

	UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA FAKULTAS TEOLOGI PROGRAM STUDI TEOLOGI				Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Ibrani	101WTEO3	Mata Kuliah Wajib	T=3	1	Juli 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Pdt. Stepanus Ammai Bungaran, M.Th.			Pdt. Tomi Supriyanto, M.Th.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL- S1	Memiliki spiritualitas, integritas, dan sikap terbuka terhadap keberagaman			
	CPL-S6	Memiliki sikap dan wawasan inklusif, interreligius, ekumenis, dan nasionalis, serta global			
	CPL-P1	Memiliki pengetahuan teologi yang unggul, bermutu, kontekstual, dan konstruktif-interdisipliner			
	CPL-P6	Memiliki pengetahuan dan kecakapan mengembangkan ilmu teologi berdasarkan prinsip-prinsip penelitian ilmiah dalam lingkup lokal dan global.			
CPL-KK2	Memiliki kemampuan mendialogkan Alkitab, Tradisi Gereja, dan ilmu pengetahuan umum dalam pelayanan gereja, masyarakat, dan bangsa				

CPL-KK3	Memiliki kemampuan mengkonstruksi wawasan teologis yang konstruktif-indisipliner dalam pelayanan gereja dan masyarakat luas.
CPL-KK4	Memiliki kemampuan mentransformasikan wawasan filosofis-teologis dalam khotbah, penggembalaan, katekisasi, dan penatalayanan gereja dalam lingkup <i>eclesia, academia, societas</i>
CPL-KK5	Memiliki kemampuan mengaplikasikan prinsip-prinsip teologi dalam membangun karakter melayani yang konstruktif, ekumenis, dan inklusif terhadap isu-isu budaya, kebangsaan, dan Iptek di era <i>society 5.0</i>
CPL-KU1	Memiliki kemampuan menganalisis konteks dan mendialogkannya dengan tradisi keilmuan lainnya untuk menghasilkan wawasan teologis konstruktif yang relevan.
CPL-KU2	Mampu mentransformasikan prinsip-prinsip filosofis-teologis dalam praksis menggereja dan dunia kerja lainnya.
CPL-KU3	Mampu membangun wawasan yang berkarakter gerejawi yang memiliki integritas dan etika, serta mampu beradaptasi dengan dinamika era <i>society 5.0</i> .
CPL-KU4	Memiliki kemampuan untuk bekerja secara profesional dengan landasan teologi yang konstruktif, ekumenis, dan inklusif.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Menulis huruf-huruf Ibrani
CPMK-2	Memahami tanda-tanda vokal dan dalam bahasa Ibrani
CPMK-3	Melatih membaca kata-kata dalam bahasa Ibrani

CPMK-4	Menganalisis gramatika bahasa Ibrani
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menulis huruf-huruf Ibrani
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami tanda-tanda vokal dalam Bahasa Ibrani
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu melatih membaca kata-kata dalam Bahasa Ibrani
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis gramatika bahasa Ibrani
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4
CPMK1	√			
CPMK2		√		
CPMK3			√	
CPMK4				√

Deskripsi Singkat MK Mata Kuliah bahasa Ibrani satu merupakan mata kuliah wajib untuk studi teologi Perjanjian Lama. Ibrani 1 membahas pengenalan awal tentang bahasa Ibrani dan fokus pada materi yang umumnya perlu diperhatikan ketika melakukan proses tafsir.

- Bahan Kajian:**
Materi pembelajaran
1. Huruf-huruf Ibrani;
 2. Tanda-tanda vokal Ibrani;
 3. Cara membaca kata Ibrani;
 4. Kosa Kata Ibrani;
 5. Gramatika bahasa Ibrani

Pustaka	Utama	<p>Weingreen, J. <i>A Practical Grammar for Classical Hebrew</i>. 2nd ed. Oxford: Clarendon Press, 1959.</p> <p>Baker, David L., S.M. Siahaan, dan A.A. Sitompul. <i>Pengantar Bahasa Ibrani</i>. Cet. 28. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2018.</p> <p>Setiawidi, Agustinus, dan Elias P. Pohan. <i>Bahasa Ibrani untuk Pemula</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2021</p>
----------------	--------------	---

	Pendukung	
Dosen Pengampuh	Pdt. Stepanus Ammai Bungaran, M.Th.	
Matakuliah	Bahasa Ibrani	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk			

(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami RPS dan kontrak pembelajaran	Ketepatan dalam memahami: 1.1. RPS 1.2. Kontrak pembelajaran 1.3. Sejarah singkat Bahasa Ibrani	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk: Non-Test: Test: Post test	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-	Dokumen RPS	5
2	Mahasiswa mampu menulis huruf-huruf Ibrani dan mampu melafalkan huruf-huruf dalam Bahasa Ibrani.	Ketepatan dalam: 1.1. Menulis huruf dan tanda vokal; 1.2 Mengetahui ragam jenis tanda baca 1.3 Melatih cara membaca Bahasa Ibrani	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk : • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: Post test	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-		5
3	Mahasiswa mampu membaca kata-kata dalam Bahasa Ibrani	Ketepatan dalam: 1.1 Mengenal kata benda dan kata sifat 1.2 Mengenal perubahan kata dalam bentuk gender dan jumlah 1.3 Mengenal penggunaan kata hubung 1.4 Melatih penggunaan	Kriteria: Partisipasi Kelas Bentuk: • Non -Test: Meringkas materi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] <p>BM: Daniel Miller, <i>The Doctrine of the Trinity and Christian</i></p>	-		10

