>Medium – Pasif</b>	Menjelaskan Bentuk <b>Medium – Pasif</b>	Ceramah/Presentasi Latihan Penugasan	Blended learning	Blended learning	Bentuk <b>Medium – Pasif</b>	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						