		kata benda, kata sifat, gender dan jumlah, kata hubung.	kuliah • Test: (Tugas Individu)	<i>Environmental Action</i> . p. 20-31			
4	Mahasiswa mampu menganalisis gramatika bahasa Ibrani	Ketepatan dalam memahami dan menganalisis: 1.1 Perubahan bentuk imbuhan pronominal; 1.2 Unsur dan pola kalimat; 1.3 tanda objek tentu; penggunaan kata ganti orang objek dan subjek;	Kriteria: Tingkat Partisipasi Bentuk: • Non-Test: Membuat kesimpulan hasil diskusi • Test: Post test	• Kuliah [PB: 1x(2x50’)] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60’)]	-		15
5	Mahasiswa mampu menganalisis gramatika bahasa Ibrani	Ketepatan dalam menganalisis: 1.1 pola penggunaan kata kerja reguler (biasa); 1.2 perubahan bentuk kata benda feminin dengan imbuhan 1.3 kata penunjuk dan penggunaannya; 1.4 preposisi " , ׁ] dengan imbuhan beserta penggunaannya; 1.5 bentuk partisip - aktif	Kriteria: Partisipasi Kelas Bentuk: • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: (<i>Post test</i>)	• Kuliah [PB: 1x(2x50’)] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60’)]	-		15

		dan pasif beserta penggunaannya; akhirian penunjuk arah ן dengan penggunaannya;					
6	Mahasiswa mampu menganalisis gramatika bahasa Ibrani	Ketepatan dalam: 1.1 Memahami kata benda jamak dengan imbuhan; 1.2 Memahami kata benda tak beraturan dengan imbuhan; 1.3 Memahami bentuk kepunyaan. 1.4 Melatih membaca kata benda dan bentuk kepunyaan	Kriteria: Partisipasi Kelas Bentuk: • Non -Test: Meringkas materi kuliah • Test: <i>(Post test)</i>	• Kuliah [PB: 1x(2x50’)] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60’)]	-		10
7	Mahasiswa mampu menganalisis gramatika bahasa Ibrani	Ketepatan dalam menganalisis: 1.1 Bentuk imperfek dari kata kerja beraturan beserta penggunaannya; 1.2 Kata kerja perintah beserta penggunaannya; Bentuk infinitif beserta penggunaannya	Kriteria: Partisipasi Kelas Bentuk: • Non -Test: • Test: <i>(Post test)</i>	• Kuliah [PB: 1x(2x50’)] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60’)]	-		10
8	UTS						

9	Mahasiswa mampu menganalisis gramatika bahasa Ibrani	<p>Ketepatan dalam menganalisis:</p> <p>1.1. kata benda segolat beserta penggunaannya;</p> <p>1.2. ׀" dengan" beserta penggunaannya;</p> <p>1.3. preposisi dengan imbuhan dari bentuk jamak (kata benda) beserta penggunaannya.</p> <p>1.4. ׀waw konsekutif beserta penggunaannya”</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Partisipasi Kelas</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: • Test: <p><i>(Post test)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50”)] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)] 	-		10
10	Mahasiswa mampu mengenal kata benda, kata kerja, dan struktur kalimat Ibrani tingkat lanjut	<p>Ketepatan mengenal</p> <p>1.1 kata kerja Kata kerja Qal, Pi'el, Hif'il, dan Hof'al;</p> <p>1.2 Menggunakan pronomina dan preposisi dalam kalimat</p> <p>1.3 mengenal dan menggunakan kata kerja imperatif dan partisip</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Partisipasi Kelas</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: • Test: <p><i>(Post test)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50”)] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60”)] 	-		15

11	Mahasiswa mampu menggunakan kamus, leksikon, dan aplikasi	Ketepatan dalam menggunakan kamus, leksikon, dan aplikasi (bible hub, Sabda, biblework)	<p>Kriteria: Tingkat Partisipasi</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: • Test: <p><i>(Post test)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-		15
12	Mahasiswa mampu membaca dan menganalisis teks Alkitab	Ketepatan dalam membaca dan menganalisis teks Kejadian 1:1-5	<p>Kriteria: Partisipasi Kelas</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: • Test: <p><i>(Post test)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-		15
13	Mahasiswa mampu membaca dan menganalisis teks Alkitab	Ketepatan dalam menganalisis teks 1 Samuel 17:1-11	<p>Kriteria: Partisipasi Kelas</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: • Test: 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-		15

			<i>(Post test)</i>				
14	Mahasiswa mampu membaca dan menganalisis teks Alkitab	Ketepatan dalam menganalisis 1 Samuel 17:12-20	Kriteria: Partisipasi Kelas Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: • Test: <i>(Post test)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-		15
15	Mahasiswa mampu membaca dan menganalisis teks Alkitab	Ketepatan dalam menganalisis Mazmur 23	Kriteria: Partisipasi Kelas Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Non -Test: • Test: <i>(Post test)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [PB: 1x(2x50'')] • Diskusi [PT+KM: 1+1(2x60'')] 	-		10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri

KOMPONEN PENILAIAN DAN BOBOT

Komponen	Bobot	Keterangan
Partisipasi Kelas	10%	Keaktifan diskusi, kehadiran, dan keterlibatan
Kuis	5%	Post-test mingguan
Tugas	5%	Tugas individu dan meringkas materi kuliah
UTS	20%	Ujian Tengah Semester (pertemuan 8)
Proyek	35%	Analisis teks Alkitab Ibrani
UAS	25%	Ujian Akhir Semester (pertemuan 16)
TOTAL	100%	